

20-18

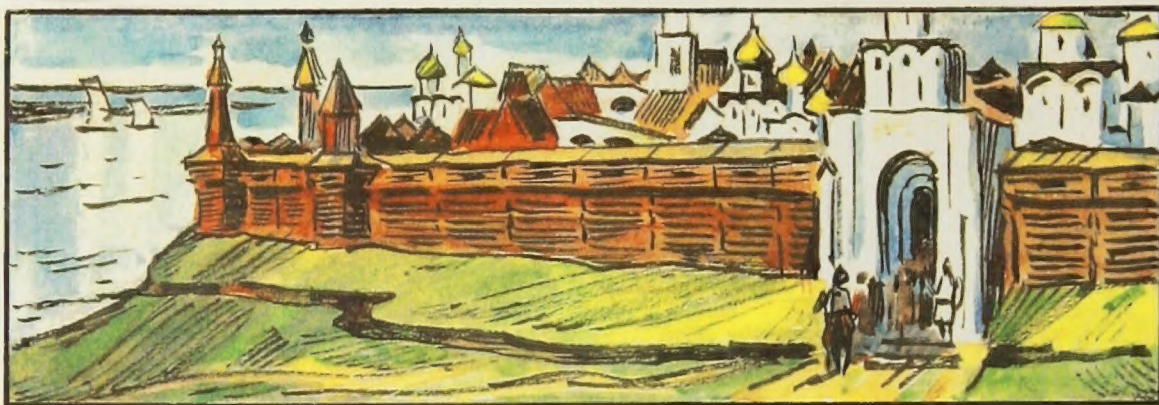
Т. С. ГОЛУБЕВА Л. С. ГЕЛЛЕРШТЕЙН

РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ СССР



11 век

Расцвет Киевского
государства



1147 год
(12 век)

Первое упоминание
о Москве



1242 год
(13 век)

Ледовое побоище



1380 год
(14 век)

Куликовская битва



15 век

Москва становится
столицей Русского
государства





1654 год
(17 век)

Воссоединение
Украины с Россией



1709 год
(18 век)

Полтавская битва



**1773 —
1775 годы**
(18 век)

Крестьянская война
под предводитель-
ством Пугачева



1812 год
(19 век)

Отечественная
война



1825 год
(19 век)

Восстание
декабристов

и 96

Познакомьтесь с учебником

Вы начинаете изучать новый предмет, и вам нужно познакомиться с учебником. Полистайте его, посмотрите оглавление, чтобы узнать, как он построен.

Он состоит из семи глав, каждая глава — из параграфов (рассказов). Для облегчения вашей работы в классе и дома параграфы разделены на небольшие статьи. На полях расположены вопросы и задания. Вопросы есть и под рисунками. Работать над ними нужно по ходу чтения текста.

При выполнении домашнего задания нужно еще раз внимательно прочитать рассказ. Не стремитесь заучивать текст, а запомните содержание. Домашнюю работу можно считать законченной, если вы выполнили задания, а это не просто сделать. Ведь к каждому уроку надо подготовить рассказ, запомнить даты, изучить историческую карту.

После каждой главы помещаются вопросы и задания для под-
Помните, кто особенно интересуется исто-
задания, помеченные звездоч-
читать детскую историческую
их школьников. Желаем вам

игу!

участвовал в создании вашего
исты издательства и типогра-
вольствием учились по этому
шение к нему. Помните, ребя-
бумаги требуются, чтобы печа-
громной страны. Для ее произ-
ес — наше богатство! Вы сде-
щаться с книгой, чтобы она
ых классов.



W. H. Jones, Jr., President, American Society of
Mechanical Engineers, Inc.



В. И. Ленин провозглашает Советскую власть.
Художник В. А. Серов.

Т. С. ГОЛУБЕВА Л. С. ГЕЛЛЕРШТЕЙН

РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ СССР для 5 класса

УЧЕБНИК ДЛЯ 5 КЛАССА
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Утвержден Государственным комитетом СССР
по народному образованию

*Издание шестнадцатое, переработанное
и дополненное*

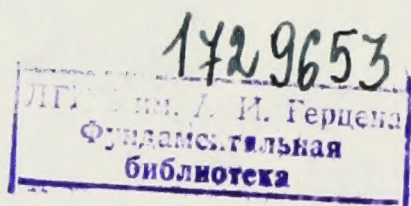
МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1990

ТЗ(2), 72
ББК 63.3(2)я72

Г62

Настоящее издание подготовлено Т. С. Голубевой на основе предыдущего издания учебника «Рассказы по истории СССР». В главы по советскому периоду внесены изменения, отражающие новые исторические данные и события в общественно-политической, культурной, экономической и технической областях.

Текст, первоначально написанный Л. С. Геллерштейном, сохранен в §§ 29—34, 44, 47—50.



Голубева Т. С., Геллерштейн Л. С.

Г62 Рассказы по истории СССР для 5 класса: Учеб. для 5 кл. сред. шк.— 16-е изд., перераб. и доп.— М.: Просвещение, 1990.— 255 с., 12 л. карт.: ил.— ISBN 5-09-001881-2

15-е издание вышло в 1988 году под названием «Рассказы по истории СССР для 4 класса».

Г 4306020500—212 инф. письмо — 90 № 58
103(03)—90

ББК 63.3(2)я72

ISBN 5-09-001881-2

© Т. С. Голубева, Л. С. Геллерштейн, 1990,
с изменениями

Оглавление

Введение	7
--------------------	---

Глава I

Наша Родина в древности . . .	8
--------------------------------------	----------

§ 1. Древние славяне	—
--------------------------------	---

§ 2. Древнерусское государство	12
--	----

§ 3. Древний Киев	17
-----------------------------	----

§ 4. Борьба с монголо-татарским нашествием	21
--	----

§ 5. Разгром немецких рыцарей	26
---	----

§ 6. Куликовская битва	31
----------------------------------	----

Глава II

Россия при крепостнических порядках	36
--	-----------

§ 7. Москва — столица Российского государства	—
---	---

§ 8. В крепостной деревне	41
-------------------------------------	----

§ 9. Навеки с русским народом	45
---	----

§ 10. Русские землепроходцы и мореходы	49
--	----

§ 11. Северная война	53
--------------------------------	----

§ 12. Петербург — новая столица России. Петр I	57
--	----

§ 13. Михаил Васильевич Ломоносов	61
---	----

§ 14. Крепостные крестьяне в 18 веке. Крестьянская война	64
--	----

§ 15. Александр Васильевич Суворов	68
--	----

§ 16—17. Отечественная война 1812 года	72
--	----

§ 18. Восстание декабристов	80
---------------------------------------	----

Глава III

Россия при капиталистических порядках	85
--	-----------

§ 19. Падение крепостного права	—
---	---

§ 20. Переход России к капиталистическим порядкам	89
---	----

§ 21. Положение народов в царской России	93
--	----

§ 22. Рабочие вступают в революционную борьбу	96
---	----

§ 23. Начало революционной деятельности Владимира Ильича Ленина	101
---	-----

§ 24. В. И. Ленин — основатель Коммунистической партии	105
--	-----

§ 25—26. Первая революция в России	109
--	-----

§ 27. Народ свергает царя	117
-------------------------------------	-----

Глава IV

Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война	123
---	------------

§ 28. Большевики в борьбе за социалистическую революцию	—
---	---

§ 29—30. Великая Октябрьская социалистическая революция	127
---	-----

§ 31. Начало иностранной интервенции и гражданской войны	135
§ 32. В грозном девятнадцатом	140
§ 33. Этих дней не смолкнет слава!	145

Глава V

Восстановление народного хозяйства после гражданской войны	150
--	-----

§ 34. Борьба с разрухой и голодом	—
§ 35. Образование СССР	154
§ 36. Смерть Ленина и его завещание	157

Глава VI

СССР в тридцатые годы	162
§ 37. Первые пятилетки	—
§ 38—39. Крупнейшие стройки первых пятилеток. Днепрогэс. Магнитогорск	167
§ 40. Коллективизация сельского хозяйства	176
§ 41—42. Итоги первых пятилеток	180

Глава VII

Великая Отечественная война Советского Союза	188
§ 43. Начало Великой Отечественной войны	—

§ 44. «Все для фронта! Все для победы!»	193
§ 45. Битва за Москву	197
§ 46. Непокоренный Ленинград	202
§ 47. Сталинградская битва	206
§ 48. В тылу врага	209
§ 49. Освобождение	213
§ 50. Великая победа	218
§ 51. Советский Союз после войны	223

Глава VIII

Сегодняшний день нашей Родины	226
§ 52. Народовластие и человек	—
§ 53. «...плюс электрификация всей страны»	229
§ 54. Новые виды энергии	233
§ 55. Наука и техника на службе человека	237
§ 56. Освоение космоса	241
§ 57. Перестройка в сельском хозяйстве	244
§ 58. Труд в СССР — дело чести	248
§ 59. Охрана природы	250
§ 60. Наша Родина в борьбе за мир и сотрудничество между народами	252

Введение

Родина! Это слово с раннего детства знает каждый. Родина — это Отечество, страна, где человек родился, живет со своими родными и близкими. Для советских людей Родина — Союз Советских Социалистических Республик — СССР.

Вы держите в руках эту книгу — свой первый учебник истории. Из него вы узнаете, как жили, трудились и боролись народы нашей страны, как было создано первое в мире социалистическое государство.

Знайте хорошо историю своей великой Родины! Помните о славных героях, боровшихся за свободу и счастье народа!

Вы должны войти в самостоятельную жизнь настоящими людьми — образованными, умелыми, добрыми. А самый счастливый человек, говорил Карл Маркс, тот, кто принес счастье наибольшему количеству людей.

Пионеры! Вам принадлежит будущее. Будьте достойными гражданами своей великой социалистической Родины! К этому призывают всех нас народные депутаты СССР, решающие судьбы страны на своих съездах.

Вы начинаете изучать историю нашей Родины. История рассказывает о труде и борьбе народов, их жизни в прошлом и настоящем. Нельзя понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная далекого и недавнего прошлого, не зная истории своего Отечества.

Что такое история? Почему ее нужно хорошо знать?

Наша Родина в древности

§ 1. Древние славяне

На территории Восточной Европы, там, где находится большая часть Российской республики, Украина и Белоруссия, с незапамятных времен жили восточные славяне. Они были предками русского, украинского и белорусского народов.

Вы представляете, где находится Восточная Европа? Посмотрите карту.

Занятия славян. Славяне издавна были земледельческим народом. Сохой или плугом пахали землю. Сеяли пшеницу (полбу), ячмень, овес, просо. Урожай убирали серпами. Жили небольшими поселками. Дома топились по-черному: дым, обогревая помещение, выходил через небольшое оконце. Стекол в окнах не было. На ночь и в холод их задвигали досками. Рядом строили хлев для скота и землянки для хранения зерна и других запасов.

Чуть свет начиналась работа жителей поселка. Мужчины запрягали в соху лошадь, чтобы на целый день ехать пахать в поле. Заняты делом и старый и малый. Старик внимательно осматривает сеть, которая сушится на солнце, — не порвалась ли. Другой, помоложе, готовит крючки и острогу, которой в реке бьют рыбу. Несколько подростков гонят стадо коров, лошадей, овец и коз на лесную поляну. Охотники с собаками, вооружившись луком и стрелами, копьем и рогатиной, идут на охоту. Самое простое — взять лису или зайца из капкана, птицу из силков. А вот добыть медведя может только очень сильный и ловкий.



Много работы у кузнеца и его сына. Только они умеют плавить железо и делать топоры, мечи, копья, наконечники для стрел, острые косы и серпы.

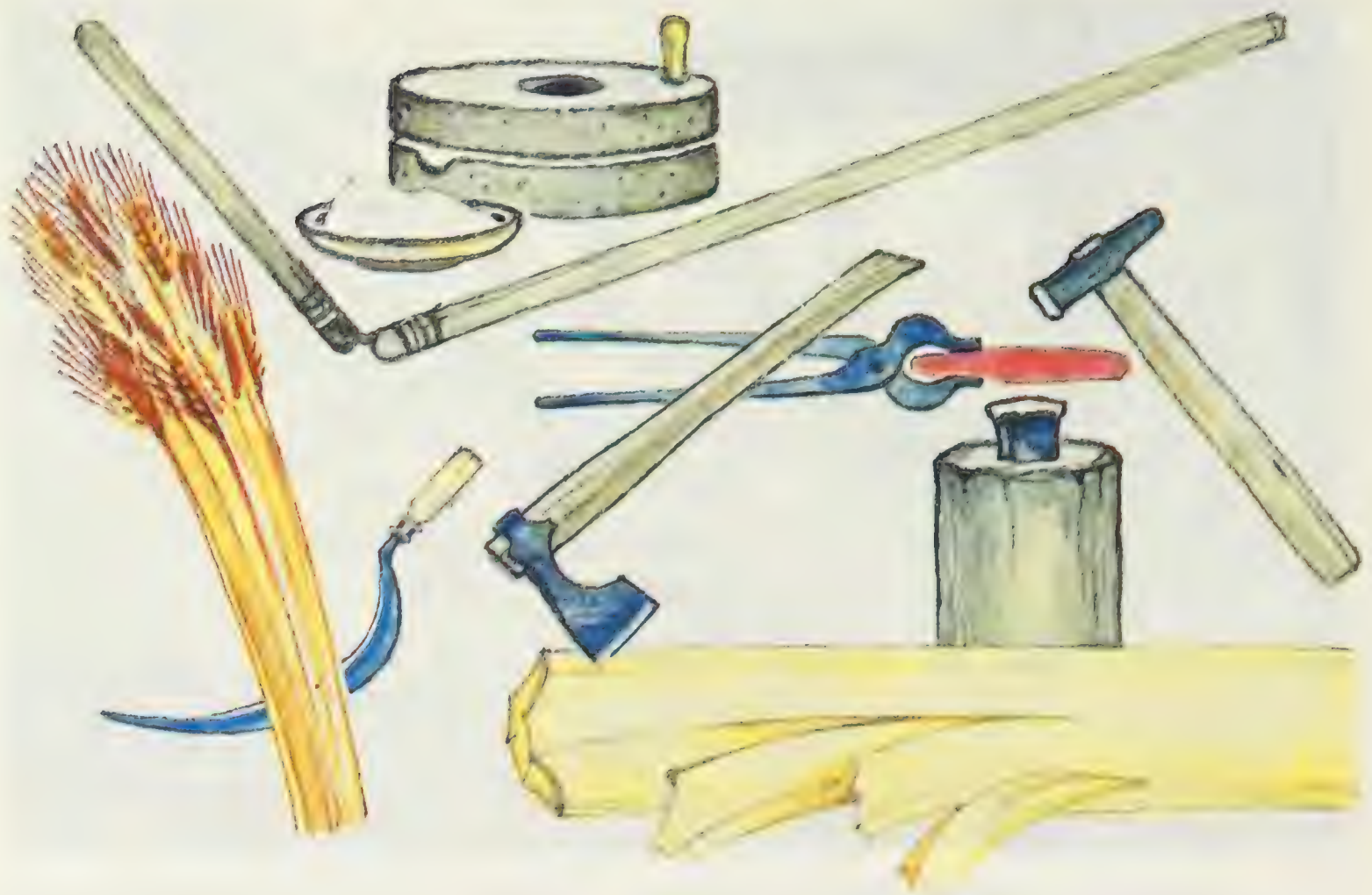
Не остаются без дела и женщины в поселке. Нужно сварить в глиняном горшке мясо или рыбу, покормить свиней, смолоть на ручном жернове зерно, чтобы испечь лепешки. Женщины прядут и ткут лен и шерсть, шьют одежду, лепят из глины посуду.

Жители поселка — стройные, светловолосые люди. Мужчины одеты в широкие рубахи и штаны из грубого холста. За поясом — кремь для высечения огня и нож. На ногах лапти. Одежда женщин наряднее — платья украшены вышивкой.

Верования славян. Славяне и все другие народы древности верили в сверхъестественные силы, в злых и добрых

Славянский поселок. Расскажите о занятиях жителей поселка (по тексту и рисунку).

О каких занятиях славян вы прочитали?



духов. Им казалось, что именно они управляют всем миром и их жизнью. Солнце, лес, реки, ветер казались нашим далеким предкам живыми существами. Их нужно умилостивить, считали они. Празднества в честь богов устраивались во все времена года. В зимние праздники гасили все огни в очагах и получали трением «живой» огонь, пекли особый хлеб и по разным приметам старались угадать, каким будет наступающий год.

Прошли века. Но обычай добывания «живого» огня остался. Вечный огонь на солдатских могилах и олимпийский огонь никогда не зажигают от спички.

В дни весеннего равноденствия славяне отмечали праздник масленицы. Шумно и весело провожали зиму, встречали весеннее солнце и заклинали природу быть доброй к пахарю. Во всех домах пекли блины. Они были символа-

Орудия труда славян.

Что вам известно об их представлениях из сказок, пословиц, былин?

ми солнца, хороших (красных) дней и урожаяев, дружной семьи и здоровых детей. Столетиями складывался ритуал каждого празднества с музыкой, пением, хороводами. Многие праздники превратились в веселые, жизнерадостные игры молодежи. Одна из таких игр: ряды хоровода сходятся друг с другом под песню «А мы просо сеяли!».

С незапамятных времен умели славяне мастерить свои музыкальные инструменты: гусли, свирели, рожки. На рожке особенно хорошо играли пастухи. Любимым инструментом были гусли. Былины воспевали искусных гуслеаров. Таким был новгородец Садко. Одна из былин рассказывает о том, как Садко побывал в подводном царстве и так развеселил игрой на гуслеах морского царя, что от его пляски разыгралась буря.

Борьба с кочевниками. Не один век, напрягая силы, славяне оборонялись от степных кочевников¹. До сих пор по берегам притоков Днепра сохранились остатки древнейших земляных укреплений. Они были сделаны для защиты от Змея (так называли степняков народные сказания и былины) — Змиевы валы. Одно из сказаний повествует о братьях-кузнецах, победивших Змея. Они запрягли его в огромный плуг и пропахали гигантскую борозду.

Сохранил память о соседстве с кочевниками русский язык. Славянские слова, например секира, пес, живут рядом с чужими когда-то словами — топор, собака.



Гуслеар.

Какие вы знаете музыкальные инструменты народов нашей страны?

¹ Кочевники — кочевые народы. Они занимались скотоводством, переходя (кочуя) с места на место со своими стадами.

Степняки нападали то небольшими отрядами, то целыми полчищами. Подкрадывались ночью к спящему поселку, окружали его, с диким криком мчались по улице, врываются в дома, выносили все ценное, выгоняли скот, хватали людей, чтобы потом продать в рабство в далекие страны.

Суровой, полной опасностей была жизнь славян. Им приходилось много и тяжело работать, часто воевать. Поэтому и строили жители свои поселки в удобных для обороны местах, укрепляли их.

Так жили восточные славяне. У них в то время не было ни богатых, ни бедных. Они трудились сообща, у них были общими земля и скот.

В глубокой древности появилось у восточных славян еще одно имя — росы или русы, которое сохранилось до наших дней. Мы говорим «Россия», но жителей ее называем русскими.



Нападение кочевников на славянский поселок.

В чем были трудности борьбы с кочевниками?

? **Домашнее задание:** 1. Расскажи о занятиях восточных славян. 2. Какие у них были верования? Подумай, почему они возникли. 3*. Какие древние праздники и обычаи русского и других народов тебе известны? В подготовке ответа попроси помощи взрослых.

§ 2. Древнерусское государство

Шли века. Постепенно менялась жизнь славян. Они научились лучше обрабатывать землю, усовершенствовали орудия труда. Каждая семья работала теперь на своем поле, самостоятельно вела свое хозяйство. Ей принадлежали орудия труда, собранный урожай и другие припасы.

Покажите на карте древнерусские города.

Многие славянские поселки разрослись и

превратились в города, обнесенные крепкими стенами, окруженные глубокими рвами. В далекой древности возникли Новгород, Киев, Псков, Смоленск, Ладога и многие другие. Самыми крупными из них были Киев и Новгород. В городах поселились ремесленники и купцы. Постепенно исчезло прежнее равенство. Появились богатые, бедные, знатные и простые. Богатые и знатные люди — князья и бояре — захватили землю и власть.

В 9 веке образовалось большое восточно-славянское государство — Древняя Русь. Ее столицей стал город Киев. По имени столицы государство называют также Киевской Русью. Управлял государством князь с дружиной и бояре.

На тысячи километров — от Балтийского моря до Черного, от Днестра до Волги — простиралось Древнерусское государство. Бок о бок со славянами — русами — жили и трудились народы Прибалтики, Севера, Поволжья.

Велика и сильна была Древнерусская держава. Слух о ней шел по всем странам. Короли других государств считали честью породниться с киевскими князьями. Русские княжны выходили замуж за принцев и королей Франции, Швеции, Византии и других стран, а иноземные принцессы становились женами русских князей.

Киевская Русь была страной, где широко были распространены грамотность и просвещение. Представление о грамотности дают находки археологов в Новгороде. Они нашли свитки березовой коры — бересты. Она почернела от времени, на ней едва-едва проступали буквы, нацарапанные острой палочкой. Очень осторожно, чтобы береста не рассыпалась, мягкими кисточками ее очистили от пыли, обработали специальным составом. Берестяные свитки оказались письмами, записями долгов. Сейчас новгородских берестяных грамот — так их называют — более семисот. Однажды их нашли сразу шестнадцать. На них оказались азбука, слоги,

Какие такие князья и бояре?

Покажите на карте ее территорию.

Какой вывод вы делаете из этой находки?

обрывки текста, рисунки зверей, всадников, человечков.

Большинство книг было написано на пергаменте — специально обработанной телячьей или бараньей коже¹. Славянские книги были настоящей драгоценностью. Переплеты украшались золотыми и серебряными пластинками, драгоценными камнями. Поля страниц расписывались цветными рисунками с изображением зверей, птиц, змей, сказочных чудовищ. Особенно затейливы были начальные буквы. Их рисовали красной краской и золотом, украшали узорами. Любовное написание книг — свидетельство огромного уважения наших предков к написанному слову. Недаром в Древней Руси во время пожаров книги старались спасти прежде всего.

Что вам известно об отношении к книге других народов нашей страны?

Торговые и военные походы. Торговые пути связывали Русь со многими странами Европы и Азии. Добирались туда и морем и сушей. Морем, говорили, «добираться легко, но долго». В Данию, например, при попутном ветре плыли месяц, а до Рима — полгода. Много иностранных купцов приезжало на Русь. К далеким плаваниям готовились всю зиму и весну. Тысячи плотников и корабелов строили ладьи, пригодные для плавания и по реке и по морю. Женщины ткали паруса, готовили канаты для оснастки кораблей. К июню целая флотилия была готова. Самые большие ладьи вмещали до сорока человек. На них погружали бочки с медом, воск и меха и отправлялись вниз по Днепру в долгое и опасное плавание в Царьград (Византию). Кочевники устраивали засады, чтобы напасть на караван. Самым подходящим местом были пороги. Здесь люди выходили из судов и через бурную часть реки проталкивали их шестами. Бывало,

По карте проследите морские пути славянских торговых караванов.

¹ Пергамент — очень дорогой материал. На одну книгу, например, шла кожа целого стада телят.



Полюдье. Каждый год с ноября по апрель киевский князь с дружиной объезжал подвластные земли и собирал дань. Такой сбор дани назывался полюдьем. Дружина принимала ее, а князь разбирал жалобы, судил тех, кто провинился. Жители обязаны были кормить князя, его слуг и дружинников — давать хлеб и соль, кур и баранов, лошадям — овес и сено. Весной князь возвращался в Киев и готовился к торговому плаванию в Византию. Что такое полюдье? Почему князь ездил в полюдье с дружиной? Чем можно подтвердить, что князь имел большую власть?



что товары приходилось выгружать и ладьи волочить по берегу. Вот тут-то и осаждали караван кочевники. Здесь у порогов был убит кочевниками-печенегами князь Святослав, когда он возвращался в Киев из далекого военного похода. Может быть, его воинам принадлежали стальные мечи с серебряным узором, найденные на дне реки почти тысячу лет спустя во время строительства Днепрогэса?

Древнерусские ладьи.

Печенеги не только подстерегали торговые караваны и военные дружины у порогов. Они устраивали опустошительные набеги на русские города и села. Оборона от печенегов была общим делом для всей Руси. Возглавил эту борьбу сын погибшего Святослава — князь Владимир. Для защиты границ Руси от печенежских набегов были построены крепости, сигнальные вышки. Были защищены тысячи русских сел и городов. Владимиром Красное Солнышко называл народ князя в своих былинах и сказаниях.

Почему важно было организовать отпор кочевникам-печенегам?

?

Домашнее задание: 1. Когда образовалось Древнерусское государство? Покажи на карте его территорию. Кто им управлял? 2. Расскажи о борьбе Руси с кочевниками. 3*. Считаешь ли ты, что переходы торговых караванов были по силам только мужественным и умелым людям? На вопрос ответь доказательно.

§ 3. Древний Киев

Столица государства — Киев — был крупнейшим городом не только на Руси, но и среди европейских городов. «Матерью городов русских» называли его. На высоком берегу Днепра грозно высились его стены и башни, ярко блестели на солнце золотые купола церквей. Главная из них — Софийский собор. Это замечательное здание сохранилось до наших дней. Сооружен собор в первой половине 11 века на месте кровавой битвы со степными кочевниками. Его берегут и охраняют, чтобы многие поколения людей могли видеть это прекрасное произведение древнерусского искусства¹.

С незапамятных времен древние строители, воздвигая церковь, княжеский или боярский терем, тщательно выбирали место, где он будет стоять долгие годы. Думали зодчие и о том, как будет выглядеть здание при восходе и закате солнца, на фоне неба, реки, леса.

Рядом с Софийским собором располагалась торговая площадь — ярмарка, куда съезжались русские и иностранные купцы. Каких только товаров здесь не было! Дорогие меха и цветное сукно, янтарные украшения и сосуды из золота и серебра, краска и ковры, соль и пряности. В стороне от рядов продавали быков, овец, породистых коней.

Под горой, у пристани, теснились сотни судов и лодок, русских и иностранных. Эта нижняя часть города называлась Подол. Здесь жил простой народ — мелкие торговцы, ремесленники. Вдоль узких улиц ютились деревянные избы, глиняные мазанки. Чтобы спастись от весеннего разлива Днепра, многие дома ставились на высоких столбах.

¹ В нашей стране принят закон об охране памятников истории и культуры, а также создано специальное добровольное общество для осуществления этой благородной задачи.



Плотники поставили княжеский терем над самым обрывом Днепра. Он был двухэтажный, с широкой лестницей и крыльцом. Остроконечная крыша была разноцветной. Цветной была и слюда в окнах. Рядом с княжеским двором располагались дома дружинников и слуг, погреба, конюшни. Заглянем на княжеский двор.

У самого крыльца на резном кресле сидит князь. Он одет в красный кафтан, подпоясанный золотым кованым поясом. На плечи накинут синий плащ, обшитый по краям золотом. Верх собольей шапки и сапоги расшиты серебром. Возле князя — вооруженные дружинники.

На княжеский двор собираются люди со своими просьбами и жалобами. Здесь, как говорили в старину, князь «творил суд и расправу», принимал иноземных послов.

Город над днепровской кручей окружали глубокий ров, земляной вал и мощные дубовые стены с башнями, бойницами и проездными воротами. Их охраняли вооруженные воины. Накрепко запирались городские ворота перед недругами, широко раскрывались для друзей. Самыми красивыми воротами были Золотые. Их восстановили совсем недавно. Пришлось разгадывать и как они выглядели, и тайну древнерусского кирпича.

Как был укреплен город?

Подберите доказательства больших торговых связей Киева (см. также § 2)



Искусство древнерусских ремесленников. В древних городах целые улицы и кварталы назывались по ремесленным специальностям: Гончарный конец, Кузнецкий мост, Котельники. Всего ремесленных специальностей в Древней Руси насчитывалось более 60-ти: кузнецы, щитники, гончары, плотники и многие другие.

Женские украшения, а также всевозможные чаши, бокалы делали златокузнецы и серебряных дел мастера (ювелиры). Все изделие ремесленник делал сам от начала до конца. Щитник, например, сам ковал металл для щита, делал деревянную основу и кожаные ремни. Чтобы сделать седло, нужно было не только хорошо владеть кожевенным делом, но и уметь ковать металлические стремена. Ремесленники гордились своим ремеслом, с любовью делали свои изделия и часто ставили на них свое имя или небольшую надпись. Эти надписи тоже раскрывают нам далекое прошлое.

Токарь по камню сделал пряслице — приспособление для прядения (их много самых разных находят археологи). Оно совсем маленькое, почти игрушечное. Крошечными буквами выбита фраза: «Иванка создал тебе — единственной дочери».

Искусными мастерицами были женщины. Они делали

Княжеский терем. Князь в парадной одежде.

Посмотрите описание Киева и назовите другие специальности.

О чем говорит этот пример?

ткани из шерсти, льна, конопли. Умели ткать с рисунком, а готовую ткань отделывали вышивкой. Она была столь искусной, что ее называли «живописью иглою».

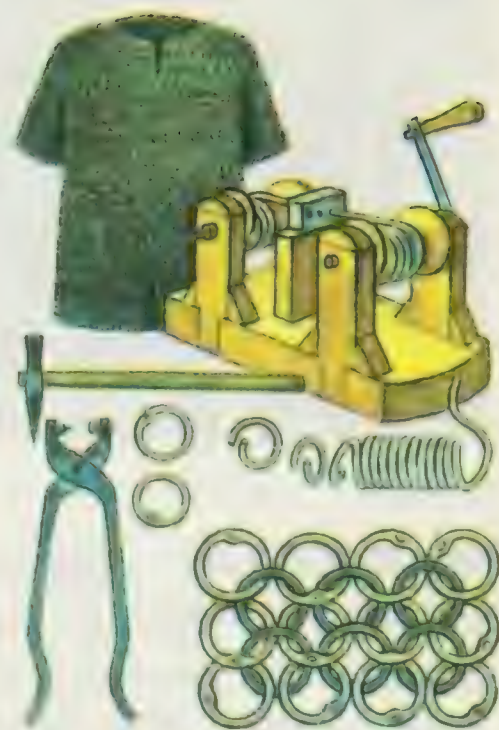
Женщины любили носить украшения: к расшитому кокошнику подвешивались серебряные височные кольца, которые обязательно сочетались не только с кокошником, но и одеждою. На шее носили бусы, на руках — браслеты.

Не перечислить того, что сделали древние мастера. Нам, их потомкам, нужно хорошо знать и помнить: эти простые ремесленники — гончары и кузнецы, ткачихи и каменщики, плотники и резчики по дереву — стремились самую простую работу делать не только добротнo, но и красиво. Это они наполняли прекрасным окружающую жизнь, хотя самим жилось нелегко. Спустя столетия сделанное предками украшает нашу жизнь.

Могущество и слава Древнерусского государства создавались трудом народа — крестьян и ремесленников. Их трудом жили в довольстве и богатстве князья и бояре, дружинники и церковники.

Трудовой народ не мирился со своим тяжелым положением. Не раз крестьяне и горожане убивали княжеских слуг, поджигали боярские дома. Бывали в Древней Руси большие народные восстания. Тогда ремесленники и крестьяне громили князей и бояр, захватывали и делили их богатства. Такое восстание было в Киеве в начале 12 века.

С гордостью говорил древний писатель о Руси, что она «ведома и слышима во всех концах земли».



Изделия оружейников Древней Руси.

Как трудовой народ боролся с угнетателями?

Домашнее задание: 1. По следующему плану разбей на части текст параграфа: 1) Древнейшее здание Киева. 2) Торговая площадь. 3) Подол. 4) Княжеский двор. 5) Укрепление Киева. 2. Подготовь рассказ по двум заголовкам этого плана. 3. Что тебе показалось особенно интересным в рассказе о ремесле? Почему?

§ 4. Борьба с монголо-татарским нашествием

Рождение самостоятельных княжеств. В Киевском государстве появилось много больших и малых городов, которые стали столицами княжеств, подчиненных Киеву. Долгое время они вместе отражали вражеские набеги, вместе набирали силу: осваивали новые земли, развивали ремесло и культуру. Постепенно княжества выходили из повиновения Киеву и начинали жить самостоятельной жизнью. Они соперничали и враждовали друг с другом. Очень трудно стало собрать единое войско из дружин многих русских князей, чтобы отразить военную опасность. Она пришла более грозная, чем набеги половцев. В 13 веке из Азии двинулись монголо-татарские полчища. Вражеское нашествие застало Русь цветущей, богатой, культурной страной, но прежнего единого государства в тот период не было, ее, как ржавчиной, разъедала вражда князей. А княжеств существовало несколько десятков.

Монголо-татары. Монголо-татары были кочевниками. Они кочевали в степях Центральной Азии. Монгольская знать владела огромными табунами лошадей, стадами верблюдов и овец, которые паслись на обширных пастбищах.

Покажите на карте древнерусские княжества.

Монгольская юрта была сделана из жердей, покрытых войлоком. Жилище легко разбиралось. Юрту грузили на повозку, чтобы двигаться на новые пастбища.



Кочевая жизнь сделала монголо-татар ловкими наездниками, меткими стрелками из лука. В войске поддерживалась жестокая дисциплина. Если с поля боя бежал десяток воинов, казнили сотню. Во главе войска стояли хан (предводитель) и его военачальники из знати. Они никогда не принимали участия в сражениях, а издали наблюдали за их ходом. Недаром за всю историю многих завоевательных походов ни один хан, ни их многочисленные сыновья не погибли в открытом бою. Нападали монголо-татары внезапно огромным войском — ордой¹. Предварительно выясняли через лазутчиков обстановку в стране. Если орда видела, что противник сильнее, она рассыпалась во все стороны и исчезала, чтобы внезапно появиться в другом месте. Сильной стороной войска монголо-татар была его подвижность, они даже лошадей не подковывали, чтобы не снижать их быстроходности. У китайцев и других народов Востока монголы научились делать стенобитные и камнеметательные орудия. У стен осажденных городов они строили осадные башни, чтобы оказаться на одном уровне с ними или даже выше. В решительный момент на стены перекидывались мостки — перемёты.

Каким было войско монголо-татар?

Много завоевательных походов совершили войска монголо-татарских ханов. Под их ударами пали богатые и цветущие государства Средней Азии и Закавказья. В развалинах лежали старинные города: Самарканд, Бухара, Ургенч, Отрар.

Народы Средней Азии и Закавказья храбро сопротивлялись, но, разобщенные и преданные своими правителями, были разгромлены.

Поработайте с картой.

Вторжение на Русь. В конце 1237 года войска хана Батия вторглись в русские земли. Завоеватели понимали,

¹ Ордой назывались также ханский шатер и монголо-татарское государство (Золотая Орда).



что объединенные русские княжества успешно могли им противостоять. Но они знали, что русские князья не смогут, да и не успеют объединиться и будут биться с огромными силами врага поодиночке. Первой встретила врага Рязань.

Стремительно двигалось монголо-татарское войско. Облака пара поднимались в морозном воздухе от многочисленных разгоряченных коней. Наконец передовой отряд с диким воем, гиканьем и свистом подскакал к стенам Рязани. Земляные валы с ледяным накатом окружали город. Высоко вздымались дубовые стены и башни с узкими бойницами.

Предводитель вражеского войска потребовал сдать город. Рязанцы ответили: «Когда нас всех не будет, тогда все ваше будет».

Оборона русского города. Какая часть рассказа может послужить описанием рисунка? Как укреплен город? Какие осадные орудия применяются для штурма? Найдите в рассказе их названия.

О чем говорит этот ответ?

Враги пошли на приступ. Со стен полетели камни, засвистели стрелы, полилась кипящая смола. Штурм не прекращался ни днем ни ночью. Но рязанцы упорно защищали родной город. Женщины становились на место мужчин, павших в бою. И вот со всех сторон враги ринулись на последний штурм. Они подожгли деревянные стены, ворвались в город, рубили старых и малых, грабили и поджигали дома. На месте Рязани осталось пепелище.

Войско Батыя двинулось на Владимир — главный город большого и сильного княжества. 400 километров — несколько переходов на быстроногих конях — разделяли города. Ордам Батыя понадобилось полтора месяца. Не хлебом-солью встречали русские люди захватчиков. Каждый город давал врагам отпор, сражалось все население, даже старики и женщины. Во время штурма Владимира семья князя закрылась в церкви. Когда враги ворвались туда, на них полетели камни. Тогда они втащили дрова и подожгли церковь вместе с людьми.

Две недели сражался с ордой городок Торжок. Как ни манили завоевателей богатства Новгорода, но они вынуждены были повернуть назад.

Летописец¹ рассказывает, как бились до последнего человека жители маленького города Козельска². На два месяца задержали они огромное войско завоевателей. Враги называли Козельск «злым городом».

В 1240 году полчища Батыя подступили к Киеву и осадили его. «И нельзя было слышать в городе друг друга



Древнерусские воины в боевых доспехах. Главным оружием были щит и меч. Русские мечи славились своей прочностью и красотой далеко за пределами Руси. На мече давали клятву, юных воинов посвящали в мечники, меч посылали врагу как знак объявления войны. Наступательным оружием служили копье и стрелы.

¹ *Летописи* — записи важнейших событий из года в год, из лета в лето, как говорилось в старину.

² Город в Калужской области.

от скрипа телег, рева верблюдов... и от крика и вопля бесчисленного множества людей», — пишет летописец. После долгой осады город был взят штурмом. Последние защитники Киева погибли под развалинами каменной церкви, где они оборонялись до конца. Богатый город — столица Древней Руси был разгромлен и разорен дотла.

Опустошив Русскую землю, захватчики двинулись в другие страны Европы. Но их силы были подорваны долгой кровопролитной борьбой на Руси. Восстания против завоевателей то и дело возникали в разных местах Русской земли. Монголо-татарские ханы побоялись оставить у себя в тылу разоренную, окровавленную, но не покорившуюся Русь. Встретив сопротивление и в Европе, захватчики повернули назад.

Героическая борьба народов Руси спасла Европу от страшного разорения.

Что оставили после себя в памяти людей многих поколений завоеватели? Ничего, кроме тяжких воспоминаний о реках пролитой крови и разрушенных городах.

Подумайте, почему? Когда люди оставляют о себе добрую память?

Иго монголо-татарских ханов. В степях Волги и Дона монголо-татары образовали государство — Золотую Орду. Под власть ханов — правителей Золотой Орды — попали и русские земли. Началось долгое монголо-татарское иго¹. Невыносимая тяжесть неволи и угнетения легла на плечи русских людей.

Поработайте с картой.

Каждый год приезжали на Русь алчные и жестокие ханские сборщики дани — баскаки. Часто они забирали у горожан и крестьян все имущество. Многие после уплаты дани становились нищими. Тех, кто не мог уплатить дань вовремя, нещадно били палками на улицах и рыноч-

¹ Иго — угнетение, тяжелая неволя. Игом раньше называли тяжелый хомут для рабочего скота.

ных площадях. Стон и плач стояли над русскими городами и селами. Тысячи людей угоняли в рабство. Но народ не покорился завоевателям. Борьба с угнетателями разгоралась.

Что такое монголо-татарское иго? Когда оно началось?

? **Домашнее задание:** 1. Какие изменения произошли в Киевской Руси к 13 веку? Как они повлияли на борьбу с захватчиками? 2. Расскажи о героической борьбе народов нашей страны против монголо-татарских завоевателей. Хорошо, если в свой рассказ ты включишь дополнительные сведения, например о борьбе народов Средней Азии или Закавказья.

§ 5. Разгром немецких рыцарей

Древний Новгород

Немногие русские города уцелели от нашествия полчищ монголо-татарских ханов. Самым крупным из них был Новгород, господин Великий Новгород, как называли его в старину. Новгородские владения простирались от Финского залива до Белого моря и Уральских гор. Славу и богатство городу приносила торговля. По реке Волхову в Новгород шли караваны русских и иноземных кораблей.

Покажите на карте Новгород и его владения.

Новгородом правил не князь, как это было в других русских землях, а вече — народное собрание, на которое собиралось все взрослое мужское население города. Но ведали всеми делами богачи: бояре и купцы. Из них вече выбирало правителей Новгорода.

Для защиты города от врагов вече приглашало князя с дружиной из других русских земель. Во время войны, кроме дружины, в поход выступало и новгородское ополчение — вооруженные жители города.

Как управлялась Новгородская земля?

Тревожно гудит над Новгородом вечевой колокол. Глухо стучит под ногами людей деревянная мостовая: на вече спешат ремесленники, купцы, бояре. Грозные вести



волнуют новгородцев. Немецкие рыцари идут на Русь. Враги хотят покорить русских людей, захватить Новгородский край. Они уже завоевали Прибалтику, жестоко подавили сопротивление прибалтийских народов — предков эстонцев, латышей и литовцев — и вторглись во владения Великого Новгорода. Не раз русские дружины приходили на помощь народам Прибалтики и вместе с ними отражали нападения немецких рыцарей. Но теперь враги выбрали удачное для себя время: после монголо-татарского нашествия Русь лежала в развалинах. Вот почему так тревожно гудит вечевой колокол, так взволнованы новгородцы. «Надо защищать свой край от врага. Надо звать князя Александра Ярославича», — говорят они. «Настал час послать к Ярославичу. Бить

Пристань в Новгороде.

Вся жизнь города была связана с торговлей: торговали мехом, рыбой, «моржовым зубом», тюленьим и китовым жиром, медом и воском. На пристани и торговой площадилюдно и шумно. У пристани стоят корабли, лодки.

челом, звать в Великий Новгород», — решает вече.

Какой момент выбрали немецкие рыцари для нападения на Русь?

Помнят новгородцы ратный подвиг молодого князя. Меньше двух лет прошло, как двадцатилетний Александр со своей дружиной разгромил шведов на реке Неве. С тех пор стали называть князя Александра Невским. Новгородские послы отправились к Александру, и вскоре князь со своей дружиной прибыл в Новгород. Медленно ехал он на коне по улицам Новгорода. Рука в кольчужной перчатке крепко сжимала рукоятку меча. «Нельзя допустить врага к Новгороду, — думал Александр. — Надо идти ему навстречу и бить самим».

Быстро собрал он новгородскую рать. На помощь Новгороду пришла дружина из Сүздаля. Внезапным ударом обрушились русские воины на захватчиков, выбили их из двух русских крепостей и стремительно двинулись к Чудскóму озеру. Здесь, на льду озера, Александр решил дать бой главным силам немецких рыцарей.

Ледовое побоище

Битва на Чудском озере произошла 5 апреля 1242 года. На рассвете построились русские полки. Лучшие силы — конных и пеших ратников — Александр поставил по бокам и сзади, а в центре и впереди стояли воины, вооруженные луками, — лúчники. На них и должен был обрушиться первый удар врага. Самую надежную часть своего войска — дружину — князь укрыл в засаде, в лесу, за прибрежной скалой.

Запомните эту дату!

Александр расположил так свои войска, потому что хорошо знал, как немецкие рыцари обычно ведут бой. Мощным клином они обрушивались на центр противника, разбивали его строй и добивались победы.

После работы над статьей ответьте на вопрос: почему русские воины сумели одержать победу над сильным врагом?



Вдали показался грозный строй немецких рыцарей. Под лучами солнца сверкала тяжелая броня на всадниках и конях. Рыцари шли клином, или «свиньей», как тогда говорили. Можно было ясно различить 5 всадников в переднем ряду, 7 — во втором, 9 — в третьем... Внутри клина находились пешие и конные легковооруженные воины. С лязгом и грохотом надвигалось рыцарское войско.

Был первый натиск немцев страшен.
В пехоту русскую углом,
Двумя рядами конных башен
Они врубались напролом.

Наступающий враг все глубже вклинивался в ряды русского войска. Рыцари уже радовались

«Ледовое побоище». Рыцари были закопаны в стальной панцирь, закрывавший тело. Выбитый из седла рыцарь становился неповоротливым. Доспехи русских воинов были значительно легче (16 кг против 50) и удобнее (стальной шлем и кольчуга).

близкой победе. Они не подозревали, что главные силы русских еще не вступили в бой. «За Русь родную!» — загремел над войсками клич Александра.

Подняв мечи из русской стали,
Нагнув копейные древки,
Из леса с криком вылетали
Новгородские полки.
По льду летели с лязгом, громом,
К мохнатым гривам наклонясь;
И первым на коне огромном

В немецкий строй врубился князь.
И отступая перед князем,
Бросая копья и щиты,
С коней валились
немцы наземь,
Воздев железные персты.

(К. Симонов. Отрывок
из поэмы «Ледовое побоище»)

Немецкий клин распался. Внезапно с тыла ударила находившаяся в засаде дружина Александра. Скользили по льду закованные в стальные панцири кони. Под ударами боевых топоров с грохотом падали с коней всадники. Багровым от крови стал лед Чудского озера. Подтаявший на весеннем солнце, он затрещал под тяжестью одетых в броню рыцарей. И только пузыри отмечали на темной воде места, где они камнем шли на дно. Оставшиеся в живых враги обратились в бегство. «И секли их русские и гнали по льду 7 верст», — говорит летописец. Недаром называли эту битву Ледовым побоищем. Много полегло и русских воинов, не щадивших себя в кровавой сече.

С победой возвратилась в Новгород русская рать. Пленных рыцарей вели в Новгород привязанными к коням. После Ледового побоища путь немецким рыцарям на Русскую землю был прегражден.

?

Домашнее задание: 1. Каким было вооружение русских воинов и немецких рыцарей? Устное описание можно дополнить рисунками в тетради. 2. Расскажи о Ледовом побоище. Попробуй в рассказе использовать строки из поэмы К. Симонова. 3*. Подготовь рассказ об Александре Невском.

§ 6. Куликовская битва

В результате побед на Неве и Чудском озере Русь отбросила врага от своих западных границ. Но другой грозный и жестокий враг — Золотая Орда — разорял и грабил Русь. Сбросить кровавое иго золотоордынских ханов можно было, только объединив русские земли. Эту задачу выполнила Москва. Впервые Москва упоминается в летописях в 1147 году. Эту дату принято считать началом города. Как и другие русские города, Москва была дотла разорена во время монголо-татарского нашествия. Но москвичи отстроили свой город. Он рос, ширился и стал столицей сильного Московского княжества. В 14 веке при князе Дмитрии многие русские княжества подчинились Москве.

Покажите на карте Московское княжество в 14 веке.

Чтобы лучше укрепить город, Дмитрий приказал вместо деревянных стен Кремля построить белокаменные. Вскоре на кремлевском холме выросла грозная крепость. Новый Кремль отличался такой красотой, что и спустя несколько столетий Москву называли «белокаменная». Для защиты крепости искусные русские мастера отлили пушки, стрелявшие небольшими каменными ядрами, — первое на Руси огнестрельное оружие.

Московский князь стал проявлять неслыханное неповиновение — дважды прекращал выплату дани Орде. Правитель Орды Мамай готовился к походу на Русь, чтобы привести ее к покорности.

Князь Дмитрий решил выступить в поход первым. Во все концы Руси он посылает свою грамоту — призыв к немедленному выступлению ратников в Москву. Вскоре из ворот нового Кремля русское войско двинулось на юг навстречу врагу. По пути к Дмитрию продолжали присоединяться князья, признавшие власть Москвы, со своими дружинами, а также отряды из украинских и белорусских земель.

В чем была сила русского войска?

Объединенное войско переправилось через Дон и расположилось на огромном Куликовом поле. Оно было окружено лесом и пересечено оврагами и речками.

Утром 8 сентября 1380 года под покровом густого тумана русские войска построились в боевой порядок. Как густой лес вздыбились копья. Ветер колыхал поднятые знамена. Над полем разносились тревожные звуки боевых труб. *Запомните эту дату!*

Воеводы уговаривали Дмитрия не принимать участия в битве. Он ответил им: «Да как я скажу: братья, ударим вместе! А сам лицо свое начну скрывать. Я хочу как словом, так и делом наперед всем быть». Алую мантию князя надел один из самых храбрых воевод. В одежде простого воина, вооруженный боевым топором, князь Дмитрий был в гуще боя. И каждый русский ратник был до конца битвы уверен, что Дмитрий жив и сражается где-то рядом. *Объясните эти слова.*

По обычаю перед битвой полагалось сразиться в поединке самым сильным воинам. Из вражеских рядов на коне вырвался великан Челубей. Легко, как былинку, поднял он тяжелое копье, вызывая на бой. И вот, раздвигая передовую цепь, из русских рядов конь вынес богатыря Пересвета. Оба всадника повернули коней и ринулись друг на друга. Копья ударили одновременно. Мгновенье спустя конь Челубея поскакал к монголо-татарским рядам, волоча застрявшего в стремени убитого великана. Пересвет удержался в седле. Конь примчал смертельно раненного богатыря к русским полкам.

Снова взревели боевые трубы. Поднялись в руках у русских воинов красные щиты. Рати сошлись. Боевые крики воинов, пронзительное ржанье коней, звон щитов, треск ломающихся копий — все смешалось в кровавой сече.

Враги смяли центр русских, но правый полк выстоял. Тогда вражеская конница ринулась на левый полк. На-



тиск все усиливался, полк начал отступать. Монголо-татарские воины повернули, чтобы зайти в тыл русским войскам.

В эту минуту из засады, оставленной князем Дмитрием в лесу, как буря налетели русские дружины и ударили в спину врагу. Стремительный удар ошеломил вражескую конницу. Ряды ее дрогнули, смешались. Тогда остальные русские полки бросились на неприятеля.

На поле, заваленном трупами, с трудом отыскивали воины своего князя. Он без чувств лежал под березой.

Спустя несколько дней после Куликовской битвы по улицам Москвы проскакал всадник. Он круто остановил взмыленного коня у Кремлевских ворот. Гонец князя Дмитрия принес радостную весть: Мамай разбит!

**Кремль при
Дмитрии Донском.
А. М. Васнецов.**

Только оборонительные сооружения и церкви построены из камня. Наружным укреплением служил бревенчатый частокол. Высокое деревянное сооружение — баня, куда приходят после дороги приезжие.



Вскоре вернулось в Москву русское войско. Впереди на боевом коне ехал князь Дмитрий. За ним шли воины, в грозной сече одолевшие сильного врага. Понуро брели пленные ордынские военачальники.

За победу на берегах Дона князя Дмитрия стали называть Донским. Куликовская битва нанесла Золотой Орде сильный удар. Но иго монголо-татарских ханов еще не было свергнуто. Через два года после Куликовской битвы новый хан внезапно подошел к Москве, обманом захватил ее, разорил и сжег почти весь город. Русь снова должна была платить дань Золотой Орде. Но не напрасно была пролита кровь на Куликовом поле. Народ понял, что ненавистное иго можно сбросить.

**Поединок
Пересвета с
Челубеем.**

*Докажите, что
князь Дмитрий
был искусным
полководцем.*

*Почему русские
одержали
победу на Куликовом
поле?*

- ?
- Домашнее задание:** 1. Расскажи о Куликовской битве. Путь русского войска покажи на карте. 2. Сколько лет прошло со времени нашествия хана Батыя до Куликовской битвы? 3*. Расскажи о Московском белокаменном Кремле.

ПОВТОРЕНИЕ ТЕМЫ

1. а) Перечисли названия рассказов темы. В случае затруднения посмотри оглавление. б) Как называлось первое большое государство восточных славян? Когда оно образовалось? в) Сколько веков прошло от его образования до Куликовской битвы?
2. Расскажи о жизни и занятиях населения нашей страны: а) Как славяне обрабатывали землю? Какие еще занятия славян ты знаешь? б) Как ты представляешь себе древний Киев? Опиши. Сколько лет Киеву?
3. Кому принадлежат слова и с какими событиями они связаны:
«Когда нас всех не будет, тогда все ваше будет»,
«Я хочу как словом, так и делом наперед всем быть»?
Прочти строки стихов:
По льду летели с лязгом, громом,
К мохнатым гривам наклонясь...
Кто помнит продолжение этих стихов? Кто их автор? Какое событие они рисуют?

Россия при крепостнических порядках

§ 7. Москва — столица Российского государства

Конец ненавистного ига. Прошло сто лет после Куликовской битвы. Многое изменилось за это время на Руси и в Золотой Орде.

Московские князья постепенно подчиняли себе другие русские земли. Особенно сильным стало Московское княжество при правнуче Дмитрия Донского — Иване III. Власть Москвы признали Тверь, Ярославль, Новгород и другие земли. Вместо отдельных княжеств, которые враждовали между собой, в конце 15 века образовалось сильное Российское государство. Оно было многонациональным. В нем, кроме русских, жили мордва, удмурты, коми, карелы.

Золотая Орда за это время сильно ослабела из-за вражды между ханами. Все реже посылает московский великий князь Иван III дань ордынскому хану. Наконец и вовсе перестал ее платить. Возникла обстановка, напоминавшая канун Куликовской битвы. Орде был брошен открытый вызов.

Чтобы удержать власть над Русью и наказать непокорного князя, осенью 1480 года хан Ахмат с большим войском двинулся к Москве. Дошел он только до устья реки Угры (близ Калуги), где был остановлен русской ратью. Противники расположились по берегам реки. К русскому войску подходили подкрепления, обозы;

Запомните эту дату!

Что значит: многонациональное государство? Покажите на карте его территорию.



Московский Кремль при Иване III. Сурово и воинственно выглядели тогда башни. С них можно было издали заметить неприятеля. Башни выступают за линию стен, чтобы поражать врага под самыми стенами. Современный вид башни приобрели в 17 веке, когда над ними были надстроены высокие шатры.

оно становилось сильнее. Река замерзла, и перейти ее по льду было нетрудно, но хан не решался на битву и повернул обратно. Долгое ордынское иго было сброшено.

Сколько лет оно продолжалось?

Московский Кремль. Москва стала столицей единого государства. Силу и величие городу придавал Кремль. Но старые стены Кремля уже не служили надежной защитой. Больше ста лет простоял Кремль, построенный еще при Дмитрии Донском. Он пережил вражеские нападения, пожары, даже землетрясение. Белокаменные стены обветшали, стали осыпаться, во многих местах темнели провалы. Время от времени их наспех заделывали красным кирпичом, серым булыжником, а то и просто досками. В узких улочках, переулках, тупиках Кремля можно было заблудиться. Боярские усадьбы тесно примыкали друг к другу, потому что каждый боярин старался поселиться поближе к княжескому дворцу. Каждый клочок земли был занят.

Вскоре после свержения ига монголо-татарских ханов началось строительство новых кремлевских стен и башен из красного кирпича, каменных соборов и дворцов.

Строили Кремль русские мастера и лучшие итальянские зодчие, приглашенные в Москву. Новым делом было производство кирпича и такого раствора для кладки стен и башен, чтобы сооружение простояло века. За городом построили печи для обжига, и готовый кирпич на телегах привозили к кремлевскому холму.

На два с лишним километра протянулась кремлевская стена. Реку Москву соединили глубоким рвом с рекой Неглинной, и Кремль оказался на острове, став сильнейшей крепостью.

Почему нужно было строить новый Кремль? Докажите, что его создание требовало много сил, большого мастерства и таланта.

Среди густой зелени сверкали золоченые купола соборов, разноцветные крыши и цветные окна княжеских и боярских палат.

И поныне, спустя почти пять веков, Кремль

остаётся великолепным памятником русского зодчества.

За кремлевской стеной. По указу Ивана III была освобождена от строений площадь за кремлевской стеной и ровом (теперь Красная площадь). На ней возник московский торг. Московские купцы и ремесленники использовали каждый уголок площади. Даже на мосту через ров стояли лавки, где продавались рукописные книги. Торговали и на плавучем мосту через Москву-реку. К нему подходили корабли и прямо в лавки сгружали товары.

Зимой, когда Москва-река замерзала, всю торговлю переносили на лед. С воев продавали сено, дрова, продукты: мясо целыми замороженными тушами, битую птицу, рыбу, хлеб. Множество людей толпилось у лавок. Они громко торговались, шутили. Бывало, тут же на льду устраивались конные состязания, кулачные бои. Купцы запирали лавки, и все спешили посмотреть на это зрелище.

С утра до вечера на площади толпился народ: москвичи, приезжие из других городов, иностранцы. Одни приходили за покупками, другие — по делам в Кремль. Здесь можно было узнать что делается на белом свете. Ведь газет тогда не было. Через площадь в Кремле проезжали иноземные послы, на площади громко читали княжеские указы.

В 16 веке при царе Иване Грозном недалеко от кремлевской стены был построен Покровский собор, известный как собор Василия Блаженного. И русские люди, и бывавшие в Москве иностранцы с восхищением говорили об этом чуде строительного искусства. Он и сейчас стоит на Красной площади как замечательный памятник, свидетельствующий о таланте и мастерстве русских строителей и архитекторов.

Букварь Ивана Федорова. На странице букваря изображены 45 букв старославянской азбуки. Аз, буки — первые буквы, откуда и пошло русское название алфавита.





Первая типография. В 16 веке произошло очень важное в истории русской культуры событие — в Москве были созданы печатные книги. Книгопечатание появилось и в других местах: в Белоруссии, Литве, на Украине, в Молдавии. Русским первопечатником был Иван Федоров. Он создал печатный станок, шрифт — маленькие металлические буквы. По его плану недалеко от Кремля был построен Печатный двор — первая государственная типография. Здесь в 1564 году Федоров со своими помощниками создал печатную книгу, необычайно красивую и искусно сделанную. Почти год создавали они несколько сотен экземпляров этой книги. Начало каждой главы украсили узором — кедровыми шишками среди пышных виноградных листьев и трав. Узор вырезали на отдельных досках. Заглавие каждой статьи и начальную букву печатали красной краской. 1564 год принято считать годом рождения русского книгопечатания, хотя попытки печатать книги были и раньше.

Еще много лет Федоров неутомимо трудился, устраивал типографии, печатал книги. Им был создан и первый русский букварь, по которому обучались грамоте взрослые и дети.

Изделия Пушечного двора: огнестрельное и холодное оружие — боевой топор, медная пушка и пищаль — отличались высоким качеством и красотой.

Где еще в нашей стране были созданы печатные книги?

Пушечный двор. Единому Российскому государству нужно было сильное, хорошо вооруженное войско. На берегу реки Неглинной, недалеко от Кремля, построили кузницы, плавильные печи, склады для руды, мастерские. Здесь плавил медь и бронзу, отливали колокола и пушки, ковали мечи, сабли. Это место было обнесено стеной и называлось Пушечным двором. Об этой древней постройке напоминает название одной из центральных улиц современной Москвы — Пушечная.

Для чего был
построен Пу-
шечный двор?

Домашнее задание: 1. Что тебе известно об усилении Российского государства в конце 15—16 века? Кратко рассказать об этом тебе помогут вопросы: а) Когда и как было свергнуто монголо-татарское иго? б) Покажи на примерах, в чем проявилось развитие русской культуры (строительное дело, ремесло, книгопечатание). 2. По тексту и рисункам подготовь рассказ о Московском Кремле. Используй следующую справку о современном Кремле, изображенном на обложке. На переднем плане — Спасская башня с часами, знаменитыми курантами. Их бой возвещает всей стране наступление нового дня и, особенно торжественно, Нового года. На проездных башнях в 1937 году были установлены рубиновые звезды. Следующие за Спасской — Сенатская, Никольская и угловая Арсенальная. В здании с куполом, над которым реет Красный флаг, работает Советское правительство — Совет Министров СССР.

§ 8. В крепостной деревне

В крестьянской избе. Раннее утро, но в избе ещё совсем темно. Оконце, затянутое бычьим пузырем, слабо пропускает свет. В переднем углу стоит деревянный стол, по бокам две лавки. Над лоханью с водой обгоревшая лучина. При ее неровном, дрожащем свете вчера ужинала крестьянская семья: горшок пустых щей да кусок хлеба — вот и вся еда. Зажигая одну лучину от другой, жена крестьянина ткала полотно,

В каких усло-
виях жили
крестьяне?



а дочь из домотканого полотна шила одежду, умело украшая ее вышивкой. Трудились и сыновья, помогая отцу делать хозяйственные предметы из дерева, бересты, прутьев. В углу избы к потолку подвешена люлька с грудным ребенком. Старшие спят на полатах, укрывшись овчинным полушубком. Недолго им спать! Затопит мать печь, и мигом соскочат они с полатей. Дым поднимется кверху, прежде чем потянет его в дверь: изба топится по-черному.

Барщина и оброк. Только-только взошло над лесом солнце, а крестьянин выводит со двора свою лошадь — пора идти работать на барском поле. Горькие думы одолевают крестьянина: «Когда же пахать свою землю! От барина строгий приказ — сначала вспахать и засеять его землю. У барина

На барщине. Какой показан вид сельскохозяйственного труда? Назовите орудия труда крестьянина. Кому они принадлежат? Из чего видно, что это помещичья земля?

Сдача оброка. Где происходит сдача оброка? Что привезли крестьяне?

ее много — хорошей, плодородной». До седьмого пота работает крестьянин. Но и этого мало барину. Придется еще крестьянам строить новый барский дом, чинить дороги и мосты, копать колодцы. Совсем замутила проклятая барщина! На своей земле работать некогда. Да и какой была эта земля!

Если сверху посмотреть на крестьянские поля, они похожи на полосатую рубаху: вся земля разделена на узкие полосы. Каждая из них — это поле отдельной крестьянской семьи. Небогатый урожай собирал крестьянин со своего поля: ведь лучшее время он работал на барщине, свою землю пахал поздно и свой урожай собирал с большим опозданием.

Скудными были доходы крестьянского хозяйства. Но и они не принадлежали целиком крестьянской семье. Осенью везли на барский двор, в монастыри оброк: кур, яйца, сало, муку, холст, который ткали крестьянки. Много из того, что было добыто тяжелым трудом, загребали жадные барские руки. А не отдашь оброка вовремя — будут бить: плати!

Почему же крестьяне были такими бесправными? Почему их гнали на барщину, заставляли платить оброк, наказывали?

Тогда всей землей владели царь, бояре, помещики¹ и церковники. Значит, и та полоска земли, которую крестьянин обрабатывал для себя, также была собственностью землевладельца. За то, что крестьянин жил на ней, вел свое хозяйство, он должен был работать на барщине и платить оброк. Уйти с этой земли на другое место крестьянин не имел права. Он был прикреплен к ней — «крепок земле», как тогда говорили.

¹ Помещик (дворянин) — человек, который служил при царском дворе или в войске. За это он получал крестьян и землю — поместье.

Закрепощение крестьян шло постепенно. В старину крестьяне могли уходить от своих господ. В 15—16 веках по требованию землевладельцев были изданы законы, которые запрещали крестьянам уходить от барина, кроме одного срока в году — поздней осенью, после уборки урожая. Но прежде надо было заплатить барину за то, что крестьянин жил на его земле. Крестьян окончательно превратили в крепостных в середине 17 века. Если крепостной крестьянин убегал от помещика, его ловили, жестоко наказывали и возвращали прежнему владельцу.

*Что значило
быть крепост-
ным?*

Борьба крестьян против помещиков

Крестьяне не хотели мириться со своим бесправным положением. Несмотря на жестокие царские законы, крепостные бежали от своих господ на окраины Российского государства, где в то время не было помещиков.

Часто крепостные крестьяне вступали и в открытую борьбу со своими угнетателями. Они собирались в отряды и, вооруженные косами, вилами и топорами, нападали на бояр и помещиков, громили господские усадьбы. Особенно часто восстания происходили в 17 веке. В 1670 году началась настоящая крестьянская война. Ее предводителем был донской казак Степан Тимофеевич Разин. Это был крестьянский вождь — смелый и справедливый защитник бедняков. Его призыв истребить «кровопийцев» — помещиков и бояр — всколыхнул народ.

К Разину шли крепостные крестьяне и городская беднота. В разинских отрядах вместе сражались русские, татары, башкиры, чуваша, удмурты.

*Как крестьяне
пытались изба-
виться от кре-
постного гне-
та? Подумай-
те, почему осо-
бенно часто
восстания кре-
стьян происхо-
дили в 17 веке.*

Царь послал против восставших большое войско с конницей и пушками. В упорном бою под Симбирском (ныне Ульяновск) разинцы были разбиты.

Царь и помещики жестоко расправились с восставшими, их поддерживали и церковники. Они тоже боялись восставшего народа, боялись потерять власть и богатства. В церквях они проклинали Разина и его соратников. Жестокая расправа царя над восставшими не испугала народ. Ненависть к угнетателям росла. Трудовой люд хранил память о Разине, слагал о нем песни и легенды.

Как церковники относились к восставшим крестьянам?

? **Домашнее задание:** 1. Составь план всего рассказа. В этой работе тебе могут помочь вопросы на полях. 2. Подготовь рассказ по двум заголовкам плана. 3*. Подготовь устное сочинение на тему: «День крепостного крестьянина».

§ 9. Навеки с русским народом

Нелегко жилось крепостным крестьянам и городской бедноте в России, но они жили в независимом государстве, никто не запрещал им говорить на родном языке, никто не вмешивался в их обычаи. Большинство украинских и белорусских крестьян тоже были крепостными, но их жизнь была еще тяжелее, чем жизнь русских крестьян. Украина находилась под властью Польши и Литвы. Польские и литовские помещики были полными хозяевами над жизнью и имуществом крестьянина. В любое время они могли отобрать у него землю, угнать скот, а самого крестьянина с семьей выгнать из дома. От бесконечных поборов и притеснений страдали также украинские ремесленники и даже богатые купцы. Украинцам запрещалось обучать

детей на родном языке, печатать и читать украинские книги. Владычество иностранных помещиков разорило страну и довело народ до отчаяния. В 1648 году вся Украина поднялась на освободительную войну.

Восстание начали украинские казаки. За днепровскими порогами был их лагерь, хорошо укрепленный заграждением из срубленных деревьев — засекой. Поэтому лагерь назывался Запорожской Сечью, а сами казаки — запорожцами.

Казаки составляли запорожское войско, во главе которого стоял выборный предводитель — гетман.

Восставшие казаки избрали гетманом Богдана Хмельницкого. Он был человеком образованным, талантливым военным руководителем. Его уважали на Украине и хорошо знали в Польше. Но и он испытал на себе притеснения и жестокость. Однажды дом и землю Хмельницкого в его отсутствие захватил польский помещик. Он до смерти заporол 10-летнего сына Богдана Хмельницкого.

Войско Хмельницкого быстро росло. К нему шли крестьяне, казаки, ремесленники. В этой борьбе братскому украинскому народу помогали русские люди. Они вступали в ряды восставших, из России шли обозы с хлебом, солью, оружием. Крестьяне боролись не только за независимость родной Украины, но и за свободу от крепостной неволи.

Польский король направил против восставших большую армию. Она была хорошо вооружена и обучена. Польские дворяне были уверены в быстрой и легкой победе. Они шли на войну как на праздник: на шлемах развевались разноцветные перья, лошади были богато украшены. Но это вой-



Украинский крестьянин.

Из кого состояло войско Богдана Хмельницкого? Какие цели были у восставших?

Украинский казак.



ско было разбито отрядами Богдана Хмельницкого в нескольких сражениях.

Почему восставшие одерживали победы в сражениях?

Особенно ожесточенной была битва под Кóрсунью. Накануне сражения один из казаков нарочно сдался в плен врагам. Под жестокими пытками он твердил то, что приказал ему Богдан Хмельницкий. Враги до смерти замучили героя-казака, но поверили его ложным показаниям. Они вывели свои войска из укрепленного лагеря в лес и попали в засаду, которую подготовил Хмельницкий. В жестоком бою польское войско было наголову разгромлено. Почти половина его попала к казакам в плен.

Победы войска Хмельницкого всколыхнули и Белоруссию, которая тоже находилась под властью польских помещиков. Белорусские крестьяне и горожане поднялись на освободительную борьбу.

Украинцы и белорусы боролись против польских помещиков, но не против польского народа. Трудовой народ Польши сочувствовал восставшим и тоже поднимался на борьбу со своими угнетателями. Ведь и в Польше были крепостнические порядки. В самый разгар освободительной войны в некоторых местах Польши вспыхнули восстания крестьян. Их руководители были связаны с Хмельницким и рассчитывали на его помощь. Но войско Хмельницкого не дошло до Польши. Восстания польских крестьян были жестоко подавлены. Разгромлено было и восстание в Белоруссии.

Стрельцы.

Все новые и новые отряды посылал против восставшей Украины польский король. 6 лет длилась война. Украина истекала кровью и уже не могла бороться с сильным врагом. Хмельницкий обратился в Москву с просьбой принять Украину в состав России. Он писал царю: «Тебе, великому госудáрю, бьем челом. Король польский со всею силой своей идет на нас и погубить хочет. Не





оставь нас. Пусть твое великое государство скорой и сильной ратью нам руку помощи пошлет». В Москве было решено принять Украину в состав России. Неизбежной стала война с Польшей.

Чтобы объявить об этом, на Украину, в город Переяслав, было отправлено русское посольство. Осенним днем по московским улицам двинулись дорожные кареты, повозки. Их сопровождал большой вооруженный отряд стрельцов — охрана великого посольства.

Больше двух месяцев добиралось посольство до Переяслава. 8 января 1654 года на главной площади собралась всенародная Рада (совет). Тысячи людей заполнили площадь. С широкого помоста, покрытого алым сукном, Богдан Хмельницкий обратился с речью к народу. Он напомнил о тяжелой борьбе и испытаниях Украины, сказал о том, что только братский русский народ сможет спасти Украину. «Так будем же едины с народом русским навеки!» — воскликнул Хмельницкий.

Навеки с Москвой, навеки с русским народом.

Художник
М. И. Хмелько.

Запомните эту дату!

Сколько лет прошло с тех пор?

Какое значение имело это событие?

И тысячи голосов ответили: «Будем!» Так Украина вошла в состав Российского государства.

В течение нескольких веков братские народы были разъединены. Северо-восточные русские княжества, входившие в Киевскую Русь, попали под власть монголо-татарских ханов, а юго-западные оказались под властью польско-литовского государства. Теперь братские народы воссоединились. Они могли вместе бороться с иноземными врагами и собственными угнетателями, развивать свое хозяйство и культуру.

? **Домашнее задание:** 1. Почему на Украине началось народное восстание? 2. Расскажи об освободительной войне украинского народа. 3. Расскажи о Переяславской раде.

§ 10. Русские землепроходцы и мореходы

Воссоединение Украины с Россией в 17 веке укрепило Российское государство, расширило его пределы на юге и западе.

На востоке продолжалось освоение земель Сибири и Дальнего Востока. Продвижение в Сибирь началось еще в 16 веке, когда после похода отважного и смелого Ермака с отрядом казаков были присоединены к России земли Западной Сибири. Многие народы Сибири добровольно вошли в состав Российского государства. Недавно отмечалось 400-летие этого события.

Покажите эти земли на карте.

Охотники за пушным зверем, казаки и другие вольные люди — землепроходцы и мореходы все дальше продвигались на восток.

Дежнёв. В 1648 году казак Семен Иванович Дежнёв с отрядом в 90 человек вышел из устья Колымы на шести судах, специально подготовленных для хождения среди льдов. Они плыли на

Путь Дежнёва проследите по карте.



восток «встречь солнцу», надеясь через год вернуться в Якутск. Но продлилось это трудное и долгое путешествие 14 лет. Путь мореходов в океане преградили ледяные заторы, которые грозили раздавить корабли, как скорлупку. Ураганные бури и штормы раскидали корабли. Только двум удалось добраться до пролива, разделяющего Азиатский материк с Америкой. Берега «матёрой земли», писал Семен Иванович, нигде не соединяются с «Новой землей». Это было одно из великих географических открытий, сделанных русскими людьми в 17 веке¹.

Предметы быта и орудия труда народов Севера. Что можно сказать о занятиях населения?

¹ Пролив, открытый Дежнёвым, получил имя другого русского мореплавателя — Беринга, который в 18 веке прошел по проливу и составил его описание.

Обогнув мыс (теперь он носит имя Дежнёва), корабли повернули на юг. Один из кораблей унесло к Камчатке, другой, под командой Дежнёва, носило по бушующему морю. Полуразрушенный, он был выброшен на берег. Пешком, на лыжах и санях, продолжали дежнёвцы свой путь. Тяжело было двигаться сквозь тундру. Пустое безмолвное пространство, где человек теряется легче, чем иголка в стоге сена, мороз, от которого гибнет все живое, ветер, сшибающий с ног, встретили их в тундре. Голодные, обмороженные люди более двух месяцев шли к устью реки Анадырь. Здесь от голода и болезней во время зимовки погибла половина людей. Весной, построив речные суда, двинулись вверх по реке 12 оставшихся в живых дежнёвцев. Не одну зимовку пришлось провести им в Анадырском остроге, который они построили, прежде чем добрались до Якутска. Дежнёв привез карту реки Анадырь и ее притоков, описание природы этого края и отчет о своем плавании.

Какие трудности преодолевали мореходы?

Какие открытия сделал Дежнёв?

На крайней точке нашей земли, на ветрах двух океанов стоит памятник Семену Ивановичу Дежнёву. Память об отважных мореходах сохранится навсегда.

Хабаров. В середине 17 века началось освоение Амурского края. Эти обширные земли были разведаны небольшим отрядом казаков во главе с Ерофеем Павловичем Хабаровым. Из Якутского острога отряд шел на юг берегом Лены. Они тянули против течения тяжело нагруженные суда. Когда наступила зима, землепроходцы смастерили лыжи и сани и пешком двинулись через горы. Шли на лыжах без пути и дороги, волокли на санях продовольствие, порох, пушки. Весной вышли к Амуру и поплыли вниз по течению.

Хабаров и другие русские землепроходцы открыли дорогу русским крестьянам и ремесленникам на амур-



ские земли. Обширная территория вошла в состав Российского государства.

Строительство
острога в Сиби-
ри.

Славный подвиг Хабарова живет в названиях мест, которые он открыл. Именем Хабарова назван огромный край Дальнего Востока и крупный город — Хабаровск. Его именем — Ерофей Павлович — названа одна из железнодорожных станций.

Освоение новых земель. Трудно пришлось русским людям в богатейшем, но необжитом краю. В Сибирь бежали крепостные крестьяне и селились на вольных землях. Суровые условия жизни выковывали сибирский характер русских людей. Сибиряки — люди стойкие, мужественные, способные преодолевать любые трудности.

Местные жители учились у русских крестьян земледелию, новым приемам охоты на соболя при

*Какие откры-
тия сделал Ха-
баров? Посмот-
рите на карте.*

помощи ловушек, сетей, собак, а не только лука и стрел. Развивался рыбный промысел. Рыбы в сибирских реках хватало всем — и русскому и местному населению. Недаром говорили: рыбы в реках столько, что «сама на берег лезет».

Какие отношения были у местных жителей с русскими поселенцами?

Продвигаясь на восток, землепроходцы строили крепости — остроги. Они имели мощные деревянные стены, дозорные башни с бойницами и пушками. В больших острогах строили специальные амбары, где хранились паруса, военное снаряжение, и земляные погреба для пороха и свинца. Многие остроги стали позднее крупными городами (Томск, Якутск, Иркутск и др.).

Покажите территорию Российского государства в 17 веке.

Русские крестьяне и ремесленники вместе с местным населением осваивали разведанный край, отвоевывали у тайги пашню, чтобы сеять хлеб, строили крепости и вместе с ратными людьми защищали свою землю от врага.

?

Домашнее задание: 1. Изучи карту № 3 альбома карт. Покажи места расселения народов Сибири и Дальнего Востока, добровольно вошедших в состав России. 2. Какие географические открытия сделаны Дежнёвым и Хабаровым? Какие ты знаешь названия, связанные с их именами? 3. Одну из статей подготовь для пересказа. Если ты читал о других землепроходцах, расскажи своим товарищам.

§ 11. Северная война

Начало войны. Многонациональное Российское государство к концу 17 века занимало очень большую территорию. По своим размерам Россия была больше любой европейской страны, но она отставала от таких передовых стран, как Англия,

Читая рассказ сам нужно по-работать с картой.

Франция, Голландия. Не хватало образованных людей, не было постоянной боеспособной армии, военного флота, мало выплавлялось металла, добывалось угля.

Почему Россия, большая страна, населенная талантливым, трудолюбивым народом, отставала от передовых стран? Сказались долгое иго монголо-татарских ханов, разорительные войны и особенно крепостное угнетение трудового народа.

Необходимы были важные изменения в жизни страны. Нужно было наладить прочные торговые и культурные связи с передовыми странами Западной Европы. В те времена самыми лучшими, самыми удобными были морские пути. Но выхода к морю Россия не имела. Старинные русские земли в Прибалтике захватила Швеция. Их нужно было отвоевать. Эту задачу начал решать царь Петр I. *Каковы причины войны?*

В 1700 году началась долгая Северная война. 35-тысячная русская армия осадила крепость Нарву. Шведский король Карл XII с небольшой армией под покровом сильного снегопада подошел к крепости и стремительно ударил по русским. Из-за сильной вьюги защитники крепости не увидели, что шведов мало. В разгар боя некоторые командиры-иностранцы, служившие в русской армии, перешли на сторону шведов. Все это отрицательно сказалось на исходе борьбы. Русская армия была разгромлена, вся артиллерия захвачена врагом. Только Семеновский и Преображенский полки, созданные Петром I, сражались храбро и упорно. За этот подвиг семеновцы получили особый знак отличия — красные чулки, символ того, что они не дрогнули в кровавой битве.

Шведский король Карл XII, человек юный, храбрый, но самоуверенный, хвастливо заявил: «Мы загнали русского медведя в его берлогу». В Европе многие были уверены, что Россия долго не поднимется после Нарвы.

Но не в характере молодого царя было предаваться



унынию. Уже в 1703 году вновь созданная русская армия одержала победу. Часть побережья Финского залива была отвоевана. Карл XII все еще не терял надежды разгромить Россию. Шведы решили ударить с юга и через Украину пойти на Москву. Гетман Украины Мазепа изменил России и вступил в тайные переговоры со шведами. Но украинский народ не пошел за Мазепой. Он остался верным России. Украинские, белорусские и русские крестьяне объединялись в партизанские отряды, громили захватчиков, укрывали от врага продовольствие.

Полтавская битва. Решающее сражение произошло под Полтавой 27 июня 1709 года. Русские войска расположились к северу от города. Путь к русскому лагерю преграждали земляные укрепле-

Полтавская битва.

Почему шведское войско оказалось на Украине?

Запомните эту дату!

Сколько лет
продли от на-
чала Северной
войны?

В 9 часов утра Петр приказал вывести из лагеря основные силы русских и построить их. Солдатам прочитали приказ Петра I, который начинался словами: «Воины! Вот пришел час, который решит судьбу Отечества».

Швед, русский — колет, рубит,
 режет,
Бой барабанный, клики, скрежет,
Гром пушек, топот, ржанье, стон,
И смерть, и ад со всех сторон.
(А. С. Пушкин. «Полтава»)

Русские солдаты начала 18 века.

ным. 20 тысяч солдат и почти все генералы сдались в плен. Спасти удалось только Карлу XII с небольшим отрядом.

Конец Северной войны. Полтавская битва нанесла сокрушительный удар армии шведов. Но война продолжалась еще долго. Чтобы закончить ее, нужно было разбить силы Швеции на море. Несколько раз молодой русский флот сражался с опытным шведским флотом и выходил победителем.

В 1721 году Северная война закончилась полной победой. К России отошли старинные русские земли в Прибалтике и земли, населенные эстонцами, латышами и карелами. Россия прочно укрепилась на берегах Балтийского моря.

Сколько лет продолжилась Северная война?

? **Домашнее задание:** 1. Подготовь рассказ о начале Северной войны или Полтавской битве. 2. Покажи на карте территории, отошедшие к России.

§ 12. Петербург — новая столица России. Петр I

Строительство Петербурга

Как только первые земли на Балтике были отвоеваны, царь приказал в устье Невы весной 1703 года заложить новый город Петербург.

Чем удобно было это место для строительства города?

Самонадеянный Карл XII, когда узнал о строительстве города, сказал: «Пусть строит, все равно это будет наше». История показала, для кого был построен город на Неве. Рассказать о том, как он строился, представить самого Петра поможет картина В. А. Серова «Петр I».

Берег Невы, по которому идут царь и его приближенные, выглядит пустынным и неприютным. Строительство началось совсем недавно. Построены первые здания в Петропавловской крепости и домик царя на Заячьем острове.



Петр идет к верфи, где строятся боевые корабли русского флота. Не раз с топором в руках работал царь на верфи. Ведь недаром его считали лучшим корабельным мастером России.

Петр I.
Художник
В. А. Серов.

Вот и сейчас, когда сильный порывистый ветер гонит тяжелые дождевые тучи, свинцовые волны Невы бьются о берег, Петр не сгибаясь идет навстречу ветру. Его двухметровая фигура резко выделяется среди приближенных, которые едва успевают за царем. Несмотря на холод и непогоду, Петр в одном камзоле, с непокрытой головой. Нахмуренное лицо, упрямо сжатые губы, высоко поднятая голова говорят о силе характера и энергии Петра. Царь опирается на трость — знаменитую «дубинку», которую он нередко пускал в ход. Строгий и величественный облик Петра подчеркивает бриллиантовая звезда на груди (это первый в России орден — Андрея Первозванного).

Петр и его приближенные одеты по европейской моде того времени: камзол, короткие до колен штаны, чулки и башмаки с пряжками. Парик и треугольная шляпа довершали одежду русского дворянина. Она была введена вместо старинного русского платья по указу Петра I.

Прошло немного времени, и на пустынном берегу волей царя и трудом народа был построен город, который вскоре стал столицей России. Нева не раз выходила из берегов, затопляя их. Почву поднимали насыпями. Дома сначала сооружали на особом деревянном помосте, который клали на сваи, вбитые в болотистую землю. Через Неву и ее многочисленные притоки и каналы перекинулись красивые мосты.

Как выглядел Петербург? Подумайте, чем он был непохож на другие русские города.

По оживленным берегам
Громады стройные теснятся
Дворцов и башен, корабли
Толпой со всех концов земли
К богатым пристаням стремятся;

В гранит оделася Нева;
Мосты повисли над водами;
Темно-зелеными садами
Ее покрылись острова...

(А. С. Пушкин. «Медный всадник»)

Петр I

Россия при Петре I стала могущественной европейской державой с сильной, хорошо обученной армией и военно-морским флотом. Она стала называться Российской империей, а царь — императором. Для управления страной, командования армией и флотом нужны были знающие, образованные люди. По приказу Петра были открыты специальные училища — школы: морская, инженерная, артиллерийская, медицинская. Дворянских сыновей брали в школы насильно. Если ученики убегали, их ловили и возвращали обратно. Когда была открыта Морская Академия, Петр включил в ее устав такое положение: «для унятия крика и бесчинства» в каждом классе должен быть отставной солдат с хлыстом.

Русский парусный корабль 18 века.



«И буде кто из учеников бесчинствовать, оных бить, какой бы он фамилии ни был».

Большую роль в преобразованиях сыграл сам Петр, талантливый полководец, дипломат, мудрый государственный деятель. «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник», — писал о Петре А. С. Пушкин. Петр постоянно трудился сам и того же требовал от других, ненавидел тунеядство и праздность. Он вставал ежедневно очень рано и сразу принимался за работу. Он был прост в обращении с людьми любого звания, ценил их не по знатности, а по их личным способностям. Многие соратники Петра были людьми незнатного происхождения.

Чем Петр I был непохож на других русских царей?

Но не царь и его соратники сделали Россию великой державой. Народ своим ратным и трудовым подвигом поднял ее. Это сделали миллионы крепостных крестьян.

Петр был дворянским царем-крепостником, подчас грубым и жестоким. Он, как и все цари, не считался с людьми, не думал о страданиях трудового народа. Петр I делал все, чтобы укрепить власть помещиков. Тысячи крепостных сгонялись на строительство заводов, каналов, городов. Из крепостных крестьян набирали солдат. Они служили в армии почти всю жизнь: домой отпускали только стариков и калек. Народ разоряли тяжелыми налогами.

Крестьяне упорно сопротивлялись крепостному гнету. Тысячами они бежали на окраины государства. Их ловили, жестоко наказывали и возвращали помещикам.

Часто вспыхивали восстания крестьян, городской бедноты. Но все эти восстания жестоко подавляли царские войска. Крепостное угнетение при Петре I еще более усилилось.

Подтвердите примерами последние фразы.



Домашнее задание: 1. Когда был основан Петербург? Как он строился? 2. Какие изменения произошли в России при Петре I?



Ломоносов
идет учиться в
Москву.

§ 13. Михаил Васильевич Ломоносов

В России в начале 18 века произошли большие изменения в хозяйстве, управлении страной, в быту и культуре. Многие районы огромной страны не были изучены. Петр направлял в разные места экспедиции. Одну, как говорилось в указе царя, — «искать путь водный и сушей в Индию и сделать им описание и карты». Другую — во главе с Берингом — на северо-восток страны. По указу императора, незадолго до его смерти, была создана Академия наук — первое научное учреждение в России. Работали там приглашенные из Европы ученые.

Первым русским ученым-академиком стал сын простого рыбака из Архангельского края Михаил Васильевич Ломоносов. Он рано научился читать и очень любил чтение. Грамматику и арифметику — единственные не-

церковные книги, которые нашлись в селе, он знал наизусть. С 10-летнего возраста Михайло стал ходить на рыбные промыслы в Белое море. Работа в суровом холодном море сделала его упорным, сметливым, наблюдательным. Особенно его поражаало северное сияние, воспетое им потом в стихах.

Отец хотел, чтобы сын продолжал его дело — стал рыбаком, но тот поступил иначе. Ночью в сильный мороз он ушел из дома и пешком отправился в Москву. Там, говорили бывалые люди, есть школы, учителя, книги. В дороге Михайло пристал к рыбному обозу и с ним добрался до древней столицы.

Чтобы поступить учиться, Ломоносову пришлось скрыть, что он сын крестьянина: ведь крестьянских детей в школу тогда не принимали.

Школьники-подростки встретили насмешками нового ученика: «Смотрите, какой болван в 20 лет пришел учиться!» Но вскоре они перестали смеяться: уж слишком широки были плечи у новичка, да и учиться он начал так, что удивил всех.

Тяжело пришлось Ломоносову. Он жил только на те гроши, которые раз в месяц выдавали ученикам, а их хватало лишь на хлеб и квас. Между тем отец писал: «Ты, мой единственный сын, оставил меня, оставил и все имущество, которое я нажил для тебя». Ломоносов остался верен себе и продолжал учиться упорно и настойчиво. Для продолжения образования его вместе с другими лучшими учениками послали за границу. Через несколько лет Ломоносов вернулся в Россию и стал работать в Петербурге в Академии наук.

Он сделал много важных открытий в физике, химии, астрономии, занимался историей, литературой, писал сти-



Михаил
Васильевич
Ломоносов. Не-
известный ху-
дожник 18 ве-
ка изобразил
М. В. Ломоно-
сова в белом
парике и па-
радном, расши-
том золотом
камзоле кир-
пично-красно-
го цвета.

*Какие черты
характера вы-
работались у
Ломоносова в
детстве и юно-
сти?*

хи, составил научную русскую грамматику, вместе со своими учениками создал огромную мозаичную картину «Полтавская битва». Поражают размеры картины — 8,5 м в длину и 8 м в высоту. Мозаика уложена и закреплена на огромном медном подносе, который вместе с креплением весит больше двух тонн. Работа была выполнена колоссальная. Нужно было изучить подробности битвы по документам, написать картину красками, выплавить мозаику самых разных цветов и оттенков. Она не потеряла яркости и красочности до сих пор. Находится картина в Ленинграде, в старом здании Академии наук.

Ломоносов был настолько преданным науке, что совершенно забывал о себе. Жил просто, даже бедно, потому что все свои средства тратил на научные опыты. Он горячо любил свой народ и глубоко верил в его великое будущее.

Крестьянский сын, ставший великим ученым, хотел видеть народ грамотным, образованным. Не жалея времени и сил, Ломоносов добивался открытия университета и гимназии при нем. Университет был открыт в 1755 году в небольшом здании на Красной площади¹. Ломоносов добился, чтобы туда принимали не только дворянских детей, но и всех желающих учиться юношей — сыновей ремесленников, солдат, мелких чиновников.

Ломоносов говорил: «В университете тот студент почтеннее, кто более научился, а чей он сын — в том нет нужды». Однако после смерти Ломоносова в университет стали принимать в основном детей дворян.

Открытие Московского университета было большим событием в истории культурной жизни нашей страны.

¹ В конце 18 века Московский университет был переведен в здание на Моховой улице (ныне проспект Маркса). В 1953 году было построено новое высотное здание университета на Ленинских горах.

*Что сделал
М. В. Ломоно-
сов для науки
и просвещения
народа?*

*Сколько лет
Московскому
университету?*

Ломоносов был великим человеком и выдающимся ученым. А. С. Пушкин говорил о нем: «Он создал первый университет. Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом».

? **Домашнее задание:** Составь план рассказа. По этому плану расскажи о жизни и работе Ломоносова.

§ 14. Крепостные крестьяне в 18 веке. Крестьянская война

В 18 веке шло дальнейшее усиление крепостного гнета. Последняя треть 18 века, время правления царицы Екатерины II, была временем неслыханной роскоши дворян. Ковры, бархат, шелк, золото украшали дома и дворцы вельмож. Громадных денег стоили пышные наряды, украшенные драгоценностями и роскошными кружевами. Часто за один костюм и башмаки с драгоценными пряжками отдавали деревню со всеми постройками и крепостными.

Невыносимой стала жизнь крепостных крестьян. Теперь многие крестьяне работали на барщине почти всю неделю, а для работы на себя им оставались ночи да воскресенья. К церковным праздникам крестьяне должны были еще доставлять в барскую усадьбу «столовый запас», который привозили зимой на санях, летом на телегах. Сам помещик или его приказчик принимал запасы и строго взыскивал с тех, кто привез мало.

В помещичьей усадьбе жили дворовые люди, тоже крепостные. Их у богатого помещика насчитывались сотни. И это не только лакеи, горничные, повара, прачки, т. е. домашняя прислуга. Крепостные ремесленники ткали

полотно, делали сукно, плели тонкие кружева для роскошных нарядов.

Для увеселений в усадьбе были свои музыканты, песенники, танцоры. Крупные помещики имели целые оркестры, театры, своих архитекторов и художников. Тяжелой была судьба крепостных артистов, художников, музыкантов. Талантливым, образованным людям особенно невыносимо было чувствовать себя рабами, полной собственностью своих господ. В любой момент их могли выпороть, оторвать от любимого дела, превратить из художника в лакея, из музыканта в свинопаса.

Их, так же как и других крепостных, продавали словно вещи, не стесняясь, помещали в газете такие объявления: «Продается дворовый холостой человек 17 лет, знающий читать и писать по-русски, также набирать книги с великим успехом по-французски, по-немецки, по-итальянски, по-латыни и на других языках, сверх того и на скрипке играет».

Крепостных могли теперь продавать не только семьями, но и в одиночку, разлучая родителей с детьми. Даже женился крепостной часто по воле помещика. Он же был судьей крестьян. За ничтожную вину, а иногда и без всякой вины, только по настроению помещика, крестьян пороли, ссылали в Сибирь или отдавали в солдаты. Были дворяне, которые до смерти забивали крепостных, изобретали для них жестокие пытки и мучения.

Сравните жизнь крепостных крестьян в 17 и 18 веках.

По указу царицы Екатерины II крестьянам было запрещено даже жаловаться на помещиков. За нарушение этого указа крестьян били кнутом, вырывали им ноздри, отрезали уши, выжигали на лбу клеймо раскаленным железом, ссылали на каторгу.

Почти неограниченная власть над людьми развивала у многих дворян самые отвратительные качества: жестокость, грубость, стремление унижить человека зависи-



мого, слабого и, наоборот, лезть перед высшими или более богатыми. Дворяне много говорили о чести и достоинстве, но, будучи на службе, расхищали государственную казну, брали взятки. Крепостное право было страшным злом и бедствием для многих миллионов людей.

Народное восстание под предводительством Пугачева. Художник П. П. Соколов-Скала.

Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Крестьяне верили, что придет избавление от крепостной неволи. Они мечтали о «хорошем» царе, который, как они думали, уничтожит помещиков и освободит народ. И вот на Урале среди казаков появился человек, который называл себя царем, внуком Петра I. На самом деле это был донской казак Емельян Иванович Пугачев — человек необычной судьбы. Родился он на Дону в станице Зимовейской. С детства трудился, помогая отцу обрабатывать землю. В отряде казаков участвовал в

двух войнах, которые вела Россия во второй половине 18 века. Вот откуда у него были знания военного дела, особенно артиллерийского, и опыт. Все это очень пригодилось, когда в 1773 году Емельян Пугачев стал предводителем восставшего народа. Ему было тогда немногим больше тридцати лет. Его, человека гордого и отважного, не раз арестовывали царские власти. Он видел много несправедливостей и жестокости. «Не мог я вытерпеть, — говорил Пугачев, — притеснения народного, во всей России чернь бедная, терпит великие обиды и разорения».

Он обратился к народу с призывом подниматься на господ. На борьбу встали крепостные крестьяне, уральские казаки, трудовой народ Урала и Поволжья: русские, башкиры, татары, марийцы, чуваша, казахи. Верным сподвижником Пугачева был Салават Юлаев. На Урале к нему перешли работные люди (крепостные рабочие) оружейных заводов.

Разгорелась крестьянская война, которая охватила обширные территории Урала и Поволжья. Передовые отряды пугачевцев добивались до Москвы, разведывая настроения народа. Дворяне, чиновники, правительство были в смятении. Екатерина II направила против восставших большое войско. Храбро сражались пугачевцы, но разве могли они долго противостоять регулярной армии! Многие повстанцы были вооружены самодельными пиками, топорами, вилами, косами. Состав войска часто менялся. Освободив свои деревни, крестьяне делили помещичьи земли, от дома многие идти не хотели.

Недалеко от Царицына Пугачев был разбит царскими войсками. Богатые казаки схватили его и выдали царским



Емельян Иванович Пугачев. Е. И. Пугачев изображен в крестьянской одежде. Видна цепь, которой он был прикован.

Покажите на карте, где проходило восстание

Подумайте, почему оно называется крестьянской войной.

властям. В клетке, закованного в кандалы, привезли Емельяна Пугачева в Москву и казнили.

Жестоко расправились с восставшими царица и помещики. На помощь к ним пришли священники. Во всех церквях проклинали они крестьян-бунтовщиков: «Да будут прокляты во веки веков злые разбойники и воры Стенька Разин и Емелька Пугачев!»

Как и Разин, Пугачев навсегда остался в памяти народа. Крестьяне верили, что придет время расплаты с помещиками.

? **Домашнее задание:** 1. Подготовь рассказ о жизни крепостных крестьян в 18 веке или о крестьянской войне. Постарайся выразить свое отношение к людям и событиям, о которых ты рассказываешь. 2*. Подготовь устное сочинение на тему «В дворянской усадьбе». выступи с ним на уроке или на занятиях кружка. Используй художественную историческую литературу.

§ 15. Александр Васильевич Суворов

В Ленинграде, на Марсовом поле, стоит памятник великому русскому полководцу Александру Васильевичу Суворову. Он был открыт в первую годовщину смерти полководца в 1801 году. Во время Великой Отечественной войны бронзового Суворова не коснулись фашистские бомбы и снаряды. Один из немногих стоял он не закрытым, как другие ленинградские памятники, — с гордо поднятой головой, с обнаженной шпагой.

Орденом Суворова, учрежденным в годы Великой Отечественной войны, награждали советских полководцев. Имя Суворова носят специальные военные училища. Многие поколения людей помнят и чтят память о великом полководце.

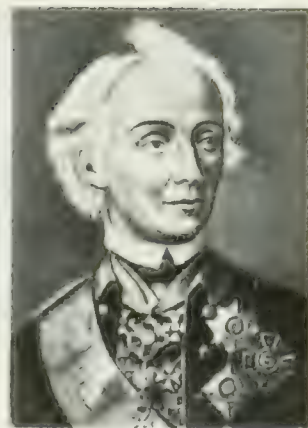
Как советские люди чтят память о великом полководце!

Он начал военную службу 17-летним юношей, а закончил ее в 70-летнем возрасте, пройдя путь от солдата до генералиссимуса — высшего военного звания.

О военной службе он мечтал с детства, но от природы был болезненным, хилым ребенком, легко простужался. С таким здоровьем и думать было нечего о военной службе. «Значит, нужно закалять себя», — решил мальчик. Для этого он сам выработал для себя строгие правила: обливался холодной водой, не носил теплой одежды, скакал верхом под проливным дождем.

Поступив на военную службу, он на себе испытал всю тяжесть солдатской жизни, хотя был дворянином и сыном генерала. Став офицером, а потом и генералом, он всю свою жизнь прожил как солдат: вставал на рассвете, упражнялся в беге и гимнастике. До глубокой старости Суворов был скромнен в своих привычках и потребностях: носил мундир и плащ из грубой ткани, пользовался самой простой посудой, никогда не курил. Всю жизнь проводя в походах, Суворов дорожил каждой минутой для занятий, много читал. Сохранились его записки, где он просил прислать ему русские, немецкие, французские, польские газеты. Он хорошо знал математику, историю, не говоря о военном деле.

Во всех сражениях он всегда выходил победителем. Одно имя Суворова было страшно врагам. Он знал, что всеми победами обязан солдатам. «Солдат — защитник отечества», — говорил он. Такое отношение было необычно в царской армии. Солдат набирали из крепостных, а офицеры были дворянами. Они требовали полной покорности, действий без рассуждений.



Александр Васильевич Суворов.

Что вы знаете о детстве Суворова?

Солдаты суворовской армии.



Суворов уважал и любил солдат. Часто полководец дружески беседовал с ними, шутил, рассказывал забавные истории, задавал иногда самые неожиданные вопросы. «Далеко ли до Луны?» — спрашивает он солдата, глядя в звездное небо. «Два суворовских перехода», — бойко отвечает тот. «Молодец!» — смеясь, говорит Суворов, довольный находчивостью солдата. Он учил воинов быть выносливыми, смелыми, не теряться в самых трудных условиях. «Тяжело в ученье — легко в бою», «Воюй не числом, а умением», «Дело мастера боится» — эти и многие другие наставления Суворова вошли в его книгу «Наука побеждать». Солдаты любили своего полководца и верили ему. «Когда Суворов с нами, то и победа наша», — говорили они.

Зачем он это делал?

Как вы понимаете эти наставления?

Почему солдаты любили полководца?

Во второй половине 18 века Россия вела долгие войны с Турцией, которая захватила северные берега Черного моря и Крым.

Крымские ханы, которые подчинялись турецкому султану, часто совершали опустошительные набеги на южные окраины России. Турецкие войска вторгались на территорию Грузии, Армении, Азербайджана, неся смерть, разорение и рабство народам Кавказа и Закавказья. Русские войска под руководством Суворова одерживали блестящие победы в сражениях с турками. Были отвоеваны Крым, устье Днепра. Они вошли в состав России. Турецкий султан не хотел примириться с потерей этих владений, и война продолжалась.

Покажите эти земли на карте.

Продвижению русских войск мешала турецкая крепость Измаил в устье Дуная. Никто из генералов не мог решиться на штурм этой турецкой твердыни. Мощные каменные стены, на которых стояли сотни пушек, окружали крепость. Перед стенами был насыпан вал высотой 10 метров и вырыт ров 12-метровой ширины. Такие крепости

Почему Измаил считался неприступной крепостью?

в то время считались неприступными.

Полководец приказал построить в тылу укрепления, подобные измаильским, чтобы солдаты могли хорошо подготовиться к бою. По ночам их обучали взбираться на стены по лестнице, преодолевать глубокий ров. Суворов сам показывал молодым солдатам, как действовать штыком в рукопашном бою. «Стены Измаила высоки, рвы глубоки, а все-таки нам надо его взять», — говорил полководец. Суворов предложил противнику сдать крепость. «Скорее Дунай остановится в своем течении и небо упадет на землю, чем сдастся Измаил», — надменно ответил самоуверенный турецкий военачальник.

Ранним декабрьским утром 1790 года, в предрассветном тумане, заговорили пушки. Со всех сторон русская армия двинулась на штурм. Через широкий Дунай стремительно неслась лодочная флотилия. Под огнем неприятеля солдаты высаживались на берег и направлялись к стенам крепости. Другие отряды под градом пуль бросались в ров, взбирались по приставным лестницам на стены.

Целый день продолжался бой. К вечеру остатки турецких войск сдались в плен.

Суворов писал в своем рапорте: «Не было крепости крепче, не было обороны отчаяннее обороны Измаила, но Измаил взят». Эти слова отлиты на памятнике великому русскому полководцу, который стоит в Измаиле. Взятие Измаила и победы русского флота под командованием адмирала Ушакова заставили султана заключить мир.

Все северное побережье Черного моря вошло в состав России. Население южных степей — русские, украинцы, молдаване — избавилось от разорительных турецких набегов.



Домашнее задание: 1. Подготовь рассказ о Суворове. Если тебе известны дополнительные факты, используй их. 2. Какие земли отошли к России после войны с Турцией?

§ 16—17. Отечественная война 1812 года

Нашествие армии Наполеона

К началу XIX века Россия стала одним из самых могущественных государств Европы. По размерам территории она в несколько раз превосходила крупные европейские державы. Россия имела сильную армию и военный флот. Талантливые русские люди развивали культуру, науку, технику, искусство. Сокрушить могущество России, захватить ее богатства, покорить ее народ не раз мечтали чужеземные захватчики. В начале 19 века грозная опасность нависла над нашей страной: император Франции Наполеон, покоривший почти всю Европу, двинул свои полчища на Россию.

Вторжение в Россию. В июне 1812 года многотысячная французская армия переправилась через реку Неман и вторглась в пределы Российского государства. В армии Наполеона были и солдаты из завоеванных стран.

Русская армия была втрое меньше французской. Разделенные на три части русские войска стояли вдоль западной границы. Наполеон рассчитывал разгромить их поодиночке, не дав соединиться. Русская армия отступала, в кровопролитных боях сдерживая натиск врага, но генерального сражения пока избегали. Сил было еще недостаточно, хотя русские армии соединились у Смоленска. Захватчики грабили и разоряли все на своем пути.

Почему русская армия отступала?

Русские солдаты 1812 года.



Народ поднялся на освободительную Отечественную войну. Во многих местах, занятых врагом, — в Литве, Белоруссии, в западных областях России — возникали партизанские отряды. В борьбе против захватчиков участвовали русские, украинцы, белорусы, литовцы. Войска Наполеона несли большие потери, но продолжали наступать. С каждым днем они приближались к Москве — сердцу России. Главнокомандующим русской армией в этот грозный час был назначен талантливый полководец Михаил Илларионович Кутузов — ученик Суворова, участник штурма Измаила. Кутузова, как и его прославленного учителя Суворова, любили солдаты и беззаветно верили ему. Вот почему они встретили полководца с ликованием. Солдаты рвались в решительный бой с французскими захватчиками.



Михаил Илларионович Кутузов.

Покажите на карте путь продвижения наполеоновской армии и место генерального сражения.

Бородинская битва. Главнокомандующий прибыл в армию в августе 1812 года и стал готовить ее к генеральному сражению. Местом для битвы было выбрано большое поле около деревни Бородино, в 120 километрах к западу от Москвы.

Почему Кутузов выбрал для битвы Бородинское поле?

Бородинское поле находилось между двумя дорогами, ведущими к Москве. Кутузов расположил свою армию так, чтобы перерезать обе эти дороги и преградить путь неприятелю. Перейдя через реку Колочу, солдаты заняли боевые позиции. Они внимательно осматривали поле будущего сражения. «Не иначе, как бились здесь и в старину — откуда же быть таким названиям речек в этом месте: Война, Колоча, Стонец», — говорили солдаты.

Сражение началось на рассвете 26 августа. Четыреста французских орудий открыли огонь по укреплениям, которые защищали солдаты под командованием храброго генерала Багратиона. От залпов вражеских пушек взмет-



нулась земля, над позициями русских войск под- Бородинское
нялись дым и пыль. Французская армия пошла сражение.
в наступление.

По врагу ударила русская артиллерия, но, несмотря на большие потери, французские солдаты упрямо двигались вперед. Вот они уже совсем близко! И тогда навстречу им в контратаку со штыками наперевес бросились русские воины. Передние шеренги врага остановились, смешались и повернули назад.

По приказу генерала французские солдаты снова и снова атаковывали позиции Багратиона. Русские дрались героически. Даже раненые не хотели покидать поле битвы. Натиск французов все усиливался. «За мной!» — бросил клич Багратион, выхватывая шпагу, и тут же был тяжело ранен осколком разорвавшегося ядра. Семь французских атак отразили в этот день солдаты Багратиона.

Ожесточенный бой разгорелся в центре позиций русской армии у Курганной батареи. Здесь сражались солдаты генерала Раевского. Жерла сотен орудий извергали пламя. Из-за грохота орудий не слышно было ружейных выстрелов и криков сражающихся. Тяжело раненных уносили с поля боя, некоторые шли сами. Но и их настигали неприятельские пули и ядра.

Расскажите о мужестве и героизме воинов в Бородинской битве.

Целый день продолжалась битва. Постепенно смолкли орудия. Наступил вечер. Страшную картину представляло собой Бородинское поле. Никогда еще завоеватели не видели такого большого количества убитых. Но, как и прежде, непоколебимо и грозно стояли русские полки. Не удалось Наполеону уничтожить русскую армию, увидеть ее бегство.

Русские войска готовились к новому бою. Но, подсчитав свои силы, Кутузов приказал отступать. Французская армия и после Бородинского сражения была еще сильна.

- ? **Домашнее задание:** 1. Подготовь рассказ о Бородинской битве.
2. Поработай с картой. Проследи по ней основные события войны.

Разгром наполеоновского нашествия

Оставление Москвы. После Бородинской битвы смертельная угроза нависла над древней русской столицей. Спокойная Москва преобразилась. Наполеоновские армии движутся к городу. Они уже в нескольких переходах от сердца России. Москва готовится к битве. Москвичи жертвуют всем, что у них есть, для защиты родного города. Москва собирает миллион рублей на транспорт для перевозок военного снаряжения, москвичи отдают сукно, посуду, табак, сахар, бинты, оружие. Молодежь вступает в ополчение.

Враг все ближе подходит к Москве. На военном совете решено было оставить Москву без боя. «С потерей Москвы не потеряна Россия. Надо сохранить армию», — говорил Кутузов. После военного совета главнокомандующий не спит всю ночь. Не спит и армия. Многие солдаты плачут. Кутузов извещает жителей, что армия оставляет Москву и ее займут французы.

На рассвете 2 сентября армия уходила из города. Солдаты шли молча, угрюмо глядя в землю. За армией шли беженцы.

Наполеон издали любовался прекрасным городом, но так и не дождался, когда именитые москвичи принесут ему ключи от древней столицы. Французская армия вступила в пустой, будто вымерший город. Больше половины жителей покинули его. На душе у завоевателей было тревожно. Они думали отдохнуть в барских домах, захватить оставленные богатства и победно закончить войну. Но надежды эти не сбылись.

Пожар Москвы. Захватив Москву, наполеоновские солдаты занялись грабежом. Они тащили все, что попадалось под руку. Прямо на улицах жгли костры из дорогой мебели и старинных книг. Завоеватели праздновали свою победу. Солдаты пьянствовали, расстреливали мирных жителей, поджигали разграбленные дома, старинные дворцы и церкви. Москва запылала. Сильный ветер разносил пламя. Шесть дней бушевал пожар. Большая часть Москвы превратилась в пепел. Сгорели и те запасы продовольствия, которые оставались в городе.

Чтобы добыть продовольствие для армии и корм для лошадей, французские отряды отправлялись в подмосковные села. Но многие солдаты бесследно исчезали.

Почему жители покинули Москву?

Как вы думаете, почему исчезали солдаты?

Народная война

Против захватчиков разгоралась беспощадная партизанская война. Французская армия таяла, даже не вступая в сражения с русскими войсками. Русская армия, которую Кутузов расположил к югу от Москвы, все время получала пополнение и боеприпасы. С каждым днем она становилась сильнее.

Немногим более месяца были французы в Москве. Сначала Наполеон ждал царских послов с предложением о мире. Но дни шли, а послов не было. Наполеон пытается сам начать переговоры о мире, но его предложения остались без ответа. Тогда наполеоновская армия покинула Москву, увозя награбленное добро. Наполеон приказал взорвать Кремль. Это была месть непокоренному народу за неудачи французской армии. Но патриоты-москвичи сумели вовремя потушить фитили у большинства пороховых зарядов. Кремль был спасен.

Выйдя из города, французская армия двинулась было на юг, чтобы уйти из России по дорогам, не разоренным войной. Но русские войска преградили ей путь. После ожесточенных боев они заставили французов отступать по местности, которую те сами же разорили.

Русские войска и партизаны преследовали врага по пятам. Нередко партизанскими отрядами командовали крестьяне. В отряде Герасима Курина было 6 тысяч человек. Смело сражался отряд солдата Ермолая Четвертакова. Среди партизан были и женщины-крестьянки. В отряде Василисы Кожинной действовали женщины, подростки, вооруженные вилами, косами, топорами. «На француза и вилы — ружье», — говорили в народе.



Денис Давыдов.

Почему французы оставили город?

Как французская армия отступала из Москвы?



Партизаны
1812 года.

Часто партизанами руководили офицеры, которых Кутузов посылал в тыл врага. Особенно прославился Денис Давыдов, храбрый офицер и талантливый поэт.

*На кого состав-
ли партизан-
ские отряды?*

Гибель французской армии

В армии Наполеона к началу октября солдат осталось в несколько раз меньше, чем было при переходе русской границы. Теперь это были не те холеные, хорошо вооруженные, дисциплинированные воины. По русским дорогам тянулись кучки голодных, больных людей, одетых самым нелепым образом. В ноябре ударили сильные морозы, многие солдаты и офицеры обморозили руки, ноги, лицо. После ночных стоянок у потухших костров оставались замерзшие трупы. Особенно много погибших и утонувших было при переправе через реку Березину, где про-



изошло последнее сражение. После него отступление французской армии превратилось в бегство. Наполеон бросил остатки своей армии и умчался в Париж. Перед походом в Россию Наполеон гордо заявлял: «Через три года я буду господином всего мира... Остается Россия, но я раздавлю ее». Прошло всего несколько месяцев, и «великая армия» перестала существовать. Только около 30 тысяч наполеоновских солдат сумели уйти из России. Отечественная война 1812 года закончилась полной победой нашего народа.

В 1812 году.
Художник
И. М. Прянишников.

Покажите на карте путь отступления французской армии

? **Домашнее задание:** 1. Подготовь рассказ об Отечественной войне 1812 года по материалу двух уроков. 2. Почему война 1812 года называется Отечественной, народной? Каких ты знаешь героев этой войны? 3*. Подготовь рассказ о Кутузове.

§ 18. Восстание декабристов

После Отечественной войны 1812 года среди дворян появляются смелые образованные люди, которые хотели избавить народ от крепостного угнетения, уничтожить самодержавную власть царя. Они понимали, что сделать это можно только вооруженным путем, потому что царь и помещики добровольно не откажутся от своей власти и богатств. Это были дворяне-революционеры, будущие декабристы. Их было немного — честных и отважных — из многочисленного русского дворянства, кто выступил в защиту народа. Чтобы подготовить восстание, они создали тайные революционные общества. Самыми выдающимися руководителями этих обществ были полковник Павел Иванович Пестель и поэт Кондратий Федорович Рылеев. Для будущих декабристов благо народа и счастье Родины были важнее личных интересов. Многие из них совсем юными участвовали в Бородинской битве. Пестель, раненный в этом сражении, был награжден золотой шпагой «За храбрость».

На военной службе они, как могли, старались облегчить тяжелое положение солдат, уничтожить телесные наказания, улучшить питание солдат, часто тратя на это свои деньги. В гражданских учреждениях они отличались от всех других чиновников своей честностью, неподкупностью, справедливостью. Однажды ложно обвиненный в преступлениях житель Петербурга, узнав о том, что его дело будет разбирать Рылеев, воскликнул радостно: «Теперь я уверен в своем оправдании, потому что в суде есть Рылеев. Он не даст погибнуть невинному!»

Революционеры подняли восстание в день вступления на престол нового царя, Николая I, 14 декабря 1825 года. Они намечали захватить



Павел Иванович Пестель.

Какими качествами человека и гражданина обладали дворяне-революционеры?

Запомните эту дату!

Зимний дворец, отменить крепостное право, уничтожить самодержавие, арестовать царя и его министров. Но все это они хотели сделать только при помощи верных им солдат.

С распущенными знаменами отряды солдат ранним утром пришли на Сенатскую площадь к памятнику Петру I. Офицеры выстраивают солдат около памятника правильным четырехугольником. К ним подходят молодые, хорошо одетые люди, военные и штатские, беседуют с ними, тихо переговариваются между собой. Солдаты стоят и терпеливо ждут, переминаясь с ноги на ногу.

Время идет. На площади собирается толпа любопытных. Еще несколько солдатских и матросских отрядов выходят на площадь и пристраиваются к четырехугольнику.

Со стороны Зимнего дворца показываются всадники в расшитых золотом мундирах. Среди них выделяется высокий человек с бледным лицом и жесткими серыми глазами. Это царь Николай I. Сегодня день его вступления на престол. Неожиданно для нового царя и его придворных этот торжественный день начался восстанием. Испуганный царь пытался уговорить солдат разойтись. Несколько раз он посылал своих приближенных и даже петербургского митрополита — главного священника столицы. Тот пугал солдат божьим гневом. Не подействовали ни уговоры, ни угрозы. Солдаты не уходили с площади. Они ждали, когда им прикажут наступать. Но офицеры не отдавали такого приказа: сил для наступления было слишком мало.

На город быстро надвигались ранние зимние сумерки. Вся площадь была окружена войсками, верными царю. Он приказал из пушек расстрелять людей на площади. Первое ядро ударило в здание. Затем раздался второй вы-



Кондратий Федорович Рылев.

Кто участвовал в восстании?



стрел, затем третий... четвертый... Ядра рвались и десятками валили людей. Восставшие побежали. Им вслед ожесточенно била артиллерия. Часть солдат через перила набережной бросилась на лед Невы. Он проломился, и многие потонули. Вскоре все было кончено.

В ту же ночь стали приводить в Зимний дворец арестованных революционеров, где их допрашивал царь. А потом началась расправа. В Петропавловской крепости повесили Пестеля, Рылеева и еще трех руководителей восстания. Других заковали в кандалы и отправили в Сибирь на каторгу.

Дворян-революционеров стали называть декабристами.

Они были благородными, честными, самоотверженными людьми, отдавшими свои жизни делу освобождения

Восстание 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади.
Художник
Р. Р. Френц.

Как царь расправлялся с восставшими?

народа. Но декабристы были дворянами и боялись народного восстания. Они хотели действовать «для народа, но без народа». Многие декабристы погибли на каторге и в ссылке.

Почему восстание потерпело поражение?

Настоящий подвиг совершили русские женщины — жены декабристов. Они преодолели сопротивление своих родных и даже самого царя, добиваясь разрешения поехать вслед за своими мужьями. Они отказались от привычной для них роскоши и отправились в далекую и страшную тогда Сибирь, чтобы облегчить жизнь своих мужей. Одна из них — А. Г. Муравьева привезла и тайно передала декабристам знаменитое послание А. С. Пушкина «В Сибирь».

Почему это названо подвигом?

Поэт верил, что борьба, которую начали его друзья, закончится победой. Он писал:

Придет желанная пора.
Оковы тяжкие падут,
Темницы рухнут. И свобода
Вас примет радостно у входа,
И братья меч вам отдадут.

Декабристы ответили поэту:

Наш скорбный труд не пропадет,
Из искры возгорится пламя...

Дело декабристов не пропало. Прошли годы, и появились новые борцы за свободу народа.

? **Домашнее задание:** 1. Кто такие декабристы? Почему их называют революционерами? 2. Подготовь рассказ о восстании 14 декабря 1825 года. 3. Прочитай стихи Пушкина «В Сибирь» и поэму Некрасова «Русские женщины». 4. Постарайся найти материал о жизни декабристов в Сибири. Расскажи об этом на уроке или занятии кружка.

ПОВТОРЕНИЕ ТЕМЫ

- I Как называется тема, которую закончили изучать? Каким рассказом она начинается, каким кончается? К каким векам относятся события этих рассказов?
- II Как жилось трудовому народу при крепостнических порядках?
1. Расскажи, что значило «быть крепостным» (см. рассказы 8, 14).
 2. Как крестьяне боролись против крепостного гнета? Кто такие декабристы? Какие они ставили цели? Почему их выступление кончилось поражением?
- III С какими иноземными врагами пришлось вести войны нашей стране? Реши задачи и викторины:
- а) В каких рассказах упоминаются следующие географические названия, с какими событиями они связаны?
— Нарва, Измаил, Колоча, Нева, Березина.
 - б) Кому принадлежат эти слова и с какими событиями они связаны?
«Так будем же едины с народом русским навеки!»
«Воины! Вот пришел час, который решит судьбу Отечества!»
«Воюй не числом, а умением».
 - в) Кто написал эти стихи? О каких событиях в них говорится?
«...По оживленным берегам
Громады стройные теснятся...»
«...Гром пушек, топот, ржанье, стон,
И смерть, и ад со всех сторон...»
«Наш скорбный труд не пропадет,
Из искры возгорится пламя».
- IV В каких рассказах говорится о развитии культуры в России?
1. Когда были построены стены современного Московского Кремля? Сравни рисунки на с. 37 и на обложке. Праздничный, нарядный вид Кремль приобрел в 17 веке, когда стены и башни были украшены шатровыми верхами. Подумай, почему это было сделано только в 17 веке.
 2. «Он создал первый университет. Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом» — так говорил А. С. Пушкин. О ком? Почему он так мог говорить об одном человеке?

Россия при капиталистических порядках

§ 19. Падение крепостного права

Царский указ. Небольшое село Казанской губернии. Громко и торжественно разносится звон церковного колокола. Жители села вышли на улицу и толпой идут к церкви. Слышны возгласы: «Воля! Воля! Государь объявил волю!» В церковь набилось народу — не протолкнуться. На возвышении стоит священник в парадном облачении. Рядом с ним приехавший из города чиновник. В полнейшей тишине он читает царский указ об освобождении крестьян.

Крестьянам объявили, что они теперь не крепостные. Их нельзя покупать, продавать, дарить и обменивать как вещи. Помещик не может приказывать пороть крестьян, не имеет права вмешиваться в их дела и жизнь. Он не может теперь насильно их женить или выдавать замуж, запретить переселяться в другую область, в город, поступать рабочими на завод, фабрику.

Крестьяне слушали, боясь проронить слово. Ведь решалась их судьба, судьба миллионов крепостных России. Какую землю получит каждый крестьянин? Как будет с барщиной и оброком? Это можно было решить только с помещиком. И крестьяне отправились к барской усадьбе.

Вот и господский дом. Он стоит на пригорке — высокий, красивый, с белыми колоннами.

Как вы понимаете эти слова?

Как крестьянам объявили об отмене крепостного права?

Крестьянский труд в 19 веке.
Сеятель.



Этот дом крестьяне всегда обходили стороной. Кроме неприятностей, брани, побоев, от барина и его приказчиков ждать было нечего. Сегодня крестьяне смело вошли на господский двор, но по привычке сняли шапки.

«Зачем пришли, мужики?» — строго спросил барин. «Да вот, воля нам вышла. А как с землей быть?» — крикнули из толпы. «В указе записано, — объяснял помещик, — что каждая семья получит участок земли, но выделю я его сам, по своему выбору. За эту землю нужно заплатить мне выкуп. А пока не расплатитесь, будете ходить на барщину или вносить оброк деньгами.

А если вам мало будет этой земли, мужики, извольте — я вам дам. На время, конечно, и за деньги. Или отработаете мне. Свои люди — сочтемся!»

Чем дольше говорил помещик, тем больше на лицах крестьян выражались недоумение, обида, гнев. Как прокормиться? Где взять деньги на выкуп? Где пасти скот? Ведь лес, река, луг тоже оставались за помещиком. А тут еще надо платить налоги в царскую казну.

Крестьяне не выдержали. «Врешь, барин! — закричали они. — Это не настоящая воля!» Крестьяне решили, что барин скрыл от них «настоящую» волю. Ее надо отыскать.

Восстание крестьян. В соседнем селе Бездне грамотный крестьянин Антон Петров толковал царский указ по-своему. В Бездну стекались крестьяне из окрестных деревень. Петров говорил крестьянам: «Вся земля ваша. Помещичьи земли — горы да овраги, песок да камыш, лесу им ни прута. Переступит он шаг своей земли — гони добрым словом, не послушался — секи ему голову! На барщину не ходить, оброк не платить!» — «Вот настоящая воля!» — кричала толпа. Вспыхнуло восстание. Крестьяне Бездны и соседних сел стали захватывать по-



Крестьянский труд в 19 веке.
Молотьба.

Какого царского указа ждали крестьяне? Что они получили?



мещичьи земли, делить между собой зерно из барских амбаров.

По приказу царя в Бездну прибыли солдаты во главе с генералом. Дом Антона Петрова, двор, вся улица были полны народу. Генерал приказал крестьянам разойтись и выдать Петрова. Толпа кричала: «Не выдадим! Умрем, а на барщину не пойдем!» Генерал подал команду. Раздался залп. В толпе слышались крики, опять залп, еще и еще — падают убитые и раненые. Люди разбежались. На земле осталось 350 раненых и убитых. Солдаты ворвались в избу и схватили Антона Петрова. Его расстреляли на другой день.

Крестьянские восстания вспыхнули во многих местах многонациональной России, но были жестоко подавлены. Правительство боялось, что

Восстание в селе Бездна.

Как действовали восставшие крестьяне?

Почему после отмены крепостного права снова вспыхнули крестьянские восстания?

крестьяне будут выступать против царской «воли», и заранее всюду разослало войска, чтобы быстро подавить крестьянские восстания.

Так в 1861 году прошло «освобождение» крестьян. Почему же царь и чиновники сами, «добровольно» отменили крепостное право? Это произошло потому, что с каждым годом усиливалась борьба крестьян против помещиков. В стране могло вспыхнуть всеобщее крестьянское восстание, более сильное, чем во времена Пугачева. «Лучше отменить крепостное право сверху, чем ждать, когда народ отменит его снизу», — заявил помещикам царь Александр II.

Запомните эту дату!

Объясните, почему слова в абзаце взяты в кавычки.

Крепостнические порядки мешали развитию страны. И крестьяне, и помещики были плохими покупателями промышленных товаров; крестьяне потому, что были очень бедны, а помещики все лучшее выписывали из-за границы, остальное для них делали их крепостные. Они не могли без согласия помещика уйти в город, чтобы стать рабочими.

От крепостничества страдало и сельское хозяйство. Крестьяне работали неохотно, земля плохо обрабатывалась, урожаи с каждым годом становились хуже. Россия все больше отставала от других стран, где крепостного права давно не было. Вот почему царь и помещики вынуждены были отменить крепостное право. Но они «освободили» крестьян, ограбив их до нитки. Недаром царь сказал своим высшим чиновникам: «Все, что можно было сделать для ограждения выгод помещиков, сделано».

Почему отменили крепостное право?



Домашнее задание: 1. Что изменилось в положении крестьян после падения крепостного права? 2. Расскажи о восстании крестьян в селе Бездна.

§ 20. Переход России к капиталистическим порядкам

Падение крепостного права привело к большим изменениям. Россия быстро превращалась в капиталистическую страну. Строилось много фабрик, заводов, шахт, железных дорог. До падения крепостного права в России было построено всего две железные дороги. После 1861 года железнодорожные пути соединили Москву и Петербург со многими городами Украины, Поволжья, Прибалтики, Кавказа. Быстро выросло городское население. В городах появилось много людей, готовых наняться на любую работу. Это были разорившиеся крестьяне-бедняки. Ведь большая часть земли по-прежнему оставалась у помещиков. И деньги были в руках у помещиков, и хорошая земля.

Найдите их на карте



На заработки
в город.



Мужичок на
одной ноге.

Большинство крестьян после отмены крепостного права стали беднее. Только немногие крестьяне сумели быстро заплатить выкуп и еще купить землю у помещика. Это были сельские богачи — кулаки. Они нанимали бедных крестьян, которые за небольшую плату с утра до ночи гнули спину на кулацкой земле. Наживались кулаки на бедности и голоде своих односельчан. Кончится хлеб у крестьянина, он занимает у кулака. Взял зимой мешок муки — осенью отдай два. Так после отмены крепостного права появились новые угнетатели крестьян — кулаки.

Кто такие кулаки? Как они наживались своим богатством?

Долги помещику и кулаку, выплата налогов царю совсем разорили бедняцкое крестьянское хозяйство. Целыми семьями уходили крестьяне в город на заработки.

На капиталистической фабрике

Больной, измученный человек с трудом встает с постели и, тяжело кашляя, усаживается за стол. Он пишет прошение своему хозяину-фабриканту:

«Покорнейше прошу Вас, Иван Петрович, не оставьте моей просьбы, так как я, бывший Ваш рабочий, работал 23 года на Вашей фабрике, а теперь по болезни совсем работать не могу, хоть голодной смертью помирай».

Какие слова показывают бедственное положение рабочего?

Что же ответил хозяин на просьбу рабочего? В углу слева на прошении небрежно карандашом написано: «Получить 8 рублей». Через несколько месяцев хозяин еще «позаботился» о своем рабочем: «Выдать на погребение двадцать рублей».

Капиталисты не считались со здоровьем и жизнью рабочего. Ведь всеми фабриками, заводами и шахтами, железными дорогами владели капиталисты. Рабочему принадлежали только его рабочие руки.

Кто такие рабочие? Кто такие капиталисты?

После отмены крепостного права в России было много людей, готовых взяться за любую работу. Десяток примут на фабрику, а сотни стоят за воротами. Трудно работать на капиталистической фабрике, а человек все же идет туда, просит принять его: у него нет другого выхода, иначе его ждет голодная смерть.

Фабричный гудок поднимает рабочих с постели еще затемно и гонит в тесные и душные цехи. Фабрикант не хочет тратить деньги на лучшее оборудование. И в тесноте поработают. А делать вентиляцию — пускать деньги «на ветер». Вот и работают люди день-деньской в душном, пыльном помещении. Рабочие быстро утомлялись, им было трудно следить за точностью своих действий, за машиной. Неловкое движение — и оставался человек без руки или ноги. Вот тогда и наступали самые черные дни: выдадут в конторе несколько рублей и забудут о человеке — умирай голодной смертью. Место калеки займет здоровый.

*После чтения
рассказа от-
ветьте на во-
прос: как капи-
талисты нажи-
вались на тру-
де рабочих?*

Чтобы увеличить доходы, капиталисты на некоторые работы нанимали женщин и детей. Детям было особенно трудно. Работали они столько же, сколько и взрослые, а получали в несколько раз меньше.

Безрадостную картину детства рабочего-подростка рисует в своих воспоминаниях рабочий-революционер Василий Герасимов. Он в 12 лет стал рабочим на большой текстильной фабрике. На работу детей поднимали в 4 часа утра. Тяжелый труд продолжался до 8 часов вечера. Детей часто били.

«Один раз я нечаянно сломал щетку, — пишет Герасимов, — за что получил 25 ударов плетью, другой раз — 50 ударов за то, что проехал на подъемной машине с четвертого этажа на третий: меня били так сильно, что на моей спине не осталось белого места. Детей ставили часа на два на колени на осколки старых кирпичей, таскали



за волосы, били ремнями, словом сказать, делали с ними все, что только хотели». Капиталистическая фабрика отнимала у детей детство.

За каторжный труд рабочим платили гроши. Но и эти деньги не все попадали к ним. Опоздал на минуту, с мастером резко поговорил — плати штраф. Придет рабочий домой, а отдохнуть негде. Жили в рабочих казармах, которые принадлежали капиталисту. Каждая семья снимала не комнату, а угол, где могла поместиться одна кровать. Комнаты в казарме были сырые, темные, душные.

Некоторые фабриканты стремились держать рабочих под постоянным надзором. Без разрешения надсмотрщика рабочие не могли уйти с фабрики и из казармы даже после работы или в праздничные дни. За нарушение этого правила рабочих штрафовали.

Труд детей на капиталистической фабрике.

Рабочая казарма.

Продукты рабочие получали в лавке, которая тоже принадлежала фабриканту. Там можно было брать продукты в долг. Подойдет день получки, а получать нечего — почти все уходило на штрафы, плату за жилье, на долги в фабричную лавку.

В России при капитализме миллионы людей были обречены на каторжный труд, голод и нищету.

? **Домашнее задание:** 1. Что изменилось в России после отмены крепостного права? 2. Подготовь рассказ о жизни и труде рабочих и их детей. 3*. Подготовь устное или письменное сочинение на тему: «День рабочего на капиталистической фабрике». Выступи с ним на уроке или в кружке.

§ 21. Положение народов в царской России

Обширной была Российская империя. Много народов населяло ее. По-разному складывалась их история. Народы Закавказья и Средней Азии еще в глубокой древности создали богатую культуру. Но к тому времени, когда они вошли в состав России, их хозяйство находилось в упадке.

На севере, в Сибири и на Дальнем Востоке до прихода русских людей некоторые местные народы не знали металла. Все оружие и орудия труда — ножи, луки, стрелы, иглы — изготавливали из камня, кости, дерева. Местные жители научились у русских крестьян обрабатывать землю. Вместо лука и стрел появились охотничьи ружья. Началась добыча золота, железа и других полезных ископаемых. Возникали города и рабочие поселки.

Многонациональное Российское государство создавалось в течение нескольких столетий. Часто добровольное присоединение народов к России происходило в трудные моменты их истории.

Украина истекала кровью в неравной борьбе с внешними врагами, когда Богдан Хмельницкий обратился с

просьбой принять ее в состав России. Воссоединение Украины с Россией избавило украинский народ от угрозы иноземного порабощения.

Опустошительным набегам турецких и иранских захватчиков подвергались народы Закавказья. Они разоряли города, истребляли население, угоняли в рабство тысячи людей. Не раз северный сосед — Россия помогала многострадальным народам Закавказья в борьбе за их свободу и жизнь. Но силы были слишком неравными. Только присоединение к России могло спасти народы Закавказья от истребления. Грузия, Армения, Азербайджан добровольно вошли в состав Российского государства.

Что вам известно о вхождении народов в состав России? Изучите карты № 3 и 6.

В сильном Российском государстве народы Закавказья избавились от разорительных набегов. Это позволило им развивать свое хозяйство и культуру. Повсюду стали возникать промышленные предприятия, прокладывались железные дороги, которые связывали Москву и Петербург с Кавказом, Средней Азией, Сибирью и другими районами Российской империи. Жители отдаленных окраин, где было мало фабрик и заводов, теперь покупали ткани, обувь, металлические изделия, сделанные на заводах Петербурга, Москвы, Киева и Риги.

Народы России многому научились друг от друга. Книги великих русских писателей, труды передовых ученых сделались доступными образованным людям всех народов, населявших Россию.

Жизнь и творчество великого русского поэта А. С. Пушкина связаны с Грузией, Молдавией. На Кавказ были сосланы некоторые декабристы. Здесь они нашли поддержку и внимание со стороны передовых людей грузинского народа.

Но было много тяжелого в жизни народов Российской империи. В национальных районах России было мало школ, да и учились там главным образом сыновья

богачей. Царские власти старались держать народ в темноте и невежестве, поддерживать суеверия и отсталые обычаи. Кавказом, Средней Азией и другими национальными районами управляли чиновники, назначенные царем. Они принесли сюда те же порядки, от которых страдали и русские люди.

Какие влияния оказывали народы России друг на друга?

Местные богачи — помещики и капиталисты — действовали заодно с царским правительством и чиновниками, потому что сами были угнетателями. Священники натравливали друг на друга людей разных национальностей и разной веры.

И русские, и местные угнетатели боялись объединения трудящихся разных национальностей и поэтому старались поссорить их между собой.

Кто разжигал вражду между народами России? Зачем?

Много раз в борьбе против богачей выступали вместе русские и нерусские крестьяне и ремесленники. Вспомните о восстаниях Степана Разина и Емельяна Пугачева. В их войсках сражались русские, татарские, башкирские, чувашские, мордовские крестьяне.

У трудящихся — рабочих и крестьян разных национальностей были общие враги: царь, помещики и капиталисты. Когда на борьбу против угнетателей поднялись русские рабочие и крестьяне, рука об руку с ними за общее дело сражались трудящиеся всех национальностей России.

? Домашнее задание: 1. Покажи на карте территорию Российской империи. Какие народы ее населяли? 2. Расскажите, как народы нашей страны помогали друг другу в борьбе с угнетателями (по рассказам 8, 9, 14).

§ 22. Рабочие вступают в революционную борьбу

Рабочие не хотели мириться со своим тяжелым положением и начали борьбу со своими угнетателями. Во главе становились самые смелые, решительные, опытные. Это были рабочие-революционеры. Одним из них был Петр Алексеевич Алексеев.

Он прожил всего 42 года. Из них — 10 лет голодного безрадостного детства в большой крестьянской семье, 16 лет изнурительного труда на ткацких фабриках Москвы и Петербурга и 16 лет — тюрьмы, каторги и ссылки. Ненависть к хозяевам-капиталистам, желание бороться с несправедливостью проявились у Петра очень рано: в десять лет он стал рабочим ткацкой фабрики и всегда выступал против несправедливости.

В пятнадцать лет Петр вступился за больного рабочего, которого выгоняли с фабрики, не заплатив заработанных денег. «Ты чего не в свое дело лезешь», — обозлился хозяин и больно дернул юношу за волосы. Петр рубанул по хозяйской руке: «Ты за вихры не таскай! Не для тебя отращивал. А ему заработанное отдай! Смотри — человек умирает, а ты его грабишь!» Хозяин выскочил из казармы, а через несколько минут сторож вынес пожитки Петра за ворота. Идти было некуда. Но ни разу не возникло у Петра мысли, что не надо было вмешиваться не в свое дело. Об одном он жалел — кончились уроки грамоты, которой учил юношу один из рабочих.

Стремление к образованию осталось у него на всю жизнь. В книгах он искал ответа на вопросы: «Почему так несправедливо устроена жизнь? Почему одни не трудятся и живут в довольстве и роскоши, а другие, работая до изнеможения, остаются нищими и бесправными?» Петр познакомился со студентами-революционерами и стал

брать у них запрещенные царскими властями революционные книги. У себя на фабрике он организовал подпольный рабочий кружок.

Как Петр Алексеев стал революционером?

Петру Алексеевичу и его товарищам приходилось часто менять место работы. Поступят на фабрику, сблизятся с рабочими, создадут кружок, наладят его работу и перейдут на другое место.

Несколько раз уходил Петр Алексеевич от ареста. Но все же жандармам удалось напасть на след тайной квартиры, где собирались революционеры, и арестовать их. Два года томился Алексеев в московской тюрьме. Напрасно запугивали его следователи, напрасно адвокат предлагал ему свалить вину на товарищей — студентов, чтобы самому спастись от многолетней каторги. Петр Алексеев с негодованием отверг его предложение. «Вы бы сами не уважали человека, который предает друзей, чтобы спасти свою шкуру, — резко сказал он и добавил: — Я сам составил свою защитительную речь и этой чести никому не уступлю». Но не себя собирался защищать Алексеев. Он решил быть обвинителем царя и его порядков.

О каких качествах человека и революционера говорят эти слова?

И вот в Петербурге начался суд над революционерами. Выступили уже прокурор и защитники. Сегодня говорят подсудимые. Ровным и спокойным голосом начал свою речь Алексеев.

Он говорил о положении рабочих, об их нищете и непосильном труде, о том, что рабочих намеренно держат в невежестве. Чем дольше он говорил, тем более взволнованным и напряженным становился его голос. «Рабочему народу остается только надеяться самим на себя... — говорил Алексеев. Он закинул голову, вытянул вперед руки и, отчеканивая каждое слово, закончил: — Поднимется мускулистая рука миллионов рабочего люда...» Судья вскочил и закричал истошным голосом: «Выведите его!» Но крик судьи не смутил Алексеева. Наоборот, он

сжал свой кулак и угрожающе протянул его к царскому портрету: «...И ярмо деспотизма, огражденное солдатскими штыками, разлетится в прах!»

После минутного затишья загрохотало в зале. Неистово аплодировали на скамьях подсудимых. Защитники, вскочив с мест, оглушительно кричали «браво!». Наверху, на балконе, где сидела простая публика, топали ногами и кричали «ура!».

Речь Петра Алексеева была отпечатана в тайной типографии и быстро разошлась по стране. Эту речь В. И. Ленин назвал «великим пророчеством рабочего-революционера». Впервые в России громко прозвучали слова рабочего, звавшего своих братьев-рабочих на борьбу.

После суда Петра Алексеева заковали в кандалы и вместе с другими осужденными погнали на каторжные работы в Сибирь. Каторга не сломила Алексеева. Он был предательски убит во время побега из ссылки.

Петр Алексеев погиб. Но остановить борьбу рабочих было невозможно.

Морозовская стачка. 7 января 1885 года на ткацкой фабрике миллионера Морозова в городе Орехово-Зуево рабочий день начался, как обычно, в 5 часов утра. Вдруг протяжный и долгий гудок ворвался в помещение, заглушая шум станков. Вся фабрика погрузилась в темноту. Погасли газовые фонари, которые освещали цеха. Это мальчишки-рабочие, взобравшись друг другу на плечи, завернули главный газовый кран. Раздались крики: «Кончай работу!» Загремели железные лестницы от топота сотен бегущих ног.



Петр Алексеев на суде. В чем героизм поведения П. А. Алексеева на суде?

Рабочие собрались на фабричном дворе. На их лицах радостные улыбки: впервые за много лет не побоялись организовано выступить против богача-хозяина, который замучил их непосильной работой и штрафами. Так началась крупнейшая в России стачка.

Где и когда была Морозовская стачка? Как она началась?

Организатором ее был рабочий Петр Анисимович Моисеенко. Рабочим понравился этот живой и энергичный человек. Он умел подбодрить людей острым словом, шуткой. Это он убедил рабочих подняться на борьбу. Нелегко это было. Многие боялись хозяина, сомневались в успехе. Несколько раз рабочие тайно собирались и обсуждали, как им лучше действовать.

Чтобы не привлекать к себе внимания, местом сбора они выбрали чайную подальше от фабрики. Последний раз собрались накануне стачки: нужно было окончательно составить требования к Морозову. «Мы все уселись за столом, — вспоминал позже Моисеенко. — Заказали чаю, принесли бубликов. Товарищи все приходили, и нас набралось человек 70». Рабочие составили свои требования. Главные из них: отменить штрафы и увеличить заработную плату, уволить самых ненавистных мастеров. Морозов отказался выполнить требования забастовщиков и вызвал войска.

Как готовилась стачка?

Солдаты прибыли к концу дня. Несколько человек было арестовано. Тогда тысячная толпа собралась на улицах, требуя освобождения товарищей. Войска оцепили улицы и рабочие казармы. Начались аресты, которые продолжались несколько дней. Более 600 забастовщиков было брошено за решетку. Через неделю после начала забастовки рабочие вышли на работу.

Что такое стачка? Подумайте, почему только у рабочих мог появиться такой вид борьбы.

Царское правительство, напуганное организованным выступлением рабочих, вынуждено было пойти на уступки и ограничить штрафы.



Главное же заключалось в том, что рабочие почувствовали силу совместных организованных действий. Стачки стали возникать чаще. Бастовали уже многие фабрики и заводы в разных городах страны.

Рабочие предъявляют требования фабриканту Морозову.

?

Домашнее задание: 1. Почему Петра Алексеева и Петра Моисеев называют рабочими-революционерами? 2. Подготовь рассказ по одной из тем: «Рабочий-революционер Петр Алексеев», «Морозовская стачка». Рассказ будет интереснее, если ты используешь дополнительные сведения.

§ 23. Начало революционной деятельности Владимира Ильича Ленина

Владимир Ильич Ленин — величайший пролетарский революционер, учитель и вождь трудящихся всего мира. С именем Ленина связаны создание Советского социалистического государства, Коммунистической партии, жизнь каждого советского человека. С именем Ленина связана борьба трудящихся земного шара за свободу и счастье.

*Почему имя
Ленина знает
каждый чело-
век на Земле?*

Владимир Ильич Ленин (Ульянов) родился 22 апреля 1870 года в городе Симбирске (ныне Ульяновск). Уже в детские годы проявились огромные способности Владимира Ильича. Он отлично учился и окончил гимназию с золотой медалью. С детства Владимир Ильич очень много читал. Уже тогда его привлекали книги, в которых рассказывалось о тяжелой доле трудового народа. Но о жизни трудящихся Владимир Ильич знал не только из книг. Он видел ее и в своем родном городе, и в деревне, где часто бывали Ульяновы. Об этом рассказывали и дома отец и старший брат Александр.

*Запомните эту
фразу!*

*В какой семье
рос и воспитывался В. И. Ленин?*

Александр был революционером. Он боролся против царя. С небольшой группой товарищей он готовил убийство царя. Заговор раскрыли. Александр был казнен. Владимиру Ильичу исполнилось в то время 17 лет. Он очень любил старшего брата, но понимал, что бороться нужно не в одиночку, как брат и его товарищи, а поднимать на борьбу рабочих, весь трудовой народ.

Уже в юные годы Владимир Ильич изучал труды великих революционеров Карла Маркса и Фридриха Энгельса. В них они доказали, что капиталистические порядки будут уничтожены пролетарской революцией и на смену капитализму придет коммунизм. Но для этого нужно вести долгую и упорную борьбу с капиталистами. Главной силой



Карл Маркс.



Фридрих Энгельс.

в этой борьбе является рабочий класс. Чтобы борьба рабочих привела к победе, они должны объединиться. К рабочим был обращен призыв великих революционеров: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!», который уже более ста лет является лозунгом коммунистов всего мира.

*Где еще вы
часто видите
этот призыв?
Что он озна-
чает?*

Владимир Ильич Ленин — великий продолжатель учения Маркса и Энгельса. Революционную борьбу он начал в Казанском университете, где участвовал в студенческих выступлениях. Его арестовали и исключили из университета. С огромным трудом Владимиру Ильичу удалось добиться разрешения сдать экзамены за все четыре года университета. За полтора года он самостоятельно изучил программу и блестяще сдал экзамен. Он один получил высшие оценки по всем предметам. В Казани и Самаре (ныне г. Куйбышев) Ленин начал работать в революционных кружках. Владимиру Ильичу было 23 года, когда он приехал в Петербург. Он был в то время уже опытным, образованным революционером.



Владимир Ильич Ленин.

Ленин в рабочем кружке. Много времени Владимир Ильич уделял занятиям с рабочими в рабочих кружках. Он беседовал с ними, просто и понятно разъяснял им, как надо бороться с капиталистами. Рабочие получали от Ленина листки с вопросами-заданиями: сколько дней в году они работают, какие заработки у рабочих различных профессий, как капиталист наживается на штрафах и много других. Эти задания учили рабочих наблюдать заводскую жизнь, беседовать с товарищами. На занятиях кружка составлялись листовки, призывавшие рабочих к борьбе. Вот одна из них: «Уже два года хозяин заставляет нас работать в праздники. Попробуй-ка в такой день не прийти на работу — расчет получишь. И так каждый праздник человек 30 остаются без хлеба.

Вспомните, что вы узнали о работе Ленина в кружках на уроках чтения.

Даже такие пустяки, как приготовление кипятку, остались по-прежнему: самовары никогда не чистят, вода грязная и пахнет ржавчиной, часто холодная, непрокипяченная. Какое дело хозяину, что от его старомодных



челноков рабочие заболевают чахоткой и заражаются болезнями? Ведь для введения новых челноков, вентиляторов и других улучшений нужны траты, а на них наши хозяева очень туги.

Что же нам делать, товарищи? У кого искать помощи? Где защита? В нас самих и наша помощь, и наша защита... Пусть каждый борется в союзе с товарищами за правое дело, за лучшую жизнь».

Рабочих кружков становилось все больше. Они организовывались в разных городах многонациональной России: Москве, Риге, Тифлисе (теперь Тбилиси), Казани и многих других местах. В Петербурге все кружки объединились в «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Арест Ленина. Полиции удалось выследить и арестовать Ленина и его товарищей по «Союзу борьбы». Более

«Первая листовка»
(В. И. Ленин в нелегальной типографии социал-демократов). Художник Ф. Голубков.

Первая листовка
была очень
важно для ра
бочих

года провел он за тюремной решеткой. Но и в тюрьме Владимир Ильич много и напряженно трудится, пишет свои революционные труды, нелегальные статьи и листовки.

Ленин проявляет большую заботу о товарищах. В каждом письме на волю он просит навестить одного, другому прислать одежду или обувь, третьему — книги. Все письма Владимира Ильича были бодрыми, жизнерадостными. Владимир Ильич никогда не позволял себе падать духом, унывать. Он выработал для себя жесткий режим, от которого никогда не отступал.

По приговору царских властей Ленина сослали на три года в Сибирь, в село Шушенское. После ссылки он уехал за границу, чтобы продолжать революционную борьбу.

? **Домашнее задание:** 1. Подготовь рассказ о детстве и юных годах В. И. Ленина. Обязательно используй свои знания, полученные в I—III классах. 2. Расскажи о начале революционной деятельности В. И. Ленина по плану: а) участие в студенческих выступлениях; б) Ленин в рабочем кружке; в) арест и ссылка. (О ссылке вспомни прочитанное в начальных классах.)

§ 24. В. И. Ленин — основатель Коммунистической партии

«Искра». Работа в подпольных кружках многому научила рабочих. Она воспитывала мужество и стойкость, убеждала в том, что организованные рабочие — это большая сила. Рабочие стали понимать, что если они будут действовать еще более дружно и организованно, то могут добиться многого. Они видели, как царские власти боятся совместных выступлений рабочих, их требований.

Но все же отдельные, малочисленные, почти не связанные друг с другом рабочие кружки не могли повести всех трудящихся многонациональной России на свержение власти царя, помещиков и капиталистов, то есть на революцию. Чтобы поднять всех трудящихся на борьбу, надо было иметь верных людей на каждом заводе, фабрике, в деревнях, в армии, на флоте, то есть нужны были единомышленники, готовые в любой момент подчиниться решению организации. Нужно было создать революционную партию.

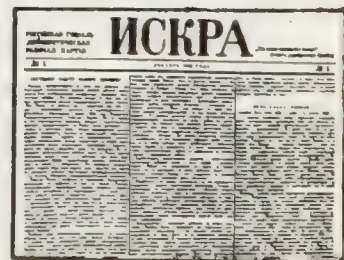
Это было очень трудно. Полиция зорко следила за каждым сознательным рабочим. Ленин разработал план создания такой партии. По мысли Ленина, начинать нужно было с издания революционной рабочей газеты, вокруг которой должны были объединяться самые стойкие революционеры. Издавать такую газету в России было невозможно из-за преследования царских властей. Поэтому В. И. Ленин и его соратники-революционеры стали издавать газету за границей. Газета называлась «Искра». Лозунгом ее были слова: «Из искры возгорится пламя!»

«Искра» была настоящим другом, советчиком и организатором рабочих. Она была единственной газетой, куда рабочие могли писать о своих нуждах и стремлениях. Газета писала, как важно рабочим создать свою партию, какой она должна быть, чтобы повести народ на революцию, писала о революционной борьбе в России и в других странах. «Искра» была любимой газетой рабочих. Ее переписывали от руки, передавали друг другу, хотя за чтение и распространение газеты грозила тюрьма и каторга. Печатали ее не на обычной газетной бумаге, а на

Почему рабочим надо было создать свою партию?

Объясните название газеты. Слова какого стихотворения стали лозунгом «Искры»?

«Искра». «Я многим товарищам показывал «Искру», и весь номерок истрепался... Когда его читаешь, тогда понятно, почему жандармы и полиция боятся нас... Рабочий народ теперь легко может загореться... нужна только искра...» (из письма петербургского ткача, 1901 г.).



тонкой, папиросной. Иногда газеты зашивали в непромокаемые мешки, которые в трюмах кораблей довозили до условленного места и там бросали в море. Революционеры-подпольщики вылавливали мешки, доставляли на берег и распространяли газету по стране.

Революционеры-ленинцы. Редакция «Искры» находилась за границей. Это был штаб будущей партии, ее центр. Руководителем и главным организатором «Искры» был Ленин. Большую работу в редакции газеты вели Н. К. Крупская и Е. Д. Стасова. Переправляли «Искру» через границу и распространяли ее в России смелые, мужественные революционеры-ленинцы. Иван Васильевич Бабушкин, Николай Эрнестович Бауман, Михаил Иванович Калинин и другие революционеры много раз перевозили газету в Россию, обманывая сыщиков и жандармов. Их жизнь была целиком посвящена революционной работе.

Находчивым и смелым был Бауман. Он часто переправлял чемоданы с двойным дном, надевал под одежду «панцирь», в который укладывались газеты. Тогда стройный Бауман превращался в толстяка. Приехав на место, он быстро «худел».

Перевозка газеты требовала больших денег, а их у «Искры» было очень мало. Бауман организовал в Москве сбор денег для газеты. Вскоре в «Искре» стали появляться такие объявления: «От провинциалки получено 30 рублей» или «Московским представителем получено...». Всего он собрал и переслал в «Искру» 1848 рублей 74 копейки. Свои небольшие сбережения Бауман и его жена также отдали революции.

Всего 33 года прожил И. В. Бабушкин. Но это была яркая и славная жизнь революционера-ленинца. Он был первым рабочим-корреспондентом «Искры».



Иван Васильевич Бабушкин.

*После чтения
статьи под-
твердите эту
мысль приме-
рами.*

Полиции удалось выследить и арестовать революционера. По указанию Ленина был организован побег из тюрьмы. Он добирается до Лондона, где жил В. И. Ленин. С его поручением он возвращается в Петербург. Соседям и в голову не приходило, что солидный, рассудительный человек в больших очках вовсе не страховой агент, за которого он себя выдает, а смелый революционер и что его давным-давно разыскивает полиция. Снова арест, снова тюрьма и ссылка на пять лет. Бабушкина как «особенно опасного государственного преступника» сослали в Восточную Сибирь — «ледяную могилу». Там встретили Бабушкин и его товарищи первую революцию.

Создание партии. В. И. Ленин и его соратники, объединившись вокруг газеты «Искра», подготовили съезд представителей революционных рабочих организаций России, на котором была создана наша партия. Это произошло в 1903 году на Втором съезде партии¹.

Когда делегаты съезда выбирали руководителей партии, большинство проголосовало за Ленина и ленинцев. С тех пор Ленина и его сторонников стали называть большевиками, а партию — большевистской. Позднее большевистская партия получила название коммунистической. Коммунистическая партия повела рабочих и крестьян на революционную борьбу.

? Домашнее задание: 1. Расскажи все, что ты знаешь о газете «Искра». Начни свой рассказ с причин ее создания. 2. Расскажи о революционерах-ленинцах. 3*. Подготовь сочинение о Н. Э. Баумане, привлекая внеклассную литературу. выступи с ним на уроке или пионерском собрании.



Николай Эрнестович Бауман. Товарищи по партии дали ему подпольную кличку «Грач». Рабочие Москвы избрали его делегатом на II съезд партии.

Запомните эти даты!

¹ Первый съезд проходил в 1898 году в Минске. Тогда партию создать не удалось. Центральный Комитет, избранный на съезде, вскоре был арестован.

§ 25—26. Первая революция в России

Начало революции

Кровавое воскресенье. Невыносимо тяжела была жизнь рабочих и крестьян всех национальностей царской России. Но многие рабочие считали, что повинны в этом министры, полиция, заводчики, но не царь. Они еще верили ему, называли «царем-батюшкой». Некоторые рабочие думали, что если как следует рассказать царю о тяжелой жизни народа, то он непременно поможет.

В то время среди рабочих Петербурга большой известностью пользовался поп Гапон. Он выдавал себя за друга рабочих, но был тайно связан с царской полицией. Гапон предложил рабочим написать петицию (прошение) и идти с ней к царю Николаю II. Петиция была составлена. Решено было идти к царю в воскресенье 9 января 1905 года.

Большевики обратились к рабочим с листовкой. В ней говорилось: «Такой дешевой ценой, как одна петиция, свободу не покупают... Свобода завоевывается с оружием в руках... Не просить царя и даже не требовать от него, не унижаться перед нашим заклятым врагом, а сбросить его с престола¹... Да здравствует восстание народа! Да здравствует революция!»

Но большинство рабочих еще верило царю. «Во дворец! К царю!» — раздавалось со всех сторон.

Наступило 9 января. На рабочих окраинах Петербурга собрались празднично одетые рабочие с женами, с детьми. В руках у многих иконы, и портреты царя. Колонны рабочих с пением молитв двинулись к царскому дворцу. На многих площадях и улицах стояли войска и

¹ Престол — царский трон. Сбросить царя с престола — значит лишить его власти.



отряды полиции. «Это для порядка», — думали рабочие. Они не подозревали, что царь подготовил для них кровавую расправу. Войсками был оцеплен и Зимний дворец. Наглухо закрыты его окна. Царя во дворце нет. Он уехал из столицы.

И вот огромный людской поток на Дворцовой площади. Все с надеждой глядят на Зимний дворец. «Что скажет нам царь?» — думают рабочие. Как бы в ответ на этот немой вопрос грянули залпы. На мирную демонстрацию обрушились солдаты-кавалеристы с шашками наголо.

Люди бросились бежать, многие падали, спотыкались о трупы. Стоны, проклятья и крики ужаса раздавались над площадью. Дворцовая площадь быстро опустела. На снегу остались убитые и раненые. В лужах крови валялись брошенные царские портреты и иконы. Больше ты-

9 января 1905 года.

Объясните, почему день 9 Января 1905 года называется «Кровавым воскресеньем»

сячи человек было убито, около пяти тысяч ранено. Народ назвал это воскресенье «Кровавым». В тот день была расстреляна вера рабочих в царя. Даже те из них, которые еще утром призывали идти ко дворцу, теперь говорили: «У нас нет больше царя! Долой самодержавие!»

Как вы понимаете эту фразу?

Уже вечером 9 января рабочие начали строить баррикады. «Кровавое воскресенье» стало началом революции.

Революция разгорается. Расстрел рабочих 9 января всколыхнул всю Россию. Стачки возникали во многих городах. В борьбу вступали и крестьяне. Начала колебаться опора царской власти — армия. Летом 1905 года впервые в России взвился красный флаг на мачте боевого корабля: на Черном море вспыхнуло восстание на броненосце «Потемкин».

В октябре 1905 года в стране произошла всеобщая стачка. Начали ее железнодорожники Москвы. Царь послал в Москву для переговоров с бастующими министра путей сообщения. Железнодорожники не только не стали разговаривать с царским министром, но и отказались везти его обратно в Петербург. С большим трудом, на паровозе, а не в роскошном вагоне, как обычно, возвратился министр в Петербург. Забастовку железнодорожников поддержали все рабочие Москвы. Бастовали фабрики и заводы, электростанции, закрылись банки, почта. Не работали магазины, трамваи.

Московские большевики обратились с призывом к рабочим всей страны объявить всеобщую забастовку. И рабочие всей России поддержали рабочих Москвы. Всеобщая стачка охватила всю страну.

Бастующие рабочие не хотели подчиняться царским властям. Они создали свои собственные органы власти — Советы рабочих депутатов. В Советы выбирали самых уважаемых людей.

Что такое Советы рабочих депутатов?

Первый Совет образовался летом 1905 года в городе Иваново-Вознесенске. Затем Советы возникли в Москве, Петербурге и других городах. По приказу Совета в Москве работали водопровод и продовольственные магазины только в те часы, которые были установлены Советом.

Царь посылал против бастующих войска, полиция натравливала на революционеров наемных убийц. Так, в октябре 1905 года в Москве был убит замечательный большевик Н. Э. Бауман. Похороны Баумана превратились в мощную демонстрацию. По городу шли колонны рабочих. Впереди красный гроб, за ним боевые дружины. Знамена, венки. Траурные марши сменялись революционными песнями. На могиле революционера звучали слова: «Сохраним светлую память о герое в наших сердцах. Будем такими же отважными ... беззаветными борцами за дело народа, каким был Бауман!»

Митинги и демонстрации проходили по всей стране. Рабочие вышли на улицы с лозунгами: «Да здравствует революция!», «Долой царя!». Создавались боевые дружины. Рабочие готовились к вооруженному восстанию.

В ноябре 1905 года в Россию из-за границы тайно вернулся Ленин, чтобы непосредственно руководить революционной борьбой рабочих.

Еще раз посмотрите рассказ. О каких способах борьбы рабочих говорится в нем?

? **Домашнее задание:** 1. Расскажи о «Кровавом воскресенье». 2. Составь план статьи «Революция разгорается».

Декабрьское вооруженное восстание

Наступил декабрь 1905 года. Революционный пожар охватил Россию. Но власть царя не была сломлена всеобщей стачкой, массовыми демонстрациями и митингами. Рабочие взялись за оружие. Началось восстание в Москве и некоторых других городах.

Почему в декабре 1905 года рабочие взялись за оружие?



Баррикады на
Пресне.

На улицах Москвы рабочие соорудили около тысячи баррикад. В их строительстве участвовали мужчины, женщины, подростки. Годилося все, что было под руками. Вот несколько мужчин с усилием валят телеграфный столб. С треском отрывают доски забора, снимают ворота. Кто-то сорвал и притащил вывеску от магазина. Женщины катят бочки, несут поленья дров и ящики. Ребята вырывают булыжники из мостовой, бросают в бочки, складывают в кучи. Будет и баррикада крепче, будет и дополнительное оружие рабочим! Баррикада готова, и над ней водружают Красное знамя.

*Для чего и как
сооружались
баррикады?*

Особенно упорная борьба шла на Пресне, в рабочем районе Москвы. В течение 9 дней Пресня находилась в руках рабочего Совета. Царские власти и полиция бежали оттуда. Одним из замечательных героев Пресни был революционер — студент университета Николай Шмит. Он был владельцем мебельной фабрики. На его средства была вооружена одна из самых грозных боевых дружин.

На помощь восставшим пришли рабочие из подмосковных городов. Чтобы подавить восстание, царское правительство спешно собирало силы. В Москву были отправлены поезда с войсками, вооруженными пулеметами и пушками.

*Какие меры
принимало пра-
вительство бро-
вора против ра-
бочей Пресни?*

Ранним утром 17 декабря войска и полиция начали обстреливать баррикады из пушек. Зарево пожаров поднялось над Пресней. Солдаты поджигали дома рабочих, не давали жителям выносить свои вещи. В ожесточенных схватках рабочие сдерживали наступление царских войск.

Метко стреляли мужественные защитники баррикад. Но охотничьи ружья и револьверы — слабое оружие против пушек, а булыжником не собьешь пулемета. Орудия били вдоль улиц. Горели дома рабочих, дымились развалины баррикад. Падали убитые и раненые. С боем от-



Крестьянское восстание 1905 года. Крестьяне считали главными своими врагами помещиков, а не царя. Вот почему они с таким ожесточением громят усадьбу. Но таким путем нельзя уничтожить несправедливые порядки. Нужны были совместные действия рабочих и крестьян против царя, помещиков и капиталистов. К этому и призывает приехавший из города рабочий.

ступали защитники Пресни. Силы были слишком неравны. Московский Совет принял решение прекратить вооруженную борьбу. Рабочие небольшими группами покидали Пресню. Машинист А. В. Ухтомский под жестоким обстрелом солдат и полицейских вывез отряд дружинников из Москвы. Они были спасены, но сам герой-машинист был схвачен жандармами и расстрелян. Были убиты, отправлены в тюрьму и на каторгу сотни рабочих. Был арестован и брошен в тюрьму Шмит. Революционер понимал, как партии для продолжения борьбы нужны деньги. Во время свидания со своей сестрой он завещал: «В случае моей гибели оставшийся капитал надо передать партии большевиков»¹. Неисчислимым мукам и страданиям

¹ Сестры Шмита — Екатерина и Елизавета с большим трудом, обходя царские законы, смогли передать для революции большую сумму денег.

подвергли его тюремщики: лишали пищи и воды, не давали спать, на его глазах расстреливали товарищей по восстанию. Но они так и не смогли заставить отказаться революционера от своих убеждений. И тогда они ворвались в камеру и убили его.

После разгрома восстания в Москве революция еще продолжалась. В Сибири восстанием руководил Бабушкин и другие революционеры. Но и там восстание было разгромлено. Бабушкин и его соратники были схвачены карателями, которых правительство разослало по всей Сибирской железной дороге, и расстреляны.

Под руководством большевиков сражались рабочие на Украине, в Прибалтике, на Кавказе и в других местах многонациональной России.

Вооруженное восстание в Тифлисе (теперь это Тбилиси) началось в то время, когда в Москве сражались рабочие Пресни. Руководил восстанием легендарный С. А. Тер-Петросян (Камо), замечательный революционер-большевик.

Поражение революции. Больше двух лет продолжалась первая революция в России. Но царь, помещики и капиталисты на этот раз сумели удержать свою власть. Началась жестокая расправа с революционерами. Полицейские сыщики искали Ленина, чтобы арестовать его. В конце 1907 года Владимир Ильич вынужден был снова покинуть Россию. Пришлось уходить за границу по ломкому льду Финского залива. В одном месте лед треснул и стал исчезать из-под ног. Владимир Ильич едва не погиб. С большим риском для жизни Ленин переправился через границу.

Революция закончилась поражением. Это произошло потому, что рабочие и крестьяне не всегда действовали дружно и организованно.



Симон Арша-
кович Тер-Пет-
росян (Камо).

*Почему
В. И. Ленин
был вынужден
снова покинуть
Россию?*

Крестьяне громили и жгли барские усадьбы, увозили хлеб, скот, захватывали помещичьи земли. Но против царя крестьяне еще не выступали. Не поддержала рабочих и армия. Большинство солдат оставалось на стороне правительства, многие из них были из крестьян, еще сохранивших веру в царя. Да и сами рабочие не всегда действовали дружно и решительно.

Первая революция в России многому научила рабочих, она подготовила народ к новым революционным битвам.

Как крестьяне участвовали в революции (смотрите рисунок)?

Почему революция потерпела поражение? Чему она научила народ?

? **Домашнее задание:** 1. Сколько лет продолжалась первая русская революция? 2. Назови главные события этой революции. 3. Расскажи о восстании на Пресне. 4*. Подготовь сочинение о Камо с помощью внеклассной литературы.

§ 27. Народ свергает царя

Большевики продолжают борьбу

После поражения первой революции в России большевики продолжали революционную борьбу. Ленин из-за границы руководил большевистской партией.

Царское правительство беспощадно расправлялось с революционерами, но никакими жестокими казнями и расправой оно было не в силах остановить революционную борьбу. Революционерам приходилось бороться с врагами в очень трудных условиях. У большевиков-подпольщиков не было постоянного места жительства, они скрывались под чужими именами, часто переезжали из города в город. Каждую минуту им грозили арест, тюрьма, каторга. В борьбе закалялась и крепла железная гвардия большевиков. Они отдали Отечеству, народу, революции все — свои силы, ум, энергию. Стойким большевиком-ленинцем был Феликс Эдмундович Дзержинский. Он начал

революционную борьбу еще совсем молодым человеком. Почти четверть своей жизни (11 лет) Держинский провел в тюрьмах и на каторге. В 1905 году он руководил борьбой польских рабочих¹. После разгрома революции Держинский был арестован. Полтора года находился он в одиночной камере. «Пятый раз я встречаю в тюрьме новый год, — писал Держинский в своем дневнике. — Здесь часто бывает тяжело, даже страшно... Но если бы мне предстояло начать жизнь сизнова, я начал бы ее так же». В ссылке и на каторге Держинский оставался нестигаемым революционером.

В городах Иванове, Шуе, Владимире хорошо знали и любили молодого большевика, «товарища Арсения» — Михаила Васильевича Фрунзе. Он участвовал в вооруженном восстании. После подавления восстания Фрунзе был арестован. Рабочие бросили работу, окружили здание полиции, требуя немедленного освобождения своего Арсения. Чтобы не допустить кровопролития, Фрунзе посоветовал рабочим разойтись.

Царский суд приговорил его к смертной казни. Но и в тюрьме, в камере смертников, Фрунзе не терял мужества. Он провел там несколько месяцев. Одни там сходили с ума, другие тяжело заболели, а 25-летний Михаил Фрунзе изучал итальянский язык. Не было человека, который бы не восхищался стойкостью молодого революционера. Возмущение рабочих заставило царский суд пересмотреть приговор. Смертная казнь была заменена шестилетней каторгой.

¹ С конца 18 века часть Польши входила в состав Российской империи.



Феликс Эдмундович Держинский.

Михаил Васильевич Фрунзе. Отец его — молдаванин, мать — русская. Родился он в Киргизии. Боевое революционное крещение получил в Иваново-Вознесенске. В годы революции и гражданской войны стал блестящим полководцем.



В глубоком подполье, в тюремных казематах, на каторге, в ссылке и за границей боролись за рабочее дело большевики: Дзержинский, Калинин, Киров, Орджоникидзе, Свердлов, Камо, Фрунзе и многие другие.

Какие черты отличали революционеров? Покажите на примерах.

Февральская революция

Шла первая мировая война. Ее вели между собой крупнейшие капиталистические страны. Германия и ее союзники воевали против Англии, Франции и России. Капиталисты этих стран хотели захватить чужие земли и богатства. Никогда раньше мир не знал такой большой и кровопролитной войны. Она началась в 1914 году. Постепенно в нее вступили десятки стран, в том числе США и Япония. На многих фронтах сражались миллионные армии. Правительства воюющих стран применяли невиданное до тех пор оружие: боевые самолеты, танки, подводные лодки.

Почему эта война называется мировой?

Война была бедствием для народа. Рабочих и крестьян забирали в армию. Миллионы солдат гибли на фронте. Пришли в упадок промышленность, транспорт и сельское хозяйство. В стране начался голод. Зато на войне наживались капиталисты, помещики и кулаки. Царское правительство покупало у заводчиков и фабрикантов оружие, сапоги, шинели, у помещиков и кулаков — продовольствие для армии. Бездарные царские генералы проигрывали сражения. Все больше солдатских жизней уносила эта ненужная рабочим и крестьянам война. Народ не хотел проливать кровь за интересы богачей. На фронте и в тылу действовали большевики. Они призывали солдат повернуть оружие против царя, организовывали стачки на заводах.

Какие бедствия принесла война народу?

В России началась новая революция. В конце февраля 1917 года забастовал весь рабочий Петроград (так стал называться Петербург). Первы-

Запомните эту дату!



ми начали рабочие Путиловского завода. По призыву большевиков забастовали не только рабочие заводов и фабрик, но и мастерских, трамвайных парков. Не работали почти все предприятия столицы. «Ждать и молчать больше нельзя. Настало время открытой борьбы. Завтра мы выступаем. Надо захватить склады с оружием, разоружить полицейских», — решают большевики. Тысячи бастующих рабочих заполнили улицы Петрограда. 24 февраля (8 марта) на демонстрацию вышли женщины-работницы. Как и в 1905 году, против рабочих царь послал войска. Но солдаты не стали стрелять в народ, а переходили на его сторону.

Бесстрашно действовали женщины-работницы. Они подходили к выстроенным на улицах вооруженным солдатам, убеждая их не стрелять в

Февральские дни 1917 года в Петрограде.

Кто участвовал в Февральской революции? С какими требованиями выступал народ?

бастующих. Первым на стороне бастующих выступил Волынский полк. Утром 27 февраля солдаты отказались выполнить приказы офицеров. Полк вышел на улицу. К нему присоединились солдаты других полков. Они шли к центру города. По мостам, по льду замерзшей Невы двигались колонны вооруженных рабочих с красными знаменами, лозунгами: «Долой царя!», «Долой войну!» Были захвачены склады с оружием, вокзалы, прервана телефонная связь. Рабочие и солдаты арестовали царских министров и генералов, громили полицейские участки.

В последние дни февраля в руках восставших оказался почти весь город. Рабочие и солдаты организовали Советы, которые выражали волю народа.

Царь Николай II вызвал войска с фронта, но они тоже перешли на сторону восставших рабочих и солдат. Царь и его семья были арестованы. Самодержавие рухнуло, как гнилое дерево. 2(15) марта в салон-вагоне царского поезда в Пскове последний русский царь подписал манифест об отречении от престола Российского государства.

Весть об этом телеграф разнес по всей стране. Народ ликовал. На мостовые улиц и площадей с грохотом летели двуглавые орлы-царские гербы, портреты и памятники. Вторая революция в России победила.



Русский солдат первой мировой войны.

Чем закончилась Февральская революция?

1877

Домашнее задание: 1. Расскажи о революционерах-большевиках. 2. Сколько лет прошло между двумя революциями? 3. Составь план статьи «Февральская революция».

ПОВТОРЕНИЕ ТЕМЫ

- I. Ты помнишь порядок работы по повторению предыдущей темы? Если потребуется, посмотри вопрос 1, с. 84. Это поможет тебе начать подготовку к уроку повторения.
- II. Как жилось рабочим и крестьянам при капиталистических порядках? Расскажи, что тебе особенно запомнилось. Постарайся в рассказе выразить свое собственное отношение к событиям и фактам.
- III. Как трудовой народ боролся против капиталистических порядков?
 1. Чем борьба рабочих отличалась от борьбы крестьян?
 2. Соверши «путешествие» по ленинским местам.

— Симбирск —	— Шушенское —
— Казань —	— Первая эмиграция (жизнь за границей) —
— Самара —	— Снова Россия —
— Петербург —	— Вторая эмиграция —

Расскажи, с какими событиями они связаны. Когда Ленин там был? Для подготовки рассказа посмотри § 24—27 учебника, вспомни прочитанное в III классе.
 3. Расскажи об одном из революционеров — соратников Ленина.
 4. В каком году была создана Коммунистическая партия?
 5. Когда была первая революция в России? Чем она закончилась?
 6. Почему народу удалось свергнуть царя в феврале 1917 года? Почему не удалось это в 1905 году?

Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война

§ 28. Большевики в борьбе за социалистическую революцию

Требования народа не выполнены. После свержения царя многие думали, что самое главное сделано, что Россия стала свободной страной. Но это было не так. Страной управляло Временное правительство капиталистов и помещиков. Оно не могло открыто выступить против народа, но и выполнять его требования не собиралось.

Измученная войной Россия ждала мира, но грабительская война продолжалась. Крестьяне надеялись, что теперь-то они получают землю, но она оставалась у помещиков. Рабочие мечтали о свободном труде без капиталистов. Но заводы и фабрики, железные дороги и шахты оставались собственностью богачей. Народ голодал. Ничего не изменилось и в жизни народов России.

Все больше людей стали понимать, что для улучшения жизни мало свергнуть царя. Путь, по которому нужно идти, указала партия большевиков.

Приезд Ленина. В это время В. И. Ленин находился за границей. Он стремился в Россию, но продолжалась первая мировая война, и линия фронтов отделяла Ленина от России.

Но, преодолев все трудности, вождь революции



вернулся в Россию. Вечером 3 апреля 1917 года рабочий Петроград встречал Ленина.

По широким улицам к Финляндскому вокзалу шли колонны рабочих, солдат, матросов. Громко звучали революционные песни. Ветер колыхал красные знамена. Площадь перед вокзалом была заполнена народом, а люди все подходили и подходили. Вот на площадь въехали два броневика. Раздается долгожданный паровозный гудок, и к вокзалу медленно подходит поезд. Солдаты осветили ступени вокзала прожекторами. Прошло не-

**Приезд
В. И. Ленина
в Петроград.**
Кто собрался
на площади?
Какими слова-
ми закончил
В. И. Ленин
свое выступле-
ние с броневика?

сколько минут, и Ленин появился на площади. Его встречает могучее «ура!». Рабочие подхватили Владимира Ильича на руки и подняли на броневик. Он произносит короткую речь, которую заканчивает словами: «Да здравствует социалистическая революция!»

После многих лет отсутствия из эмиграции вернулись многие революционеры. Среди них были Н. И. Бухарин, Г. Е. Зиновьев, Л. Д. Троцкий. Из сибирской ссылки вернулись Л. Б. Каменев, Я. М. Свердлов, И. В. Сталин и другие большевики. Все они включились в подготовку революции.

Большевики выступали на рабочих митингах, вели агитацию среди солдат. Большевистские газеты и листовки призывали рабочих, солдат и крестьян не доверять Временному правительству, а взять власть в свои руки, отнять землю у помещиков и немедленно прекратить грабительскую войну.

Владимир Ильич Ленин в большевистских газетах разъяснял рабочим, крестьянам, солдатам, что нужно сделать для того, чтобы победила социалистическая революция. Владимир Ильич часто выступал перед рабочими и солдатами. Его слушали тысячи людей. Один рабочий, который бывал тогда на многих собраниях и слушал речи разных людей, говорил, что такого оратора, как Ленин, ему не приходилось слышать никогда: «Его слова соединяли людей и открывали путь, как и что делать каждому рабочему». Партия большевиков росла и укреплялась с каждым днем. За полгода ее ряды выросли в десять раз.

Ленин в Разливе. Временное правительство считало Ленина своим самым опасным врагом.

Какую работу проводили В. И. Ленин и большевистская партия среди рабочих, солдат и крестьян?

Оно приказало его арестовать. Было даже отдано тайное распоряжение убить Владимира Ильича. Партия большевиков решила укрыть вождя. Как и при царе, Ленин вынужден был скрываться. Он жил и работал вместе с Зиновьевым недалеко от Петрограда, на берегу озера Разлив, в шалаше. Рядом с шалашом стоял большой стог сена, в холодные ночи он служил Владимиру Ильичу «спальней». Около шалаша была расчищена небольшая полянка, на которой стояли два пенька — «стол» и «стул». Здесь Ленин работал. Он шутливо называл полянку своим «зеленым кабинетом».

Опишите место, где скрывался В. И. Ленин.

На пустынном берегу озера Ленин не был оторван от рабочих, от партии. Каждый день верные люди доставляли Владимиру Ильичу письма и петроградские газеты. На лодке под видом дачников, соблюдая осторожность, приезжали к нему товарищи, которых посылал Центральный Комитет большевистской партии.

В августе Центральный Комитет принял решение переправить Владимира Ильича в Финляндию. Скрываться Ленину вблизи Петрограда стало опасно.

Подготовка восстания. Из Финляндии Ленин продолжал руководить подготовкой социалистической революции. По указанию Ленина большевики создавали на заводах и фабриках отряды Красной гвардии. В них вступали наиболее сознательные и преданные революции рабочие. Очень важным делом Ленин считал подбор командиров Красной гвардии. Они должны были не только хорошо владеть оружием, но и уметь руководить боями на городских улицах.

Кто вступал в Красную гвардию?

Большевики вели большую работу в армии. Солдатам и матросам давно уже опостылела вой-

на. Под влиянием большевистской агитации они смещали ненавистных офицеров и выбирали своих командиров. Все больше солдат и матросов переходило на сторону большевиков.

Как действовали агитаторы-большевики в армии?

По призыву большевистской партии бастовали рабочие почти всей России. «Вся власть Советам! Хлеба! Мира!» — требовали они. Крестьяне захватывали помещичьи земли. Вместе с русскими рабочими и крестьянами на борьбу за свое освобождение поднимались трудящиеся угнетенных национальностей России.

Социалистическая революция приближалась. По решению ЦК партии большевиков в начале октября в Петроград тайно вернулся Ленин. Он ехал не в вагоне поезда — это было опасно, а на паровозе под видом кочегара.

Через несколько дней после возвращения Ленина состоялось заседание Центрального Комитета. По предложению Ленина было решено начать вооруженное восстание.

? **Домашнее задание:** 1. Какие требования были у народа после свержения царя? 2. Как Ленин и большевики готовили социалистическую революцию? 3. По одному из подзаголовков параграфа подготовь рассказ.

§ 29—30. Великая Октябрьская социалистическая революция

Октябрьское вооруженное восстание

Смольный — штаб революции. Штабом революции стал Смольный институт, где в это время размещался Центральный Комитет партии большевиков. Там находились Дзержинский, Сверд-

лов, Дыбенко, Антонов-Овсеенко, Подвойский и другие соратники Ленина — руководители восстания. В Смольный, покинув тайную квартиру, вечером 24 октября отправился В. И. Ленин. Его сопровождал верный товарищ-большевик. Темными, безлюдными улицами добирался Владимир Ильич до Смольного. Трамвай, в котором ехал Ленин, свернул в парк. Пришлось идти пешком.

Постепенно улицы становились оживленнее. К Смольному подходили отряды красногвардейцев, солдат, матросов. В сквере перед дворцом, где когда-то чинно прогуливались воспитанницы Смольного института, стояли автомобили, мотоциклы, броневики, оседланные лошади, горели костры. Никогда еще в залах и коридорах Смольного не было так оживленно илюдно: не замолкал гул голосов, слышался лязг оружия, раздавались четкие слова военной команды.

По плану вооруженного восстания, в первую очередь нужно было захватить мосты. Мосты через Неву разводились, и Временное правительство могло отрезать рабочие окраины, отряды вооруженных рабочих от центра города. К вечеру 24 октября мосты были в руках восставших.

Необходимо было также занять телеграф, телефонную станцию, вокзалы, электростанцию и удержать их любой ценой. Если эти пункты будут в руках восставших рабочих и солдат, Временное правительство, засевшее в Зимнем дворце, окажется отрезанным от всей страны. Оно не сможет вызвать на помощь войска.

По городу в разных направлениях двигались революционные отряды рабочих, матросов, солдат. Раздавались слова песни «Смело, товарищи, в ногу!»:

Как выглядел штаб революции — Смольный?

Почему важно было занять в первую очередь мосты, телеграф, телефонную станцию и вокзалы?

Как вы понимаете приведенные слова песни? По плану Петрограда расскажите, как шло вооруженное восстание.

Свергнем могучей рукою
Гнет вековой навсегда

И водрузим над землею
Красное знамя труда.

К вечеру 25 октября весь город был в руках восставших. У Временного правительства оставался только Зимний дворец.

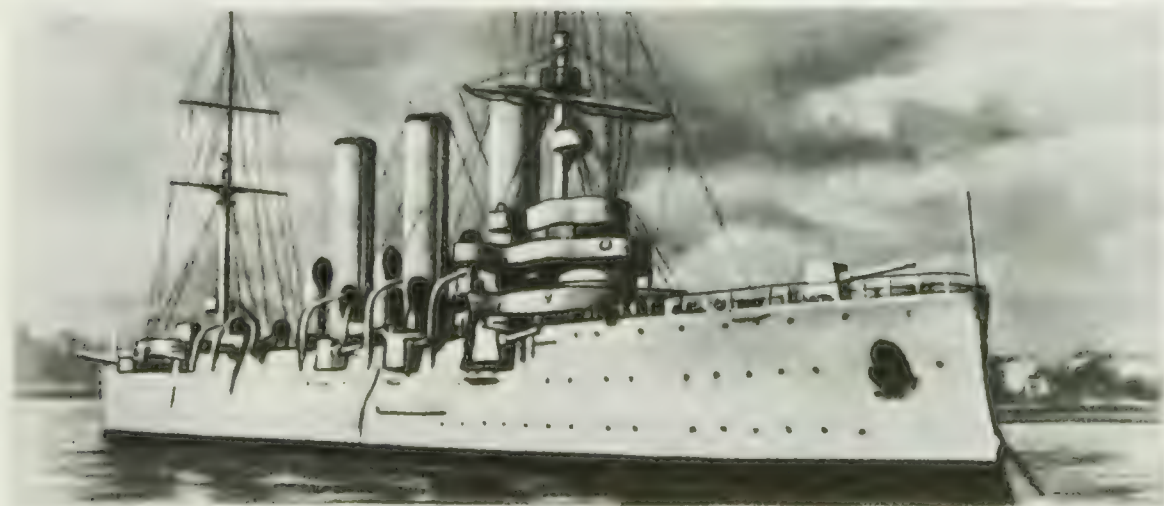
Взятие Зимнего

Временное правительство подготовилось к обороне Зимнего дворца. На площади были возведены укрепления. Широкие коридоры дворца, мраморные лестницы, просторные залы занимали отряды офицеров и юнкеров. Но Временное правительство уже ничто не могло спасти.

Со всех сторон к Зимнему шли отряды красногвардейцев, солдат и матросов. В Неву вошел крейсер «Аврора» и направил стволы своих орудий на Зимний дворец, гарнизон которого постепенно таял. Ушли казаки, часть юнкеров, а также школа прапорщиков. В Зимний проникают отдельные группы красногвардейцев, матросов и солдат. Около часа ночи революционные войска пошли в наступление.

В 1 час 30 минут все здание было полностью в руках восставших. В 2 часа 10 минут Антонов-

*Почему обязательно
было взять
Зимний дворец?*



Крейсер «Аврора» — испытанный боевой корабль. Но самое главное событие в его судьбе произошло 25 октября 1917 г. Какое это событие?

Овсеенко — один из руководителей восстания — с матросами и солдатами раскрывают двери комнаты, где находились 18 министров Временного правительства. Его глава Керенский еще накануне тайно бежал из дворца. Министры арестованы и отправлены в Петропавловскую крепость. Офицеры и юнкера обезоружены и отпущены.

Почему дворцу удалось взойти за несколько часов?

Было много домыслов и слухов о многочисленных жертвах и разрушениях во дворце артиллерией «Авроры». О потерях рассказывает Антонов-Овсеенко: «В Питере наши потери были невелики. Пять матросов и один солдат убиты, много легко раненных; на стороне защитников правительства никто... не пострадал» (раненых оказалось 50 человек). Матросы с «Авроры» опровергли слухи, написав в «Правду» о единственном выстреле с крейсера холостым зарядом, который прозвучал в 9 часов 40 минут вечера и послужил сигналом к началу штурма.

Дни 25—26 октября (7—8 ноября) 1917 года вошли в историю как дни победы Великой Октябрьской социалистической революции. (Советская Россия перешла на новый календарь, принятый в большинстве стран мира, с 14 февраля 1918 года. Разница между новым и старым календарями составляла 13 суток.)

Запомните эту дату!

?

Домашнее задание: 1. Какой план вооруженного восстания разработал В. И. Ленин? 2. Расскажи о взятии Зимнего дворца. При подготовке рассказа используй не только текст, но и другие известные тебе сведения. 3. Когда мы отмечаем праздник Великой Октябрьской социалистической революции? Что произошло в этот день?

Вся власть Советам! Земля крестьянам! Мир народам!

Съезд Советов. Вечером 25 октября, еще до взятия Зимнего дворца, в огромном зале Смольного открылся Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Со всех концов страны приехали на съезд делегаты трудового народа (860 человек). Вот как описывает обстановку II съезда американский журналист Джон Рид: «Всюду вокруг — между колоннами, на подоконниках, на каждой ступеньке, ведущей на сцену, да и на краю самой сцены — рабочие, крестьяне, солдаты. Кое-где щетинятся штыки. Измученные красногвардейцы, опоясанные пулеметными лентами, спят на полу у колонн. На стеклах высоких окон выступает иней. Воздух сизый от табачного дыма и дыхания». Бурей аплодисментов делегаты встречают сообщение: «Зимний взят! Временное правительство арестовано!» Съезд провозглашает Советскую власть — власть рабочих и крестьян.

26 октября в 9 часов вечера открылось второе заседание съезда. На трибуну поднялся Владимир Ильич Ленин. Аплодисменты смешались с криками радости. К расписным потолкам, хрустальным люстрам полетели шапки, бескозырки, кепки. Люди встали на подоконники, на стулья, чтобы увидеть Ленина.

Ленин поднял руку. Наступила тишина. Жадно ловили делегаты каждое ленинское слово. Ленин говорил о том, что дорого всем трудящимся людям, — о мире. Мир! Три года измученный войной трудовой народ ждал его. И только новая власть, власть рабочих и крестьян, с первого же



«Декрет о мире».

дня своего существования призвала все народы прекратить войну и заключить всеобщий справедливый мир. Съезд принял Декрет¹ о мире.

С трибуны съезда Ленин провозглашает Декрет о земле. Вся помещичья, царская, монастырская земля стала собственностью Советского государства и была отдана крестьянам. Веками боролись они за землю. Советская власть отдала землю тем, кто на ней трудился.

Наступило утро. Съезд избрал первое Советское правительство. Членов правительства решено было назвать по-новому, революционному — народные комиссары, а все правительство — Совет

Почему первыми декретами были декреты о мире и о земле?

¹ Декрет — так назывались первые законы Советской власти.



Крестьяне делят помещичью землю.

Кто участвует в разделе помещичьей земли? Почему разделом руководит солдат?

Народных Комиссаров (Совнарком). Председателем Совнаркома стал В. И. Ленин. Всего в Совнаркоме было пятнадцать наркомов, среди них А. И. Рыков, В. П. Ногин, А. В. Луначарский, Л. Д. Троцкий. Так как Россия была многонациональной страной, был образован Наркомат по делам национальностей. Наркомом был назначен И. В. Сталин.

Советская власть — власть трудящихся. Прошло несколько месяцев, и Советская власть установилась по всей стране. Она уничтожила национальное угнетение. Все народы получили одинаковые права. Советская власть отстранила церковь от участия в управлении государством и воспитании детей в школах. Великая Октябрьская социалистическая революция была первой в мире

революцией, которая установила власть рабочих и крестьян. Большевики считали, что вслед за Россией поднимутся и другие страны.

В труднейших условиях Советская Россия начала преобразование общества. В стране была разруха: не работали многие фабрики, заводы, железные дороги. Не хватало хлеба. Капиталисты закрывали свои предприятия, выводили из строя машины, тайно переправляли деньги и ценности за границу. Расхищались и вывозились за границу национальные художественные ценности — картины, церковная утварь, украшения. В этом преуспели и иностранцы — бизнесмены. Многие чиновники не хотели служить новой власти. Они либо не являлись в свои учреждения, либо так запутывали дела, что разобраться в них неопытному человеку было очень трудно.

По декретам Совнаркома владельцы заводов, фабрик, банков, торгового флота лишались своей собственности. Отныне она становилась государственной. Государственными стали даже мелкие ремесленные мастерские. На государственных предприятиях было введено самоуправление рабочих (фабзавкомы — фабрично-заводские комитеты). Однако организовать работу на предприятиях без специалистов было невозможно. Бывших владельцев, инженеров, управляющих по мандам Совнаркома стали направлять на прежние фабрики и заводы «послужить рабочим». Но наладить производство не удалось. Положение осложнилось начавшейся гражданской войной.

Какие трудности пришлось преодолеть молодому Советскому государству?

Какие вы знаете декреты Советской власти?

? **Домашнее задание:** 1. Расскажи о Втором съезде Советов. 2. Что дала Советская власть трудящимся? 3. Как под руководством В. И. Ленина, партии коммунистов рабочие и крестьяне начали строить новую жизнь?

§ 31. Начало иностранной интервенции и гражданской войны

Свергнутые революцией помещики и капиталисты, бывшие царские чиновники и генералы не хотели мириться с потерей своей власти и богатства. Уже в 1917 году они несколько раз пытались свергнуть Советскую власть, но это им не удалось. Тогда с помощью иностранных капиталистов они создали армию (белую гвардию) и развернули вооруженную борьбу против Советской власти, против трудящихся. Так началась гражданская война.

Свои армии на Советскую страну двинули и иностранные капиталисты. Началось их вооруженное вторжение — интервенция.

Создание Красной Армии. В февральскую холодную ночь жители Петрограда были разбужены тревожным воем гудков. Это заводы и фабрики города объявляли боевую тревогу: на красный Питер наступали немецкие войска. Город лежал занесенный снегом. Улицы с погасшими фонарями, темными окнами домов были пустынные. У заколоченных подъездов свирепый февральский ветер наметал огромные сугробы. Но город жил. В эти тревожные дни, как и в дни Октября, Смольный стал военным штабом. В старом парке, около огромных лип, как и тогда, стояли броневики, повозки, дымили походные кухни, горели костры. У костров грелись красногвардейцы в полушубках, потертых пальто, солдаты в шинелях, матросы в бушлатах.

Так выглядел город в конце февраля 1918 года.

«Социалистическое Отечество в опасности!» — с таким декретом-воззванием обратился Совнар-

Подумайте, почему началась иностранная интервенция.



ком к народу. 22—23 февраля повсюду шла запись добровольцев в Рабоче-Крестьянскую Красную Армию (РККА). Одними из первых вступали в Красную Армию большевики. Петроград дал в Красную Армию более 30 тысяч бойцов, Москва — около 11 тысяч. Сформированные отряды сразу же отправлялись на фронт. 23 февраля было объявлено днем рождения Красной Армии. Начиная с 1919 года, этот день ежегодно отмечается как праздник. Только что созданная Красная Армия вступила в кровопролитные бои с германскими частями под Псковом и Нарвой, Ревелем (Таллинн), в Белоруссии и на Украине, в Латвии. На Петроградском направлении наступление немцев было приостановлено. Удары противнику были нанесены и в других местах. Эти бои явились боевым крещением Красной Армии.

В огненном кольце. Положение Советской Республики стало особенно трудным летом 1918 года.

Германские войска захватили Украину и Белоруссию. Англичане и американцы высадились на севере — в Мурманске и Архангельске. Французские войска заняли Черноморское побережье — Одессу, Севастополь и другие города. Японские и американские войска захватили Дальний Вос-

Один из первых отрядов Красной Армии. Снимок 1918 года.

Участь наша
в гражданской
войне!

ток. Иностранные захватчики и белогвардейцы хозяйничали в Крыму, на Кавказе, в Средней Азии, Сибири. Обстановку осложняли возникающие контрреволюционные мятежи. У республики, охваченной пламенем войны, не стало границ, были только фронты. Войну вели не только армии. В ней участвовала большая часть населения страны. Гражданская война шла с невиданным ожесточением. Гибли тысячи людей, огромные материальные ценности. Обесценилась самая главная ценность на Земле — человеческая жизнь. Падение Советской власти казалось врагам совсем близким. Чтобы его ускорить, они начали «белый террор», убивая из-за угла комиссаров и всех сочувствующих новой власти. Советская власть вынуждена была ответить «красным террором».



В. И. Ленин у прямого провода. Художник И. Э. Грабарь. В 1918 году почти весь коридор между квартирой В. И. Ленина в Кремле и его кабинетом был занят телеграфом. Сюда шли сведения со всех фронтов, отсюда диктовались приказы.

В сердце нашей Родины — Москве¹ работал Ленин, действовал Центральный Комитет партии большевиков. Отсюда шло руководство всей жизнью страны. Партия направила в Красную Армию около 40 тысяч коммунистов. Они командовали частями, входили в Реввоенсовет фронтов, были чрезвычайными комиссарами. Среди них — Ф. Э. Дзержинский, С. М. Киров, В. В. Куйбышев, Г. К. Орджоникидзе, Ф. Ф. Раскольников и другие, которые направлялись на самые трудные участки фронтов. Некоторые чрезвычайные комиссары и уполномоченные применяли неоправданно жесткие методы руководства.

Так, летом 1918 года в Царицын, осажденный белоказаками, был направлен И. В. Сталин. «Революционной рукой наведем порядок и удержим фронт», — телеграфировал он в Москву. Порядок действительно был наведен, но слишком дорогой ценой. Защитники города понесли тяжелые потери — около 60 тысяч бойцов. Безусловно, бои были жестокими. Но руководители обороны Царицына И. В. Сталин и К. Е. Ворошилов не доверяли военным специалистам, арестовали большинство из них, некоторых расстреляли. Центральному Комитету партии пришлось направить в Царицын комиссию². Ошибки и перегибы И. В. Сталина в отношении военных специалистов были исправлены. И. В. Сталин и К. Е. Ворошилов из Царицына были отозваны. Жестко и даже

Как Ленин и большевистская партия руководили борьбой народа в условиях интервенции и гражданской войны? Ответьте на этот вопрос после прочтения рассказа.

¹ В марте 1918 года Советское правительство переехало из Петрограда в Москву. Древний город после двухсотлетнего перерыва вновь стал столицей, теперь уже Советского государства.

² Все участники комиссии погибли от репрессий (наказаний) в 30-е годы.

жестоко действовал председатель Реввоенсовета Л. Д. Троцкий. Но большинство уполномоченных и комиссаров быстро и правильно оценивали обстановку, выправляли опасное положение.

Ленин в эти дни трудился почти без отдыха. Он принимал командиров Красной Армии и партийных работников. К нему шли письма и телеграммы со всех фронтов, из городов и сел. Он часто выступал перед рабочими на заводах, перед красноармейцами, уходившими на фронт.

Враги революции решили нанести страшный удар — они попытались убить Ленина. Злодейское покушение было совершено 30 августа 1918 года. Владимир Ильич был тяжело ранен двумя пулями. По постановлению ВЧК стрелявшая в Ленина Фанни Каплан была расстреляна через несколько дней.

Покушение на Ленина вызвало бурю гнева по всей стране. Каждый день с волнением читали и слушали советские люди сообщение о состоянии здоровья Владимира Ильича. Бойцы Красной Армии рвались в бой, чтобы отомстить врагам Советской власти за раны Ленина. В сентябре 1918 года Красная Армия освободила от белогвардейцев Симбирск — город, где родился Владимир Ильич Ленин. Он получил телеграмму: «Дорогой Владимир Ильич! Взятие Вашего родного города — это ответ на Вашу одну рану, а за вторую — будет Самара». Самара была освобождена.

Как только состояние здоровья Владимира Ильича позволило, он приступил к работе.



Плакат художника Д. С. Моора никого не оставлял спокойным и равнодушным. Он требовал действий, звал на борьбу с врагом, на защиту завоеваний Советской власти.

? **Домашнее задание:** 1. Когда была создана Красная Армия? С какими событиями это связано? 2. Объясни название статьи «В огненном кольце». Покажи на карте кольцо фронтов. 3. Что тебе известно о жизни и деятельности Ленина после переезда правительства в Москву?

§ 32. В грозном девятнадцатом

Голодом, холодом, огнем и железом враги хотели уничтожить Советскую власть. Тяжело было в стране. Рабочие получали в день 50—100 граммов хлеба. Иногда вместо печеного хлеба людям выдавали немолотое зерно. Плохо была одета и обута армия. Не хватало оружия. Но советские люди мужественно переносили все трудности.

В Красной Армии воевали бойцы многих национальностей. На борьбу с белогвардейцами и интервентами поднялся трудовой народ России и Украины, Белоруссии и Молдавии, Кавказа и Средней Азии. В годы гражданской войны выдвинулось много замечательных военачальников: Фрунзе, Тухачевский, Блюхер, Уборевич и другие. Неувядаемой славой покрыли себя боевые командиры Красной Армии — Чапаев, Буденный, Щорс, Гай, Ковтюх, Котовский, Примаков, Жлоба, Вострецов, Федько, Миронов.

Разгром белогвардейской армии Колчака. С новой силой гражданская война разгорелась в 1919 году.

В это время одним из самых опасных врагов Советской Республики был царский адмирал Колчак, захвативший Сибирь и Урал. Его большая армия была хорошо вооружена и снабжена. Капиталисты многих стран присылали ему пушки



Василий Константинович Блюхер (1890–1938) — выдающийся советский полководец, легендарный герой гражданской войны. В 1935 году вместе с Тухачевским, Ворошиловым, Буденным, Егоровым стал первым в нашей стране маршалом. В 1938 году был репрессирован. Реабилитирован в 1988 г.

и пулеметы, снаряды и патроны, обмундирование и продовольствие.

На захваченной территории колчаковцы устанавливали самые жестокие порядки. Они арестовали и казнили тысячи рабочих и крестьян. Особенно свирепо расправлялись белогвардейцы с коммунистами. У крестьян забирали последнее имущество, насильно брали в свою армию.

Ранней весной 1919 года армия Колчака начала наступление на огромном фронте протяженностью более тысячи километров. Красная Армия с тяжелыми боями отходила к Волге. Колчаковцы хотели соединиться с иностранными интервентами, которые действовали на севере, и стремительным ударом обрушиться на Москву. Над Советской страной вновь нависла смертельная угроза.

Ленин обратился к трудящимся с воззванием: «Все на борьбу с Колчаком!» Сутками не уходили с заводов рабочие, чтобы снабжать фронт. 12 апреля 1919 года железнодорожники станции Москва-Сортировочная решили остаться после работы и работать бесплатно. Это был первый субботник. Их примеру последовали многие трудовые коллективы. 1 мая 1920 года был организован Всероссийский субботник, в котором приняли участие сотни тысяч людей. На субботнике в Кремле работали В. И. Ленин, Н. К. Крупская, М. И. Калинин, Ф. Э. Дзержинский и другие.

Тысячи коммунистов и комсомольцев уходили на колчаковский фронт. На дверях многих комсомольских комитетов можно было прочесть: «Райком закрыт. Все ушли на фронт».

Командующим Восточным фронтом был назначен Михаил Васильевич Фрунзе. С тяжелыми боями, преодолевая весеннее бездорожье и разли-



Сибирские партизаны.



вы рек, войска Фрунзе прошли более 200 километров и вышли к Уфе. Командующий всегда оказывался на самых опасных участках фронта, проявляя огромную личную храбрость.

На переправу через реку Белую колчаковцы бросили аэропланы и начали бомбить и обстреливать наши войска. Бомба, сброшенная с самолета, взорвалась прямо под ногами его коня. Конь был убит, а всадник отброшен далеко в сторону. Но Фрунзе тут же поднялся и продолжал руководить боем. В сражениях с отборными силами колчаковской армии особенно отличилась знаменитая Чапаевская дивизия. Василий Иванович Чапаев был человеком необычайной храбрости. Он разрабатывал план наступления и разгрома противника и личным примером увлекал бойцов в атаку. В черной бурке и папахе, на боевом коне

Чапаев в бою. Только что отборные офицерские отряды шли в «психическую атаку», но не выдержали стремительного удара чапаевцев и побежали. Помните ли вы эти кадры фильма «Чапаев»?

он как молния обрушивался на врага. Таким он и остался в памяти своих бойцов. Таким мы знаем и помним этого прославленного народного героя.

Чапаев погиб в сентябре 1919 года. Раненый, он переплывал реку Урал, и его настигла белогвардейская пуля.

Но дни колчаковской армии были сочтены. В тылу Колчака отважно действовали партизанские отряды. Они уничтожали белогвардейцев, взрывали мосты, захватывали оружие. Под двойным ударом колчаковская армия разваливалась. Колчак был захвачен и приговорен к расстрелу. Сибирь стала советской.

Все на борьбу с Деникиным! Белогвардейцы и иностранные интервенты не теряли надежды разгромить Советскую Россию. В разгар борьбы с Колчаком другой царский генерал — Деникин собрал огромную армию. Иностранные капиталисты прислали не только ружья, пушки, пулеметы, но и танки, аэропланы. К осени 1919 года деникинцы захватили огромную территорию страны от Волги до Днепра. Они вернули капиталистам фабрики и заводы, а помещикам — землю, жестоко расправлялись с коммунистами и сторонниками Советской власти.

Перешел в наступление под Петроградом генерал Юденич. На помощь ему выступили английские военные корабли. Опасность нависла над городом революции. А в это время Деникин рвался к Москве. Его конница прорвала фронт. Были захвачены Курск, Воронеж, Орел. Деникинцы подошли к Туле — старинному городу русских оружейников. Уже заказывали себе белогвардейские офицеры новые мундиры; уже объявили фабри-

Что вы знаете о Чапаеве?

Что было общего в порядках, установленных Деникиным и Колчаком?

Красный конник.



канты, что они заплатят 1 миллион рублей тому полку, который первым вступит в Москву. Но рано торжествовали победу белогвардейцы.

«Все на борьбу с Деникиным!» — призвала партия. Тысячи рабочих и крестьян — мужчины и женщины, подростки — вступали в Красную Армию и шли на деникинский фронт. В тылу Деникина, на Украине, действовали партизаны. Одним из них был Железняков, легендарный «матрос-партизан Железняк». Он был командиром боевого бронепоезда, совершал рейды по тылам деникинской армии и громил их. Он погиб в бою.

В октябре 1919 года наступил перелом в борьбе. Под руководством В. И. Ленина был разработан план разгрома белогвардейских войск. Рабочие Петрограда и отряды красных бойцов остановили Юденича, а потом разгромили его армию и вышвырнули вон за пределы России. После упорных боев Красная Армия прорвала деникинский фронт.

В боях под Орлом особенно отличилась дивизия латышских стрелков, которые еще с октябрьских дней 1917 года боролись за Советскую власть. Им было доверено поддержание порядка в революционном Петрограде. Они охраняли Советское правительство в Смольном и при его переезде из Петрограда в Москву. За успешное участие в прорыве деникинского фронта дивизия была награждена Почетным Красным Знаменем. Это была третья награда героическим латышским воинам. Кроме латышских стрелков в битве под Орлом отличились также красные казаки под командованием В. М. Примакова, совершившие глубокий рейд по тылам белой армии накануне решающего сражения. Ожесточенные бои шли за



Анатолий Григорьевич Железняков
(1895—1919).

Всего двадцать четыре года прожил герой. С октябрьских дней 1917 года он боролся за Советскую власть. С отрядом матросов штурмовал Зимний, был делегатом II съезда, участвовал в боях за Советскую власть в Москве. По заданию партии работал в одесском подполье, где со своими товарищами совершал удивительные по своей дерзости подвиги.

Воронеж, где отважно действовала конница Буденного.

Деникинцы не выдержали стремительного удара буденновцев и в панике отступили. Красная Армия погнала врага на юг. Украина, Донбасс, Северный Кавказ снова стали советскими.



? **Домашнее задание:** 1. Расскажи, как ты представляешь себе «грозный девятнадцатый год». Твой рассказ будет особенно интересным, если ты построишь его не только на материале учебника, а сумеешь выразить свое отношение к событиям и людям. 2*. Для подготовки к уроку повторения IV главы прочитай хотя бы одну книгу по внеклассному чтению.

Орден Красного Знамени — первый советский орден. Орден № 1 получил В. К. Блюхер.

§ 33. Этих дней не смолкнет слава!

«Руки прочь от Советской России!» Рабочие и крестьяне Советской России были не одиноки в своей борьбе. На помощь им пришли рабочие и крестьяне других стран. В Красной Армии сражались чехи, поляки, сербы, болгары, немцы, финны, французы, китайцы и другие. Особенно много (100 тысяч человек) было венгров. Бесстрашным командиром в коннице Буденного был хорват Тома Дундич — Олеко Дундич, как его называли в России. О его необыкновенной храбрости, ловкости, находчивости ходили легенды по всему фронту.

В книгах о героях гражданской войны вы можете прочитать о многих подвигах Олеко Дундича. Например, о том, как накануне взятия Воронежа он с двумя бойцами, переодевшись в форму белогвардейского офицера, приехал в штаб белых и передал пакет генералу. Это было письмо Бу-

денного, в котором сообщалось, что он, Буденный, прибудет в Воронеж 24 октября и приказывает построить все белогвардейские части на главной площади города для сдачи в плен. Воронеж был действительно освобожден в назначенный день. Олеко Дундич погиб в конце гражданской войны.

В Европе и Америке рабочие требовали от своих правительств: «Руки прочь от Советской России!»

Нередко иностранные солдаты отказывались воевать против Советской страны. Французские моряки на своих кораблях, стоявших в Севастополе и Одессе, подняли красные флаги. Английские рабочие отказывались грузить на корабли оружие, которое направлялось для войны против Советской России. Немецкие железнодорожники загоняли в тупики вагоны с грузами для белых армий. Трудящиеся всего мира помогали Советской стране в ее справедливой борьбе.

По примеру Советской России во многих странах были созданы коммунистические партии, которые возглавили борьбу против угнетателей.

Белые разгромлены. После поражения Деникина в Крыму еще оставались войска белогвардейского генерала барона Врангеля, а с запада наступали войска буржуазно-помещичьей Польши. Шел 1920 год.

Красная Армия нанесла удар по польским войскам и отбросила их далеко на запад. В этих боях особенно прославились Конная бригада Котовского и червонные (красные) казаки В. Примакова. Руководили красными воинами талантливые военачальники Тухачевский, Егоров и другие. Теперь надо было разгромить армию Врангеля и освободить Крым. Командовать войсками на юж-



Григорий Иванович Котовский (1881—1923). Четыре ордена Красного Знамени украшало грудь прославленного комбрига.

Михаил Николаевич Тухачевский (1893—1937). Талантливый военачальник, искусство которого особо проявилось в боях против Колчака и Деникина.



ном направлении был назначен М. В. Фрунзе.

Меньше двух месяцев понадобилось Фрунзе, чтобы подготовить войска Южного фронта к последнему крупнейшему сражению гражданской войны.

Путь в Крым шел через узкий Перекопский перешеек. Белогвардейцы с помощью иностранных военных инженеров превратили его в сильную крепость. Через весь перешеек (8 км) протянулся глубокий ров и высокий вал, опутанный несколькими рядами колючей проволоки. На валу стояло 70 пушек и около 150 пулеметов. Со стороны Черного моря позиции Врангеля прикрывали военные корабли, а с другой стороны укрепления упирались в неглубокий, но топкий залив Азовского моря — Сиваш (Гнилое море). Командование Красной Армии решило брать Перекоп одновременной атакой с суши и через Сиваш.

В ночь с 7 на 8 ноября 1920 года, в 3-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции, начался штурм Перекопа. Красноармейцы двинулись в обход укреплений. Они шли через Сиваш по пояс в воде, на плотках тащили пулеметы, пушки. Резкий холодный ветер валил с ног. Люди вязли в илистом дне, оступались, падали в воду, но поднимались и снова шли вперед.

По наступающим стала бить вражеская артиллерия, застрочили пулеметы. Под огнем противника красноармейцы с трудом пробились к берегу и с ходу вступили в рукопашный бой. Вражеские укрепления были захвачены.



Почему было очень трудно выбить белогвардейцев из Крыма?

Проследите по схеме, как шел штурм Перекопа

Сколько лет продолжалась гражданская война?

В тот же день другие части Красной Армии под ураганным огнем врага пошли на штурм Перекопа. Ночью Перекоп был взят. Началось освобождение Крыма. В Севастополе спешно грузились на суда остатки разбитой армии Врангеля. 15 ноября части Красной Армии освободили Севастополь, а еще через два дня Крым был полностью очищен от белогвардейцев. Победой над белополяками и Врангелем в основном закончилась гражданская война.

На Дальнем Востоке бои против белогвардейцев и японских захватчиков продолжались до 1922 года. И там враг был разгромлен и изгнан с советской земли.

Немного раньше гражданская война завершилась в Закавказье и Средней Азии.

Рабочие и крестьяне отстояли Советскую власть, защитили социалистическое Отечество. О трудном, героическом, незабываемом времени гражданской войны помнит советский народ:

Этих лет не смолкнет слава,
Не померкнет никогда...—

поется в популярной песне времен гражданской войны.

? **Домашнее задание:** 1. Каких ты знаешь военачальников гражданской войны? 2. Как помогали Советской России трудящиеся других стран? 3. Расскажи о штурме Перекопа. 4. Во время гражданской войны по личному указанию В. И. Ленина в красноармейские книжки были вписаны краткие и меткие изречения А. В. Суворова. Вспомни, как называлась суворовская книга. Как ты думаешь, какое значение это имело?



Семен Михайлович Буденный (1883—1973). Храбрость Буденного стала легендой при его жизни, но высшей похвалой для него были ленинские слова: «Буденный — сейчас, наверное, должен считаться самым блестящим кавалерийским начальником в мире...»

Почему трудящиеся нашей страны одержали победу в гражданской войне?

ПОВТОРЕНИЕ ТЕМЫ

- I
1. Назови дату Великой Октябрьской социалистической революции. Сколько лет Советской власти исполняется в этом году?
 2. Как партия во главе с В. И. Лениным руководила подготовкой и проведением вооруженного восстания в Петрограде?
 3. Составь календарь известных тебе событий из жизни и деятельности В. И. Ленина с 3 апреля 1917 года до 1920 года.
 4. Какие события из истории Великого Октября тебе особенно запомнились? Расскажи.
- II
1. Перечисли рассказы о гражданской войне и иностранной интервенции.
 2. Какие названия рассказов и статей свидетельствуют о том, что это было трудное и героическое время? С какими врагами пришлось сражаться?
 3. Сколько лет продолжалась гражданская война? Почему она была такой длительной и ожесточенной?
 4. Почему советский народ победил армии белогвардейцев и иностранных капиталистов?
 5. Подготовь ответы на вопросы викторины «Знаешь ли ты, кто был...»:
 - первым Председателем Совета Народных Комиссаров — правительства Советской Республики?
 - первым награжденным орденом Красного Знамени?
 6. Известно ли тебе, когда:
 - были приняты первые декреты Советской власти?
 - состоялся первый коммунистический субботник?
 - 7*. Подготовь рассказ об одном из героев гражданской войны, с которым ты можешь выступить на уроке или сборе, посвященном Дню Советской Армии.

Восстановление народного хозяйства после гражданской войны

§ 34. Борьба с разрухой и голодом

Трудными были годы гражданской войны. В Петрограде и Москве не ходили трамваи, не отапливались здания. Чтобы обогреть жилье, люди разбирали и жгли сараи, заборы. Не хватало хлеба, спичек, соли, мыла, керосина, сахара, чая. В стране свирепствовал сыпной тиф. Из-за недостатка топлива останавливались фабрики и заводы, гасли домны. К концу гражданской войны чугуна и стали выплавлялось в шестнадцать раз меньше, чем в 1917 году, тканей выпускалось в 12 раз меньше. Одежда вообще не производилась. Приходилось перешивать и перелицовывать старые пальто, шинели, использовать для шитья одежды скатерти, занавеси, сохранившиеся с довоенного времени.

Выходили из строя железнодорожные пути. Одни были взорваны в ходе боев, другие нуждались в ремонте и замене. В негодность пришли старые паровозы и вагоны, а новых Советская Республика не имела возможности выпускать. Из-за нехватки паровозов сутками стояли на станциях и полустанках эшелоны.

Многие рабочие покидали города и уходили в деревню, чтобы хоть как-то прокормиться и не

Разруха. Транспорт встал.



умереть с голоду. Зато как на дрожжахросло число «конторских служащих». Всевозможных контор создавалось огромное количество для решения самых обычных дел. Вот и возникали Главрыба, Главсоль, Главспичка, Главстекло. Учреждения были, а рыбы, соли, спичек не было. Люди в этих учреждениях ничего не создавали, ничего не вырабатывали. Они только учитывали, подгоняли. Ленин первым увидел опасность и объявил войну бюрократам-чиновникам, иначе революция утонула бы в чернилах.

Для восстановления разоренной промышленности нужно было накормить рабочих, добыть и привезти топливо и сырье. Нужно было накормить, обуть, одеть Красную Армию. Хлеб могли дать только крестьяне. Но они хотели получить из города за хлеб то, что им было нужно: гвозди, топоры, косы, серпы, одежду, спички. Всего этого Советская власть дать тогда не могла. Пришлось в начале 1918 года издать строжайший декрет, подписанный Лениным. Крестьяне были обязаны сдать государству все излишки хлеба (кроме продовольствия для семьи и семян). Это стало называться продразверсткой.

Для всех взрослых граждан была введена всеобщая трудовая повинность: работали бесплатно. Деньги тогда не имели никакой цены. На них все равно ничего нельзя было купить. Была отменена плата за квартиру, за проезд в общественном транспорте, коммунальные услуги. Вместо денег в зарплату выдавали паек. Плохо ли, хорошо ли работает человек — паек остается неизменным. Рабочим Москвы, занятым тяжелым физическим трудом, полагалось в день 225 граммов хлеба, 7 граммов масла, 10 граммов сахара.

*Что такое
продразверст-
ка?*

*Почему она
была введена?*

В принудительном порядке заставляли трудиться бывших господ, чиновников, лавочников и так далее.

Новая экономическая политика. Недовольство продразверсткой, разруха и голод привели к выступлениям против Советской власти: восстали моряки Кронштадта, крестьяне в Тамбовской и других губерниях.

Партия приняла срочные и решительные меры для вывода страны из разрухи и голода. В 1921 году весной партия на X съезде объявила новую экономическую политику (нэп). Ее главной целью было поднять гибнущую промышленность и сельское хозяйство, улучшить положение рабочих и крестьян.

Первое, что было сделано,— продразверстка была заменена продналогом. Крестьянам объявили, что всеми излишками своего хозяйства после сдачи налога они будут распоряжаться сами, по своему усмотрению. Они могут продавать зерно, и никто не объявит их спекулянтами.

Крестьяне горячо поддерживали нэп. Уже в 1922 году был собран хороший урожай.

Коренным образом изменилось положение в городе. По новому декрету Советской власти любой гражданин мог открыть кустарное производство и нанять рабочих. Для этого не требовалось никаких специальных разрешений. Если это был, как тогда говорили, кустарь-одиночка с мотором, он мог нанять 10 рабочих, если без мотора — 20. Таких предприятий было открыто в России многие десятки тысяч. Были отменены все законы, запрещающие частную торговлю. Уже в 1925 году была проведена денежная реформа. Старые деньги, где счет шел на тысячи и миллионы, были за-

Какие трудности переживала страна в годы гражданской войны?

Что такое продналог?

менены на новые. Новый, советский червонец высоко ценился не только у нас, но и в других странах.

Изменилось управление хозяйством. Были ликвидированы многочисленные конторы. Их служащие стали первыми безработными. Безработные рабочие и служащие получали от государства пособие.

Нэп позволил не только восстановить наше хозяйство, но и превзойти его довоенный уровень. Появились первенцы новой для России автомобильной промышленности. К седьмой годовщине Октября было выпущено 10 полутонных грузовиков. Украшенные знаменами, они проехали по Красной площади во время праздничной демонстрации. Первую машину в этой колонне вел кадровый рабочий Иван Алексеевич Лихачев. Сейчас этот автомобиль находится в музее завода имени И. А. Лихачева (ЗИЛ). Спустя несколько лет Иван Алексеевич Лихачев стал директором автомобильного завода, а потом и наркомом автомобильной промышленности.

Вскоре была построена первая советская гидроэлектростанция на Волхове. Все это было лишь началом. Ленин считал, что благодаря новой политике страна придет к социализму, но «ввести» его нельзя, его нужно строить, строить долго и напряженно.

Что такое нэп?
Каково его
значение?

? **Домашнее задание:** 1. Подготовь рассказ. Его тема — первая фраза параграфа. 2. Что было сделано партией во главе с Лениным, чтобы вывести страну из разрухи?

§ 35. Образование СССР

Во время гражданской войны в общей борьбе против врагов Советской власти выросла и окрепла дружба трудящихся всех национальностей России. Они совместно боролись с врагами Советской власти, во всем поддерживали друг друга. Русские рабочие и крестьяне помогли народам Украины, Белоруссии, Кавказа, Средней Азии, Дальнего Востока разгромить белогвардейцев и иноземных захватчиков.

После Октябрьской революции образовалось несколько советских республик. Необходимо было объединение республик в единое государство. Без этого нельзя было развивать промышленность, сельское хозяйство, культуру, укреплять оборону.

Объединение нужно было провести так, чтобы в едином государстве все советские республики, и малые и большие, имели равные права. Такой план объединения предложил В. И. Ленин.

Наступили последние дни 1922 года. В Москву на Первый Всесоюзный съезд Советов со всех концов страны приехали делегаты: русские, украинцы, белорусы, армяне, азербайджанцы, грузины, казахи, узбеки, таджики, туркмены, киргизы, жители Крайнего Севера, горцы Кавказа. Это были представители трудового народа — рабочие, крестьяне, бойцы и командиры Красной Армии, вернувшиеся с фронтов гражданской войны.

С большим сожалением делегаты узнали, что из-за болезни на съезде не будет Владимира Ильича. Они избрали его почетным председателем съезда и направили ему приветствие. Съезд работал весь день **30 декабря 1922 года**. Делегаты единодушно приняли Договор об образовании

Когда образовалась республика, в которой вы живете?

Почему народы нашей страны добровольно объединились в единое государство?

Запомните эту дату!



Герб СССР.

Государственный
флаг
СССР.

Союза Советских Социалистических Республик¹. Столицей СССР стала Москва.

Съезд утвердил Государственный герб СССР — главный знак, символ нашего государства. Вы знаете, что первым советским гербом, где изображены серп и молот, был герб РСФСР.

На гербах союзных республик изображены те же знаки нашего государства и призыв «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!» на русском языке и языке союзной республики. Каждая республика имеет свой флаг, свою столицу.

Когда мы говорим о нашей стране, о ее людях, мы неизменно употребляем слово «советский». Это слово входит как составная часть в название нашего государства — СССР — Союз Советских Социалистических Республик.

Советы — это наша народная власть. Все Советы в нашей стране — от Верховного до сельского — избираются гражданами страны. Быть избранными в Советы могут граждане, достигшие 18 лет, а в Верховный Совет СССР — 21 года. Депутатами в Советы должны избираться самые до-

Что вам известно об этом?

Что такое Советы? Как называется ваш местный Совет?

¹ В 1922 году в состав СССР вошло четыре республики: РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР, включавшая Азербайджан, Армению и Грузию.

стойные, авторитетные люди, которые способны активно работать на благо народа.

В 1922 году после образования СССР все еще сохранялись большие различия в развитии промышленности и культуры между центром страны и ее окраинами. Народы Севера, например, до революции совсем не имели письменности. Советское правительство создало специальный Комитет содействия народностям Севера и Дальнего Востока: ненцам и хантам, нивхам и эвенкам, эскимосам, чукчам. Местные Советы немало сделали для улучшения жизни и труда в стойбищах, поселках и кочевьях. Были построены больницы, клубы, школы, где обучали детей на их родном языке. В результате уменьшились детская смертность, инфекционные болезни, росла культура. Огромные изменения произошли в жизни всех народов нашей многонациональной Родины.

Мы живем в эпоху перестройки. Перестройка — это изменение всей нашей жизни, исправление допущенных в прошлом ошибок. Были они и в национальной политике, особенно, когда во главе партии стоял И. В. Сталин. Отношения между народами нашей страны складывались в течение столетий, и нужно укреплять, а не ослаблять их. Происходящая в стране экономическая реформа направлена на совершенствование условий жизни людей всех национальностей, которые живут в каждой республике. Очень важно, чтобы трудящиеся хорошо знали, сколько республика или область производит и каков ее вклад в народное хозяйство всей страны и сколько и чего получает из общественных средств страны. Местные руководители, независимо от национальности, должны изучать язык, культуру, обычаи местного населе-

ния. Это относится ко всем людям, приехавшим жить и работать в ту или иную республику. Но и коренные жители, будь то таджики или эстонцы, украинцы или латыши, должны помнить, что бок о бок с ними трудятся приехавшие в республику люди, которые также вносят свой вклад в ее развитие. В Советском Союзе проживает более ста наций и народностей, обладающих по Конституции СССР равными правами.

? **Домашнее задание:** 1. Составь план параграфа. Подготовь рассказ по двум заголовкам из этого плана. 2. Как называется союзная республика, в которой ты живешь? Когда она образовалась? Покажи на карте ее территорию и столицу. Что означают символы ее герба? Что ты знаешь о культуре своего народа?

§ 36. Смерть Ленина и его завещание

В конце 1922 года Владимир Ильич Ленин тяжело заболел. По требованию врачей для лечения и отдыха он переехал в Горки под Москвой.

Наблюдение за ходом лечения Ленина и его режимом жизни ЦК партии поручает И. В. Сталину, который стал Генеральным секретарем партии. Вся страна с тревогой следила за состоянием здоровья В. И. Ленина. 21 января 1924 года состояние Владимира Ильича резко ухудшилось. В 6 часов 50 минут вечера сердце великого вождя трудящихся остановилось. Огромное горе охватило миллионы людей.

23 января гроб с телом В. И. Ленина специальным поездом прибыл в Москву. Лютая стужа стояла в столице. На улицах горели костры. В полном молчании к Дому союзов медленно двигался

Назовите даты жизни В. И. Ленина



бесконечный людской поток. В морозном воздухе раздавались траурные мелодии. Их исполнял военный духовой оркестр. Музыканты играли на 35-градусном морозе несколько часов.

Народ прощается с Лениным.

Внутри здания Дома союзов, в белом Колонном зале, стоял гроб с телом Ленина. Настежь распахнуты тяжелые двери. Тысячи людей шли мимо гроба. В скорбной тишине холодного зала тихо звучала траурная музыка. Каждые пять минут сменялся почетный караул, в котором стояли родные, друзья, соратники Владимира Ильича. А люди все шли. Шли рабочие, крестьяне, красноармейцы, студенты, школьники. Несколько дней и ночей продолжалось это траурное шествие.

В эти скорбные дни 1924 года Советское правительство получило многочисленные просьбы от



Мавзолей
В. И. Ленина.

трудящихся не предавать земле тело Владимира Ильича. За несколько дней по проекту архитектора А. В. Щусева был сооружен временный деревянный Мавзолей.

Утром 27 января гроб с телом Владимира Ильича был перенесен из Дома союзов на Красную площадь. Ровно в 4 часа дня под звуки траурной музыки гроб медленно внесли во временный деревянный Мавзолей. В этот момент на 5 минут по всей стране остановилась работа, замерли станки и машины, прекратилось движение поездов и автомобилей, раздались протяжные звуки тысяч фабричных гудков, загремели залпы орудий.

Прощались с Лениным и трудящиеся всего мира. Рабочие многих стран на 5 минут остановили работу. Впервые за всю историю человечества

смерть одного человека потрясла миллионы людей во всех странах мира, на всех материках.

В 1930 году был сооружен гранитно-мраморный Мавзолей. Строили его под руководством А. В. Щусева лучшие мастера: московские землекопы, тверские гранитчики, белорусские каменщики из деревни Грабовка.

В дни праздников Мавзолей является правительственной трибуной, перед которой проходят парады и демонстрации. Ежегодно Мавзолей посещают миллионы людей — москвичей и гостей столицы.

*Что вы знаете
о Мавзолее
В. И. Ленина?*

Заветы Ленина

Владимир Ильич завещал Коммунистической партии и народу построить социализм. Он верил, что волей и трудом советских людей будут созданы тысячи фабрик, заводов, электростанций. На заводы, фабрики, шахты, в каждую деревню, в каждый дом придет электричество. Из конца в конец огромной страны протянутся линии железных дорог. Мелкие крестьянские хозяйства объединятся в коллективные, и на обширных полях будут работать сотни тысяч тракторов и других машин. Советские люди станут грамотными, образованными.

Ленин завещал постоянно укреплять союз рабочих и крестьян, дружбу между народами нашей страны и трудящимися всех стран мира, укреплять оборону нашей Родины, всегда заботиться о Красной Армии.

Владимир Ильич завещал беречь и укреплять партию коммунистов. Этому посвящены его последние статьи. Он продиктовал их незадолго до смерти. Их называют завещанием Ленина.

Еще во время своей болезни Владимир Ильич выражал опасение, что Сталин, став Генеральным секретарем и получив большую власть в партии, в силу своего характера будет злоупотреблять ею. В «Письме к съезду» Ленин посоветовал товарищам из ЦК партии перевести Сталина на другую работу. Но Сталин вместе с тогдашним руководством ЦК (Троцкий, Каменев, Зиновьев, Бухарин) скрыли от партии то место «Письма...», где Ленин писал о том, чтобы партия контролировала деятельность Центрального Комитета. Впоследствии, оказавшись вне контроля, Сталин сосредоточил всю власть в партии и государстве в своих руках. Он правил от имени партии, хотя в этом правлении партия практически участия не принимала. Изменился и состав партии. В партию было принято огромное количество людей малосознательных, которые не в состоянии были влиять на руководство ЦК. Так постепенно складывался культ личности И. В. Сталина.

Что означают
«завещание»?

- ? **Домашнее задание:** 1. Расскажи о прощании народа с В. И. Лениным. 2. Что завещал В. И. Ленин партии и советскому народу?

СССР в тридцатые годы

§ 37. Первые пятилетки

Образование СССР создало самые благоприятные условия для развития хозяйства нашей многонациональной Родины. Природные богатства принадлежали народу, который мог распорядиться ими в интересах всей страны.

На далеких окраинах и в центре предстояло создать мощную промышленность и коллективное сельское хозяйство. Достичь этого можно было разными путями. Один из них — продолжать новую экономическую политику (нэп), которая позволяла государству накопить побольше средств для крупного строительства, постепенно подготовить своих специалистов и тогда приступить к индустриализации страны. Но этот путь был долгим. Были в руководстве партии люди (Сталин, например), которые считали, что нэп приведет к восстановлению капитализма. Для ускоренного развития страны был разработан новый план, предусматривавший быстрее строительство заводов-гигантов и электростанций, каналов, железных и шоссейных дорог, шахт, разработку новых полезных ископаемых, строительство новых городов. Но где было взять для этого средства? Страна только-только вышла из разру-

*Какие были
возможные пу-
ти создания
крупной про-
мышленности?
Каким путем
на страна?*

*Какие трудно-
сти испытыва-
ла страна?
Чем они объ-
ясняются?*

хи и голода. Только-только создавались нормальные условия жизни для народа. Сталин считал, что для получения необходимых средств нужно взять у крестьянина хлеб, продать его за границу и купить машины и станки, пригласить иностранных специалистов. В 1928 году появилась директива (указание): взять хлеб у крестьян «во что бы то ни стало». Тех, кто не хотел бесплатно отдавать хлеб, нажитый тяжелым трудом, как спекулянтов отдавали под суд, а их имущество конфисковывалось (забиралось), а самих крестьян выселяли из родных мест.

Были в ЦК партии и в правительстве руководители, которые противились сталинской политике. А. И. Рыков — председатель Совнаркома, сменивший на этом посту В. И. Ленина, а также Ф. Э. Дзержинский считали, что нельзя проводить индустриализацию за счет разорения деревни. Но верх взяла линия Сталина. Уж очень заманчиво было в короткий срок построить социализм.

Началось преследование частников в торговле, в промышленности, в сфере обслуживания. Газеты восторженно писали о том, какой будет Советская страна через несколько лет. Невиданная плотина перегородит Днепр, во все концы пойдет электричество на новые заводы и фабрики, в дома и школы. Через пустыню, где песчаные бури заматают следы верблюдов, пройдет железная дорога. У лесистой пустынной горы Магнитной взметнется домна, ученые разработают и испытают первую советскую ракету. И все это не через десятилетия, а совсем скоро. Придется, конечно, ненадолго «подтянуть пояса», но зато страна станет передовой промышленной державой.

В 1928 году началась первая пятилетка. По настоянию Сталина был принят план, по которому за пять лет промышленность должна была вырасти в 3 раза, намечался быстрый рост заработной платы. Вся страна превратилась в гигантскую стройку. Газеты, как военные сводки, публиковали вести со строек. Размах и темпы строительства были необычны не только для старой дореволюционной России, но и для любой развитой капиталистической страны. Заводы-гиганты строились за невиданные в мире короткие сроки, например Сталинградский тракторный завод. Американские специалисты определили сроки установки конструкций одного цеха в 163 дня, для другого — в 132 дня. Рабочие-монтажники в первом цехе выполнили работу за 28, во втором — за 45 дней. Через 11 месяцев после начала строительства с конвейера сошел «СТЗ № 1» и отправился на вокзал. Это был подарок рабочих завода съезду партии. В дни его работы трактор стоял перед Большим театром, где проходил съезд. Тысячи людей приходили посмотреть на первенца отечественного тракторостроения¹.

В руках у строителей были самые простые орудия труда — тачки, лопаты, топоры. Миллионы кирпичей рабочие переносили на носилках. Горы земли и камня перевозили на подводах. Строили заводы, а потом работали в их цехах парни и девушки, большинство которых окончило лишь начальную школу, а многие были неграмотны. Брали не умением, а числом, дружным напором.

¹ Трактор 23 года проработал на полях Сталинградской (ныне Волгоградской) области, прежде чем он был поставлен на вечную стоянку в Центральном музее Революции СССР.

Запомните эту дату!

Для чего был принят пятилетний план?

Иван Алексеевич Лихачев. Он стал директором московского автозавода в 30 лет и оставался на этом посту почти четверть века.



В стране еще было очень мало машин. Только-только появились первые грузовики и подъемные краны. На всей стройке Горьковского автозавода, например, было всего десять экскаваторов. Все вместе они могли зачерпнуть земли меньше, чем ковш одного современного экскаватора.

Не хватало знаний и умения обращаться с техникой. Порой станки, купленные за золото за границей, выходили из строя из-за неумения на них работать. На Сталинградском тракторном заводе произошло такое ЧП. Рабочий-комсомолец с московского завода (там он работал на старинных станках) вытачивал на американском электро-станке бронзовые детали. Любознательный рабочий решил попробовать обработать стальную деталь — станок сломался. Дорого обошлась заводу его любознательность.

Технику Сталинградского тракторного осваивали почти столько же времени, сколько его строили. Нарком тяжелой промышленности Серго Орджоникидзе лично обратился к комсомолу с просьбой помочь наладить массовое производство тракторов.

В Сталинград приехал Генеральный секретарь ЦК ВЛКСМ Александр Косарев с членами ЦК и работниками «Комсомольской правды». Косарев и его товарищи убеждали делами: налаживали техническую учебу, засучив рукава сами работали на конвейере. Комсомольские собрания проводились прямо в цехах, общежитиях, столовых и даже в пригородных поездах. В назначенный день, вернее поздним вечером, секретарь ЦК ВЛКСМ лично выводит из цеха на заводской двор 5-тысячный трактор.

Советское правительство вынуждено было при-



Первый советский трактор.

Чем объяснить размах и темпы строительства?

Какие трудности были в создании промышленности?

Легковой автомобиль «ГАЗ».



глашать иностранных специалистов из США, Англии, Германии и других стран. Каждую копейку экономили советские люди для своих строек, чтобы платить большие деньги иностранным специалистам, покупать за границей дорогие станки. Но эти деньги были потрачены не зря. Строители учились у хорошо знающих свое дело опытных специалистов. И свой опыт они приобретали необычайно быстро, учились на собственных ошибках и неудачах. И. В. Сталин поощрял темп любой ценой. Появился лозунг: «Пятилетку в четыре года!», хотя для этого в стране не было условий. Так родилась штурмовщина, которая выросла из постоянных авралов, ночных коммунистических субботников и воскресников, что приводило к перенапряжению сил и возможностей людей. Штурмовщина, сверхбыстрые темпы обрабатывались часто низким качеством работы. Не раз, бывало, на заводах рабочие подгоняли напильником бракованные детали и ставили их на трактор. Сборщики у конвейера искренне хотели сделать как можно больше. Многие не понимали, что дело не в количестве, а в качестве. Сколько несчастий нашей стране принесла (да и сейчас еще приносит) эта погоня за количеством!

Трудились люди часто в нечеловеческих условиях. Чтобы принудить к такому труду, были введены жесточайшие законы: за три опоздания в месяц — тюрьма. Такое же наказание за отказ от сверхурочного труда или самовольное изменение места работы. Сталин считал: там, где нет энтузиазма, — пусть людей подгоняет страх. Люди мирились с тяжелыми условиями жизни, поскольку для них создание заводов, электростанций, железных дорог было не просто стройкой. Это была

Что такое штурмовщина? Чем она вредна?

борьба за социализм. Никогда еще самая обычная, тяжелая и утомительная работа не вызывала такого творческого подъема, такого энтузиазма многих и многих тысяч людей. Они твердо верили, что их труд — это «последний решительный бой», который они давали старому миру.

Объясните слова, взятые в кавычки.

? Домашнее задание:

- I. Продолжи составление плана:
 - 1) Пути создания тяжелой промышленности.
 - 2) Вся страна превратилась в гигантскую стройку.
 - 3) Трудности с созданием промышленности:
 - а) брали числом, дружным напором;
 - б) овладение техникой;
 - в) темп — любой ценой.
- II. Подготовь рассказ по пункту 3.

§ 38—39. Крупнейшие стройки первых пятилеток. Днепрогэс. Магнитогорск

Днепрогэс

Крупной стройкой первой пятилетки была Днепровская гидроэлектростанция (Днепрогэс). На сотни километров с севера на юг протянулся Днепр, неся свои воды в Черное море. В одном месте спокойное течение реки прерывалось. Огромные камни — пороги — преграждали путь, создавая водовороты. Только отважные и опытные люди осмеливались на легких лодках проходить через них. Недаром самый опасный порог называли Ненасытецким.

Покажите на карте Днепр, Черное море, Днепрогэс.

Советские люди решили заставить служить себе могучую силу реки. Для этого нужно было



перегородить Днепр ниже порогов мощной плоти-
ной. Тогда вода поднимется и затопит пороги, а
сила падающей воды будет приводить в движение
турбины электростанции.

**Строительство
Днепрогэса.**

Человек сказал Днепру:
Я стеной тебя запру,
Чтобы, падая с вершины,
Побежденная вода
Быстро двигала машины
И толкала поезда...

(С. Я. Маршак)

Строительство Днепрогэса было великим тру-
довым подвигом советских людей. На Днепро-
строй со всех концов страны ехали и опытные
строители и молодежь, рабочие и вчерашние
крестьяне.

*Почему это
строительство
названо подви-
гом? Прочи-
тайте дальше
и увидите
примеры*

Труднее всего было возводить плотину. Чтобы осушить дно реки, строители поставили перемычку, отгородили часть реки и пустили ее по новому руслу. Затем насосами откачали оставшуюся воду. Дно обнажилось. Но река не хотела сдаваться.

Однажды декабрьской морозной ночью Днепр прорвал перемычку. Вода хлынула в котлован, грозя затопить все. Надо было срочно спасать людей и машины, восстанавливать перемычку, откачивать воду. Три дня и три ночи самоотверженно работали добровольцы. Ледяная крупа била в лицо, коченели руки, но люди продолжали трудиться, и река отступила перед их волей и мужеством.

Работа на Днепрострое шла круглые сутки. Ночами трудились при свете прожекторов. Сооружение Днепрогэса было закончено на год раньше, чем намечалось по плану. Первая турбина была пущена 1 мая 1932 года, а через несколько месяцев Днепрогэс начал работать на полную мощность. 7 ноября 1932 года, в день празднования 15-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции, Днепровская электростанция была открыта. По проводам пошел электрический ток на шахты Донбасса, в рудники Кривого Рога, в города и села Украины. Днепрогэс стал вырабатывать больше электроэнергии, чем все электростанции царской России. Вода затопила пороги, и весь Днепр стал судоходным.

Почему строили
гидельство Днепр
погэса было
очень важным
для страны

Магнитогорск

Богатейшие запасы железной руды хранила гора Магнитная на Южном Урале. Диким и пустынным было это место. Здесь началось строи-

Покажите Маг
нитогорск



тельство огромного металлургического завода и города Магнитогорска.

На уральскую стройку один за другим двинулись эшелоны. Как на фронт, отправлялись туда бывшие воины Красной Армии. «Даешь Магнитку!» — было написано на вагонах. Ехали опытные строители с других строек. После долгой дороги поезд останавливается в степи у одного товарного вагона. На нем мелом написано: «Станция Магнитогорск».

«Далеко ли до города?» — спрашивают комсомольцы у дежурного по станции. «Два года», — отвечает он. Пока на месте будущего Магнитогорска стояли палатки. На каждой — дощечка с названием: Москва, Ленинград, Свердловск, Харьков.

Магнитогорский металлургический завод.

Докажите, что его сооружение было тяжелым трудом (см. текст).

Как вы поняли этот ответ?

Дни и ночи, в буран и метель трудились строители. Промерзшую землю взрывали динамитом. Когда были закончены земляные работы, стали сооружать первую доменную печь. Одновременно велась добыча железной руды, строилась фабрика для ее дробления. По горе Магнитной проложили рельсы, чтобы вагонетки с рудой везти к подножию горы, где вырастали домны и корпуса завода. Когда монтировали дробилку для фабрики, американский инженер заявил, что поднять ее без специального крана и поставить на фундамент невозможно. Молодые рабочие предложили поднять и установить ее с помощью блоков и стрел. «Если вам удастся осуществить свою сумасшедшую идею, я снимаю шляпу!» — с насмешкой сказал американец. Прошло немного времени — и дробилка оказалась на своем месте. Пораженный инженер через переводчика сказал фотографу: «Заряжайте свою камеру. Я сниму шляпу, и пусть мир знает, что американцы чтут русское упорство и смекалку».

Для молодых строителей Магнитка была не просто местом работы. Она стала настоящей школой жизни и борьбы, где раскрылись их способности и таланты.

Наступил 1932 год. В рекордные сроки была построена первая домна, и Магнитка дала стране первый металл.

? **Домашнее задание:** 1. После Днепрогэса в нашей стране сооружены гигантские ГЭС, названия которых даже перечислить трудно, а Днепрогэс знают все. Как ты думаешь, почему? 2. Подготовь рассказ о Магнитогорске. 3. Какие тебе известны стройки первых пятилеток в твоём крае?

Строительство Туркестано-Сибирской железной дороги (Турксиб). В 1930 г. был построен Турксиб. На 1500 км протянулась эта магистраль из Южной Сибири в Среднюю Азию через горы и пустыни. Ее строили люди разных национальностей: русские, таджики, узбеки, казахи.



Комсомольск-на-Амуре. Реконструкция Москвы

Комсомольск-на-Амуре. Необъятен и прекрасен Дальневосточный край. Богат он полезными ископаемыми, пушниной, ценными породами древесины, лекарственными растениями. В недрах земли — руда, каменный уголь, нефть. Чтобы взять их у природы, пришли сюда комсомольцы — строители нового города Комсомольска-на-Амуре.

Таежные ели, буреломы, безлюдные берега встретили первостроителей, когда два амурских парохода причалили к месту, где предстояло построить город. Много трудностей, голод и холод пришлось преодолеть первостроителям «города на заре». Жить приходилось в землянках, бараках, палатках.

Чтобы расчистить строительную площадку, комсомольцы валили вековые деревья, осушали болота, одновременно рыли котлованы для заводских корпусов, возводили первые постройки. Раз-

*Назовите
стройки пер-
вых пятиле-
ток.*

*Приведите
примеры тру-
дового героиз-
ма строителей
Комсомольска-
на-Амуре.*

**Строительство
Комсомольска-
на-Амуре.**



ливы Амура не раз грозили затопить все, что с таким трудом было отвоевано у тайги. Однажды на реке — притоке Амура — произошел затор: застряли бревна, которые сплавляли для стройки. Вода быстро поднималась. Опасность угрожала всему строительству. Один из комсомольцев не раздумывая бросился в ледяную воду и сумел сдвинуть несколько бревен. Затор был устранен, опасность миновала. Так героически трудились комсомольцы, строя новый город.

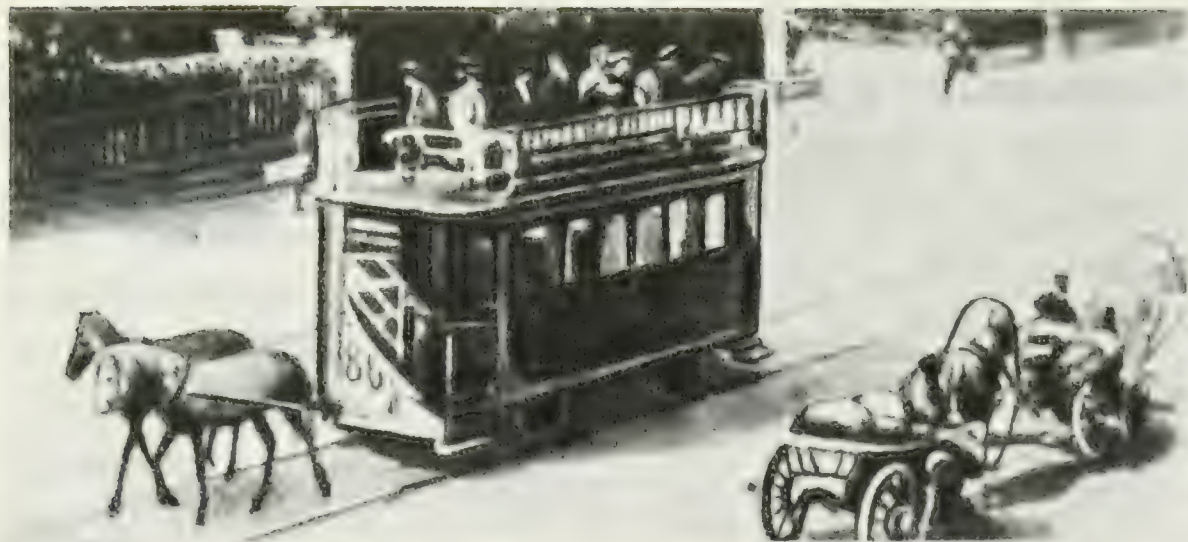
Большим праздником для каждого жителя города является 12 июня. В этот день в 1932 году был торжественно заложен первый камень Комсомольска-на-Амуре, ставшего крупнейшим промышленным центром Дальнего Востока.

Реконструкция Москвы. В годы первых пятилеток неузнаваемо изменилась столица нашей Родины — Москва. На южной окраине города, где до революции стояли невзрачные домишки рабочих, вырос новый, Пролетарский район. Слава и гордость его — Московский автомобильный завод имени И. А. Лихачева (ЗИЛ).

По плану реконструкции Москвы были расширены и заасфальтированы старые улицы и площади. Вместо ветхих деревянных домов с сараями и заборами поднялись многоэтажные жилые дома, учреждения, театры, дворцы культуры.

Население столицы быстро увеличивалось. В 1926 году Москва насчитывала 2 миллиона жителей, а в 1933 — около 4 миллионов. Основной вид московского транспорта — трамвай не мог справиться с перевозкой пассажиров. Появились «трамваи без рельсов» — троллейбусы, были пущены автобусы. Но и эти новые для москвичей виды транспорта уже не могли справиться с пото-

Какое значение имело строительство Комсомольска-на-Амуре?



Москва. Старая Тверская (сейчас улица Горького).



Москва. Улица Горького в конце 30-х годов.

ками пассажиров быстро растущего города. Было решено построить метро.

Тысячи лучших рабочих пришли с московских заводов и фабрик, чтобы стать метростроевцами. На помощь им приехали шахтеры Донбасса, строители Турксиба и Днепрогэса — рабочие многих национальностей. Строгая медицинская комиссия отбирала для работы под землей самых здоровых, самых сильных и выносливых. Два года ударного труда метростроевцев — и первая линия метро — 23 километра — была готова. 15 мая 1935 года по ней пошли поезда. Вслед за первой другие подземные линии соединили различные районы сто-

лицы. Под землей были созданы замечательные мраморные дворцы — станции метро.

Но при реконструкции Москвы были допущены и серьезные ошибки. Чтобы построить широкие улицы и проспекты, сносили (разбирали или взрывали) старинные здания, главным образом церковные. В начале первой пятилетки Л. М. Каганович — соратник и единомышленник Сталина — разослал по всей стране директиву. В ней все служители церкви и религии объявлялись контрреволюционерами. Это послужило сигналом к преследованию священников, мулл и уничтожению церквей и мечетей. В Москве было уничтожено более 500 церквей, в том числе святыня русского народа — храм Христа Спасителя. Его возвели на средства, собранные по всей России в память победы над войсками Наполеона. На стенах

Одна из станций первой линии метро, которая протянулась от Сокольников до Парка культуры.



храма были записаны названия воинских частей — участников войны 1812 года. Здесь хранились русские победные и французские трофейные знамена. 5 декабря 1931 года по приказу Л. М. Кагановича храм был взорван. А что построено? Уже в 60-е годы на месте храма был открыт городской бассейн, который своими испарениями наносит вред расположенным неподалеку Третьяковской картинной галерее и Музею изобразительных искусств имени А. С. Пушкина.

В годы второй пятилетки был построен канал, который соединил Москву-реку с Волгой. Москва стала крупным портовым городом.

? **Домашнее задание:** 1. Расскажи о строительстве Комсомольска-на-Амуре. 2. Как изменилась Москва в годы первых пятилеток? От чего следовало отказаться в реконструкции древних городов? 3. Подумай, что было общего на стройках первых пятилеток (сколько было техники, каким было отношение строителей к работе, их образование).

§ 40. Коллективизация сельского хозяйства

Ленинский план кооперации. Крестьяне наделись, что нэп будет осуществляться в стране, как говорил Ленин, «всерьез и надолго». Они радовались тому, что началась новая жизнь. Крестьяне получали кредиты, им отпускали сортовые семена, породистый скот, новый инвентарь (плуги, бороны). Объединяясь в кооперативы, они коллективно покупали конные молотилки, веялки, организовывали товарищества по обработке земли, выделке кожи, переработке молока в масло, сыр

и другие продукты. Государство получало от крестьян продналог (после денежной реформы крестьяне платили его деньгами). Освобождались от него только вдовы красноармейцев, инвалиды гражданской войны.

Жизнь и труд на селе требовали объединения крестьян в кооперативы, артели. Они повсеместно создавались. Это были кооперативы по совместной обработке земли, сбыту продукции, закупке инвентаря и другие. Незадолго до смерти В. И. Ленин разработал план кооперирования сельского хозяйства. По этому плану создавать коллективное хозяйство нужно было постепенно, убеждая крестьян в его преимуществах. «...И не смей командовать!» — говорил Ленин.

Нарушение ленинского плана. Тогда и у нас, и во всем мире считали, что сельское хозяйство, как и промышленность, должно быть крупным. Мелкое единоличное хозяйство — это хозяйство отсталое, и чем скорее его превратят в крупное, тем лучше и для крестьян, и для всей страны. Так считал И. В. Сталин и другие руководители партии и государства. Сталина не устраивали такие формы кооперации. Он хотел создания коллективных хозяйств — колхозов, в которых будут коллективными земля, скот, орудия труда и сам труд на объединенной земле. К 1929 году появились первые колхозы, которые объединяли целые деревни. Но их было немного. Крестьяне неохотно вели на общий двор своих коров и лошадей. Сталин решил, что создание колхозов — коллективизация идет очень медленно, ее нужно «подстегнуть». «Колхозы, — считал он, — через каких-нибудь три года сделают нашу страну самой хлебной в мире». Местные власти заставляли

крестьян вступать в колхозы, угрожая тем, кто противился, и обещая блага тем, кто в колхоз записывался.

Кулаков семьями выселяли из деревень в отдаленные, часто безлюдные районы, суровые и непри приспособленные для жизни. Немало переселенных погибало в пути от болезней, особенно зимой. Их хозяйства передавались колхозам. Раскулачивать и выселять стали не только кулаков, но и просто зажиточных крестьян, особенно тех, кто не хотел идти в колхоз. Такие действия не могли привести к хорошим результатам. Страна не только не стала «самой хлебной в мире», а были введены карточки на хлеб и другие продукты питания. В 1932—1933 годах многие районы страны охватил голод, унесший миллионы жизней.

Итоги коллективизации. Прошло несколько лет. Коллективизация была завершена. Несмотря на все перегибы и ошибки, колхозы постепенно стали крепнуть. Своим трудом колхозное крестьянство поднимало сельское хозяйство страны. В колхозном хозяйстве появились трактора, комбайны, молотилки и другие машины. Машинами овладевали не только мужчины, но и женщины. Первыми трактористками в стране стали Прасковья Ангелина и Дарья Гармаш. Девушкам пришлось преодолеть недоверчивое отношение к ним людей. «Не женское это дело. Нечего тебе туда соваться. Будешь только горе-трактористом, курам на смех», — сказал Даше Гармаш ее друг тракторист, когда она собралась ехать на курсы. Не отпускал ее учиться и директор совхоза. «Не пошлю, — ответил он на требование Даши, — и не проси!» — «Это почему же?» — «Да потому, что ты лучший у нас бригадир полеводческой брига-

В чем проявилось нарушение ленинского плана? К чему это привело?



«Лампочка Ильича». Так называли крестьяне электрическое освещение, которое пришло в колхозную деревню.

ды, и никуда я тебя не пущу!» Но Даша добила своего.

Праздником для нее стал первый день пахоты. «Нет такой силы, которая могла бы оторвать меня от пахоты, от трактора, от деревни», — думала она, радуясь запаху свежевспаханной земли, весеннему ветру, грачам, которые летали над ее бороздой. Дарья Матвеевна Гармаш — лауреат Государственной премии СССР, Герой Социалистического Труда — ни на один день не изменила делу своей жизни, и сейчас она трудится, передавая свое умение, свой опыт выпускникам школ родной Рязанской области.

Какие изменения произошли в деревне?

? **Домашнее задание:** 1. Что такое коллективизация? Каковы ее причины? 2. Как проходила организация колхозов? 3*. Что тебе известно об организации колхозов в вашем крае?



§ 41—42. Итоги первых пятилеток

На занятиях
ликбеза.

Трудовой народ учится

«...Задача состоит в том, чтобы учиться», — завещал В. И. Ленин советским людям. И они выполнили этот завет. Отработав нелегкую смену, они садились за парту. Те, кто был неграмотным, проходили курсы ликбезов. Таких было очень много. Вспомните о Дарье Гармаш. Когда она в неполные 17 лет пришла в полеводческую бригаду, все 37 женщин, намного старше ее, были неграмотными.

«Слыхали мы, — встретили они своего нового бригадира, — что ты в седьмом классе учишься, шибко грамотная. Теперь порядок будет. Бригадирша до тебя ни писать, ни читать не умела, на

*Объясните, что
такое ликбез.*

трудодни нам палочки ставила. А потом со счета собьется и все трудодни нам перепутает».

В короткий срок были созданы новые буквари, которые с интересом читали и взрослые, и дети. В одном из первых советских букварей крупными буквами по целой странице давалось описание герба: «Серп дает Молоту хлеб и овощи, молоко и масло, мясо и кожи, пеньку и лен. Молот дает Серпу плуги и литовки, топоры и гвозди, молотилки и разные машины, сахар и соль, всякие ситцы и сукно, керосин и спички, газеты и книги, науку и свободу».

Обучение шло на родном языке. С неграмотностью было покончено в короткий срок. Был принят Закон об обязательном начальном четырехклассном образовании детей. Это значило, что все дети школьного возраста должны были закончить четырехлетнюю начальную школу. Все желающие могли учиться дальше в семилетней и десятилетней (средней) школах. Страна нуждалась в инженерах и техниках, врачах и учителях. За годы первых пятилеток были подготовлены тысячи специалистов с высшим и средним образованием. Это были вчерашние рабочие и крестьяне. Институты и техникумы были открыты во всех союзных республиках.

Чтобы ликвидировать неграмотность, вести обучение на родном языке для некоторых народов (Севера, Сибири), пришлось создавать письменность заново. И опять не обошлось без перегибов. В некоторых республиках Средней Азии и Закавказья был отменен арабский алфавит, на котором здесь писали многие столетия. Все, кто возражал против введения сначала латинского, а через несколько лет и русского алфавита, были репресси-

Что вам известно о выполнении завета Ленина в вашей республике?

рованы. Изменение алфавита помогло быстро распространить грамотность, но древняя культура пострадала. Стремление упростить алфавит, поскорее ввести всеобщую грамотность отразилось и на русской культуре, национальных традициях. Возрождение национальных традиций и культуры народов — важнейшая задача наших дней.

Ударники первых пятилеток

В годы первых пятилеток в цехах новых заводов, на шахтах, электростанциях появились сложные машины и приборы. Рабочим нужно было овладеть новой техникой. Это было очень трудной задачей. Ведь многие рабочие пришли на стройки, заводы, шахты из деревни и раньше не видели не только автомобиля или паровоза, но и самого простого станка. Миллионы рабочих учились своей профессии в технических школах, на курсах. Они стремились так овладеть своей профессией, чтобы взять от новой техники все, что она может дать.

Таким рабочим был шахтер Алексей Стаханов. В домотканой холщовой одежде, в лаптях приехал он в Донбасс из деревни. Упорно овладевал он шахтерской профессией. Когда коллектив шахты доверил ему начать новое дело, Стаханов был уже опытным забойщиком.

Шла вторая пятилетка. Для металлургических заводов, длястроек нужно было много угля. Как увеличить его добычу? Об этом думали коммунисты шахты. Решено было так организовать труд забойщика, чтобы не простаивал отбойный молоток, чтобы забойщик всю смену только рубил уголь, а крепили шахту подсобные рабочие. Про-

Как вы это понимаете?

Алексей Григорьевич Стаханов.



думан был весь порядок работы, все до мелочей той августовской ночной смены 1935 года. Стаханов и его товарищи — Борисенко и Щиголев, которые крепили лаву, впервые применили разделение труда, работали коллективно.

Что вы знаете о работе шахтеров до революции?

Стаханов действовал уверенно, без спешки. Поток угля лился в вагонетки. 102 тонны угля за шесть часов смены вместо семи по норме! «Ты четырнадцать норм сделал. Англичане и немцы по двадцать тонн дают на молоток», — говорили товарищи, поздравляя Стаханова и радуясь вместе с ним мировому рекорду, который он установил. Весть об этом моментально облетела поселок. Все торопились в контору — разве усидишь дома, когда событие мирового масштаба! Некоторые сомневались: «Может, не один работал ночью? Может, кто помогал?» «Пусть Стаханов говорит! Давай, Алексей, речь!» — требовали шахтеры. Стаханов сказал просто: «Никакого секрета у меня нет. Каждый забойщик может. Может, если будет только рубить всю смену. Вот — главное».

Через несколько дней товарищи Стаханова добыли угля еще больше, чем он. Соревнование, связанное с именем Стаханова, шло по стране. Миллионы рабочих стали стахановцами. Это означало тогда не только напряженно и добросовестно работать, но и уметь так организовать свой труд, чтобы как можно лучше и полнее использовать технику.

- ?** **Домашнее задание:** 1. Объясни, как ты понимаешь слова В. И. Ленина, приведенные в начале рассказа. 2. Расскажи о Стаханове и стахановцах. 3. О каких качествах советских рабочих ты узнал?

Итоги первых пятилеток

Трудными и героическими были годы первых пятилеток. Это было время, полное трудового энтузиазма и надежд.

Сознательность людей, особенно комсомольцев, была удивительной. Позором было не выйти на ночной субботник. Жить хотелось только коммуной. Получил зарплату или премию — в общий котел. Нет брюк, чтобы пойти в кино, — есть у товарища. Велись бесконечные споры, не будет ли отступлением от социализма забота о прическе или бытовых удобствах.

Своими горячими выступлениями зажигал молодежь Генеральный секретарь ЦК ВЛКСМ Александр Косарев. Вот отрывок одного из его выступлений: «Многие комсомольские руководители стали двигаться как слоны в жаркий летний день, тихо, спокойно, вяло. Нельзя молодым людям так работать... Не бойтесь, что вам иногда тоже попадет в драке, без настоящей драки бойца не воспитаешь. Поэтому не дрейфьте, посмелее наступайте на недостатки».

Но не все поставленные завышенные задачи удалось выполнить. Чугуна, например, в 1-ю пятилетку было выплавлено чуть больше половины запланированного, производство тканей, обуви, сахара резко сократилось.

Со времени Великой Октябрьской социалистической революции не прошло и четверти века — очень небольшой срок в истории человечества. За эти годы были созданы социалистические промышленность и сельское хозяйство. Советский Союз стал страной всеобщей грамотности, науки и культуры. Открывались библиотеки и театры,

*Подтвердите
эту фразу при
мерами из учеб
ника и дру
гими извест
ными вам*

стадионы, парки культуры и отдыха. Не было теперь людей, живущих за счет труда других: ни помещиков, ни капиталистов, ни кулаков.

В 30-е годы зародился культ личности Сталина. Все успехи и достижения страны приписывались ему одному. О нем слагались поэмы, песни. В одной из них были такие слова: «Сталин — наша слава боевая, Сталин — нашей юности полет!» Но слава, полет были не его, а народными. Именно народ с энтузиазмом строил новое общество.

После чтения текста объясните свое понимание культа личности Сталина.

Сталин и его ближайшее окружение обманывали народ, приучали не думать, а беспрекословно и бездумно выполнять планы и лозунги, выдвинутые ими от имени партии. Часто они были ошибочными и противоречили ленинским заветам. Надо было на кого-то переложить свои неудачи в осуществлении пятилеток. Признать свои ошибки Сталин и его окружение не хотели. Вот и придумывали новых «врагов» народа и «шпионов», которые будто бы мешали строительству социализма. Сначала объявили такими старых специалистов — инженеров, ученых, военных, а потом Сталин с помощью Молотова, Ягоды, Ежова, Берии, Кагановича начали убеждать, что сама партия засорена шпионами и врагами народа. Людей хватали сотнями и тысячами, пытками и издевательствами выбивали из них самые невероятные «признания». Так расправился Сталин с ленинской гвардией большевиков. В наши дни идет реабилитация¹ этих людей. О них и их палачах еще не сказана вся правда. Юное поколение

¹ Реабилитация — восстановление чести, доброго имени несправедливо обвиненного человека.

должно знать об этих черных страницах в истории страны.

Сталин умер в 1953 году. Разоблачению культа личности Сталина было положено начало на XX съезде партии в 1956 году, когда Первый секретарь ЦК КПСС Н. С. Хрущев выступил с докладом о сталинских преступлениях перед партией и народом. Были намечены очень важные реформы, которые должны были уничтожить командно-бюрократическую систему, созданную Сталиным, когда все в стране делалось по указанию из центра. Сторонникам прежних порядков удалось в 1964 году отправить Н. С. Хрущева на пенсию. Во главе ЦК КПСС встал Л. И. Брежнев. Осуществление объявленных ранее реформ сначала было приостановлено, затем окончательно предано забвению.

И только теперь в период перестройки началась широкая борьба со сталищиной. Чтобы культ личности не повторился, нужны гласность и демократия. Нужно знание прошлого, каким бы тяжелым это прошлое ни было. Недаром говорится: «Народ, забывающий свою историю, обречен повторить ее». Но еще более важно не забывать о том, что было достигнуто трудом народа, опираясь на это, развивать дальше наше хозяйство, науку, технику, культуру. Решать те вопросы, которые раньше решить не удалось. Надо всегда думать о будущем.

 **Домашнее задание:** 1. Подготовь рассказ. Его тема: «Трудными и героическими были годы первых пятилеток». 2. Объясни, как ты понимаешь, что означает «культ личности Сталина». Подумай, какой вред он нанес советскому народу, нашей стране. 3. Готовясь к

уроку повторения, поговори с твоими бабушкой и дедушкой. Спроси их, где они работали, как, каким было тогда их предприятие (или колхоз), какие были трудности.

ПОВТОРЕНИЕ ТЕМЫ

- I. Назови годы первых пятилеток. Покажи на карте крупнейшие стройки. Расскажи о стройках первых пятилеток в своей республике. Если ты беседовал со старшими, выступи с устным сообщением «Трудовая биография моих дедов».
- II. Что изменилось в жизни крестьян? Каким видел будущее сельского хозяйства В. И. Ленин?
- III. Какие изменения произошли в культуре советских людей? Как изменились они сами? Расскажи об этом по плану:
 1. Ликбез.
 2. «...Задача состоит в том, чтобы учиться».
 3. Люди первых пятилеток.

Великая Отечественная война Советского Союза

Не было в истории такой войны, как Великая Отечественная война. Не только потому, что она была самой разрушительной, унесшей жизни миллионов людей, но прежде всего потому, что не только взрослые, но и совсем молодые люди, даже дети становились в этой войне настоящими героями. Советские люди сражались на фронте, трудились в тылу, боролись с врагами в партизанских отрядах, в глубоком подполье.

Прошло много лет после окончания войны, но живут и работают еще участники сражений — фронтовики, ветераны Великой Отечественной войны. С глубокой благодарностью и уважением относятся к ним люди, заботится Родина. А память о тех, кто не вернулся с войны, кто отдал жизнь за Победу, будет вечно жить в сердце каждого человека. «Никто не забыт и ничто не забыто!»

*Как вы чтите
память погиб-
ших? Встреча-
етесь ли вы с
ветеранами
войны?*

§ 43. Начало Великой Отечественной войны

На востоке чуть розовеет узенькая полоска зари. Люди крепко спят после трудовой недели. Можно поспать подольше: ведь наступающий



день — воскресенье. Тихо повсюду в этот предутренний час. Не спят только пограничники. Зорко охраняют они рубежи Советской земли. И вдруг видят они — на западе на чуть светлеющем небе появляются какие-то яркие огни. Красные, зеленые, они медленно плывут к границе. Их очень много. Послышался шум моторов. И прежде чем люди успели понять, что произошло, полетели бомбы. Языки пламени взметнулись, казалось, до самого неба. Яростный вой, грохот, разрушения, кровь, смерть.

Так началось утро **22 июня 1941 года**. Это произошло в один и тот же час сразу на огромном пространстве нашей западной границы: от Баренцева до Черного моря. Фашистская Германия вероломно, без объявления войны, напала на СССР. Началась Великая Отечественная война.

**Защитники
Брестской крепости.** Художник П. А. Кривоногов.

*Запомните эту
дату!*

В пограничную Брестскую крепость война пришла сразу. Многие бойцы, командиры, женщины и дети погибли в первые же минуты войны, даже не поняв, что происходит. Но оставшиеся в живых боролись до конца. Кончились запасы воды и пищи. Подходили к концу боеприпасы. На сотни километров вперед прорвались фашисты. Фронт ушел далеко на восток. Защитники крепости были отрезаны от всей страны. Но они продолжали сражаться.

Руководили обороной крепости коммунисты комиссар Фомин, майор Гаврилин и другие. Тяжело раненный, Фомин был захвачен в плен и расстрелян. Гибли бойцы и командиры. От голода и жажды умирали их жены и дети. Но герои не сдавались. «Умрем, но крепости не сдадим!» — написали они кровью на белом полотнище и вывесили его над крепостной стеной. И сейчас на стенах крепости еще видны нацарапанные штыком или написанные кровью надписи: «Умрем, но не уйдем!», «Товарищи, отомстите за нас!».

Больше месяца продолжалась героическая оборона Брестской крепости. Фашисты захватили крепость только после того, как погибли ее последние защитники. Память о бессмертном гарнизоне Брестской крепости всегда будет жить в нашем народе.

На всем огромном фронте, в 3 тысячи километров, шли ожесточенные бои Красной Армии с немецкими оккупантами. Не только отдельные люди, но и целые воинские части, целые города становились героями. 71 день сдерживал неослабевающий натиск врага Киев, 72 дня оборонялась Одесса, 250 дней — Севастополь. Непроступной стеной встал на пути врага Ленинград. К Туле

Покажите на карте западную границу СССР. Покажите на карте город Брест.

Каких вы знаете защитников крепости-героя Брест?

враг подошел так близко, что к линии фронта подходили трамваи с боеприпасами и продовольствием. На фронт прибывали молодые и пожилые оружейники с новенькими винтовками, девушки с санитарными сумками, вывозились раненые, которых доставляли в госпиталь. Сотни тысяч фашистских солдат нашли свой бесславный конец у стен этих городов, которым было присвоено почетное звание «Город-герой». Москва, Волгоград, Минск, Новороссийск, Керчь, Смоленск, Мурманск были также удостоены этого высокого звания.

Покажите на карте города-герои.

Причины неудач Красной Армии. Злейшими врагами советского народа были фашисты во главе с Гитлером. Они стремились захватить весь мир. Советский Союз предлагал Англии, Франции и другим странам остановить Гитлера, который постепенно прибирал к рукам европейские страны (Австрию, Чехословакию и другие). Но Англия и Франция не пошли на заключение договора о коллективной безопасности. Тогда СССР, чтобы выиграть время, вынужден был заключить договор о ненападении с фашистской Германией. Это было в августе 1939 года.

1 сентября 1939 года Германия напала на Польшу. Постепенно в войну включились почти все крупные страны мира. Началась вторая мировая война.

С каждым днем грозная опасность приближалась к границам нашей Родины, но Сталин был убежден, что Гитлер останется верен договору с СССР. Информация о готовящейся агрессии Германии против Советского Союза поступала отовсюду. Об этом, в частности, сообщал находившийся тогда в Японии советский разведчик

Рихард Зорге. За неделю до вторжения Зорге сумел передать в Москву дату нападения: 22 июня. Однако Сталин не прислушивался к этим предупреждениям. Людей, которые говорили об опасности близкой войны, называли паникерами. Их арестовывали за распространение «ложных слухов», которые могут спровоцировать войну. Сталин не сумел подготовить страну и армию к войне. Новое вооружение было создано конструкторами, но в массовое производство не поступило. Наши крупные ученые, инженеры были репрессированы (Туполев, Королев, например). Были уничтожены наши лучшие военные кадры — Тухачевский, Блюхер, Егоров, Уборевич, Якир и другие военнослужащие. Всего было уничтожено несколько десятков тысяч кадровых офицеров, среди них те, которые имели опыт 1-й мировой и гражданской войн. Вместо них накануне войны лейтенантов назначали командирами полков, майоров — командирами дивизий. Об этом очень хорошо знала немецкая разведка, имела она и сведения о расположении наших аэродромов: немецкие самолеты «случайно» перелетали через границу, «терпели аварию», садились на военные аэродромы, и их вежливо, как друзей, провожали. Знали фашисты, где находятся склады с вооружением, боеприпасами, продовольствием. Все они были захвачены немецкими войсками сразу же после начала войны.

Накануне нападения Гитлер расположил у наших границ армию, в 3—4 раза превосходящую по численности советские войска. Все это — причина наших огромных потерь — миллионов человеческих жизней и территории, оккупированной гитлеровца-

Чем объяснить неудачи Красной Армии в начале войны?

Плакат «Родина-мать зовет!». Во время Великой Отечественной войны такие плакаты были расклеены повсюду. Объясни смысл плаката.



ми. Потребовалось гигантское напряжение всех сил страны, чтобы победить в Великой Отечественной войне.

? **Домашнее задание:** 1. Как началась Великая Отечественная война? Чем объяснить наши неудачи? 2. Расскажи о героической обороне Брестской крепости. 3. Назови города-герои. Расскажи, что знаешь о них.

§ 44. «Все для фронта! Все для победы!»

Коммунистическая партия — организатор отпора врагу

По призыву Коммунистической партии весь народ поднялся на священную борьбу с врагом. Развернулась Великая Отечественная война против фашистских захватчиков.

Миллионы советских граждан сражались с фашистами. На фронт ушло больше половины всех коммунистов и комсомольцев. На войне, перед лицом смерти, бойцы видели в коммунистах и комсомольцах пример. Лучшие воины вступали в партию. «Прошу считать меня коммунистом», — говорили бойцы, идя на самые опасные боевые задания.

Во время войны почти 12 тысяч человек за свои подвиги получили звание Героя Советского Союза. Из них около 9 тысяч — коммунисты и комсомольцы. В музеях можно увидеть партийные и комсомольские билеты, пробитые пулями, залитые кровью героев, отдавших свою жизнь в боях за Родину.



Страна превратилась в единый военный лагерь. Многие заводы были эвакуированы на восток (на Урал, в Сибирь, в Среднюю Азию, Казахстан). Часто рабочие эвакуированных предприятий приступали к выпуску военной продукции, не дожидаясь окончания строительства заводских корпусов. Так было в Танкограде (г. Челябинск), где начали собирать танки под открытым небом, на морозе. День и ночь жгли костры, чтобы обогреть обледенелый металл. На руки лили горячую воду, чтобы отошли замерзшие пальцы.

Партия призвала народ: «Все для фронта! Все для победы!» Этот призыв подхватила вся страна. Рабочие объявили: «Мы будем работать не только за себя, но и за товарищей, ушедших на фронт». Иногда по несколько суток они не уходили из цехов домой.

Большая часть работы в тылу легла на плечи женщин. Это ваши бабушки и прабабушки. Они могут рассказать вам, как после ухода на фронт мужа, брата, отца работали до изнеможения, полуголодные, с вечной заботой о детях. Работали

В прифронтовом городе.

Оборудование завода грузят в вагоны, чтобы перевезти его в глубокий тыл. Там завод будет работать для фронта, для победы над врагом.



**«Все для фронта!
Все для победы!»**

даже и тогда, когда получали извещение о смерти мужа — «похоронку» и страшное горе приходило в семью. Трудились без отпусков и выходных дней все годы войны.

В колхозах остались главным образом женщины, подростки и старики. Не хватало тракторов, машин и даже лошадей, они были нужны армии. Но колхозы продолжали снабжать фронт и тыл хлебом и другими продуктами. На фронт непрерывно шли грузы: оружие, боеприпасы, продовольствие.

Рабочие Урала и Сибири, колхозники Поволжья, республик Средней Азии и Закавказья, люди всех национальностей Советского Союза самоотверженно трудились, отдавали все силы для победы над фашистами.

*Покажите на
карте эти рай-
оны.*

Напряженно работали ученые, инженеры, конструкторы над изобретением и совершенствованием оружия. Уже в начале войны на фронте появились гвардейские минометы — знаменитые «катюши». Они впервые были применены в бою под Оршей в июле 1941 года, наводя ужас на фашист-

ских солдат. Ни одна армия в мире не имела такого оружия. Производство «катюш» было быстро налажено на московском заводе «Компрессор».

Никогда не будет забыт подвиг людей в белых халатах: врачей, сестер, санитаров, которые мужественно боролись за жизнь раненых.

Писатели и журналисты, художники и артисты, композиторы, фотографы проявляли в эти годы невиданное мужество. Они не только старались запечатлеть великий подвиг народа, но многие с оружием в руках сражались с врагом. В бою с фашистами пал смертью храбрых писатель Аркадий Гайдар, книгу которого «Тимур и его команда» знают и любят советские ребята.

Какие вы знаете песни и другие произведения искусства, созданные во время войны? Кто такие тимуровцы?

Советские люди отдавали свои сбережения на постройку танков и самолетов, посылали теплые вещи для бойцов на фронт. Они знали — это для фронта, для победы над фашистами.

Этого нельзя забыть

Враг, напавший на нашу страну, был сильным и очень жестоким. Фашистские главарь требовали от своих солдат, чтобы они беспощадно убивали советских людей. «Убивай всякого русского, советского, не останавливаясь, если перед тобой старик или женщина, девочка или мальчик» — было написано в фашистском приказе. И фашисты убивали. Они убили и замучили миллионы советских людей: безоружных, слабых, больных, стариков, женщин, детей.

Там, где проходили фашисты, оставались убитые люди, сожженные и разрушенные города и села. Фашисты хотели запугать советских людей,

превратить их в покорных рабов. Речь шла о жизни и смерти Советского государства.

Никогда не забудут советские люди преступлений фашистов. После войны жертвам фашистов были воздвигнуты памятники: в России, Белоруссии, Прибалтике, на Украине и в других местах. Мы помним о фашистских зверствах. Помним потому, что хотим, чтобы люди никогда больше не испытали таких трагедий, какие пережил советский народ.

Почему люди не должны забывать о преступлениях фашистов?

 **Домашнее задание:** 1. Покажи на примерах, что вся страна превратилась в единый военный лагерь. 2. Почему война советского народа против немецких фашистов называется Великой Отечественной? 3. Каких ты знаешь героев фронта и тыла? Расскажи. 4. При выполнении заданий по всем урокам темы используй все свои знания о событиях войны и ее героях.

§ 45. Битва за Москву

Великая Отечественная война явилась тяжелым испытанием для всех советских людей. Враги захватили большую территорию Советского Союза и продолжали наступление. Несмотря на огромные потери, они бросали в бой все новые силы. Фашисты любой ценой стремились захватить столицу нашей Родины. Они хотели затопить огромный город. Уже делались приготовления к тому, чтобы окружить город таким плотным кольцом, чтобы ни один человек не мог покинуть Москву. По замыслу фашистов, вода должна была поглотить столицу Советского государства со всем ее населением.

Советские люди сорвали эти безумные планы. Перед фашистскими ордами стоял не беззащит-

ный город, а неприступная крепость. Сурово и необычно выглядели тогда улицы, площади, дома в столице. Чтобы город был неузнаваемым для вражеских летчиков, были тщательно замаскированы Кремль, Мавзолей В. И. Ленина, Большой театр и другие здания. На щитах, закрывавших их, были нарисованы стены, крыши, дороги. В небо поднимались аэростаты воздушного заграждения. На высоких домах стояли зенитные орудия. В часы воздушных налетов москвичи занимали на крышах домов боевые посты. Дети, старики, женщины спускались в метро, которое было надежным укрытием. Улицы перегородили баррикады. Прямо с платформ грузовых трамваев ссыпали песок, набивали им мешки; рыли рвы, сооружали ежи и надолбы против вражеских танков.

Днем и ночью работали московские заводы. Они готовили оружие для борьбы с врагом. Мужчин, ушедших на фронт, заменили женщины, старики, подростки.

Как Москва готовилась к отпору врагу?

В эти грозные дни сотни тысяч москвичей вступали в народное ополчение. Вот один из домов на Ленинградском проспекте. Теперь здесь гостиница «Советская». Тогда, в сорок первом, не было ярких огней у подъезда, не светились окна. На дверях надпись: «Здесь идет запись добровольцев в народное ополчение». У ступеней дома огромная очередь. Завтра эти люди возьмут в руки оружие, чтобы встать на защиту родного города.

Мужественно защищали столицу летчики-истребители. Героический подвиг совершил комсомолец Виктор Талалихин. Во время воздушного боя у него кончились боеприпасы, он был ранен

в руку. Но мужественный летчик снова идет в атаку, направляет свою машину в хвост вражеского самолета. Фашистская машина запылала и рухнула вниз. Потерял управление и самолет Талалихина. Тогда летчик выпрыгнул из него и спустился на парашюте. Это был первый таран в ночном воздушном бою¹. Герой Советского Союза Виктор Талалихин участвовал еще во многих боях и погиб, защищая Москву. Его именем названа одна из улиц столицы.

7 ноября 1941 года. В этот день Гитлер собирался устроить на Красной площади парад своих войск. Уже печатались пригласительные билеты на него, готовился гранит для памятника «победителям», наготове был личный штандарт Гитлера, с которым он собирался принимать парад. Тот самый, который через четыре года был брошен к подножию Мавзолея.

Парад состоялся. Только не фашистских войск, а героических защитников столицы. Прямо с парада они уходили на фронт. Зима в тот год была ранняя и очень холодная. Земля стала крепкой как камень, и вражеские танки могли пройти в любом месте. Этим воспользовалось немецкое командование, чтобы начать новое решительное наступление. Не считаясь с потерями, враг рвался к городу. В некоторых местах гитлеровцы приблизились к Москве на 25—33 километра. Гитлеровские солдаты вырывали друг у друга бинокли, надеясь разглядеть Кремль. Но чем ближе подходил враг к Москве, тем упорнее были бои.

Как проходил парад на Красной площади 7 ноября 1941 года?

¹ Всего за годы войны было совершено более 600 воздушных таранов. 34 летчика применили его трижды, а Герой Советского Союза Н. Хлобыстов — четырежды.



Москву защищали сыны всех народов нашей Родины. В эти дни совершили подвиг герои-панфиловцы.

Подвиг панфиловцев.

28 бойцов дивизии генерала И. В. Панфилова занимали позицию близ Волоколамского шоссе. Тут были люди разных национальностей: русские, казахи, украинцы, узбеки, киргизы, туркмены. По Волоколамскому шоссе двигались к Москве крупные силы врага. Утром 16 ноября 1941 года налетели на позиции советских бойцов фашистские самолеты, потом враг обрушил на них орудейный и минометный огонь. Фашисты думали, что после такого сильного огня все красноармейцы погибли. Фашистская пехота пошла в атаку. Но панфиловцы ждали врага. Застрочил пулемет, полетели гранаты, и фашисты побежали назад, оставляя десятки убитых и раненых. Тогда на по-

Что нам известно о Панфиловце и его товарищах?

зиции панфиловцев двинулись фашистские танки.

«Здорово, герои!» — неожиданно услышали бойцы сзади себя знакомый голос командира коммуниста Василия Клочкова. Под сильным огнем противника он пришел к этой группе своих бойцов, чтобы вместе с ними отразить атаку врага. Четыре часа длился неравный бой. 14 горящих танков осталось на поле боя. Фашисты не смогли прорваться. Вечером фашисты начали новую танковую атаку. «Тридцать танков, друзья, — сказал бойцам Клочков. — Велика Россия, а отступать некуда. Позади Москва!» Один за другим пылали подбитые фашистские танки. Почти все герои погибли. Но враг не прошел.

В дни битвы за Москву тысячи советских людей сражались в тылу врага. Отважными партизанами были герои-комсомольцы: Зоя Космодемьянская, Лиза Чайкина, Александр Чекалин. Знай и помни, пионер, имена героев! Они отдали жизнь за нашу Советскую Родину.

Подвиги бойцов на фронте, подвиги партизан в тылу врага, героический труд всей страны останавливали фашистов на подступах к Москве.

В начале декабря 1941 года советские войска под командованием Г. К. Жукова и И. С. Конева перешли в наступление. В ожесточенных боях советские воины выбивали фашистов из деревень, станций, освобождали города. Страшная картина открывалась воинам. В Клину был разрушен дом-музей великого русского композитора П. И. Чайковского, в Ясной Поляне разграбили музей Л. Н. Толстого. В Волоколамске гитлеровцы оставили страшные следы своих преступлений: виселицу с восемью повешенными.

Под ударами Красной Армии фашистские

*Каких вы еще
знаете героев
битвы за Моск-
ву?*

войска поспешно отступали. От захватчиков было освобождено более 11 тысяч населенных пунктов и такие крупные города, как Калинин, Калуга. Враг был отброшен от Москвы на сотни километров. Как передавало московское радио в январе 1942 года: «...хвастливый план окружения и взятия Москвы провалился с треском». Это было первое крупное поражение немецко-фашистской армии. Победа героической Красной Армии положила начало перелому в ходе войны, вдохнула мужество в сердца многих миллионов людей во всем мире. Борьба с фашизмом разгоралась с новой силой.

Подвиг воинов, оборонявших город-герой Москву, навсегда останется в памяти народа. Через 25 лет после Московской битвы под стенами Кремля был зажжен Вечный огонь на могиле Неизвестного солдата, погибшего в 1941 году в полях Подмосковья. «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен. Павшим за Родину. 1941—1945» — начертано на памятной плите.

§ 46. Непокоренный Ленинград

В сентябре 1941 года фашисты прорвались к Ленинграду. Они пытались захватить город с налету, но были отбиты. Тогда враги окружили город плотным кольцом. Фашисты хотели взять ленинградцев измором, задушить их голодом и холодом, разрушить город бомбами и снарядами, а затем и вовсе стереть его с лица земли.

Началась тяжелая пора ленинградской блокады, которая продолжалась 900 дней. Фашисты ежедневно бомбили Ленинград с воздуха, обстре-

ливали его из тяжелых орудий. Линия фронта подошла к самому городу. Враг отрезал Ленинград от всей страны. Почти совсем прекратился подвоз продовольствия, а главные запасы его были уничтожены вражеской авиацией. Очень мало оставалось хлеба, топлива. Не работал городской транспорт, водопровод. В домах не было электрической энергии, вышло из строя паровое отопление. Голод косил людей.

Самым трудным был первый год блокады, особенно осень и небывало холодная зима 1941—1942 года.

Широкие городские проспекты занесены огромными сугробами. По узенькой, едва заметной в снегу тропинке медленно бредут редкие прохожие. Они с усилием тащат на санках драгоценный груз — обломок доски или ведро воды из проруби. Зловеще воет сирена — опять вражеский налет. На улицах рвутся бомбы и снаряды. Горят и рушатся дома. Пламя пожара освещает дворцы и памятники. Ленинградцы старались спасти их от разрушения. Окна дворцов забиты фанер-



В блокадном Ленинграде.

ными щитами. Памятники укрыты мешками с песком.

*Подтвердите
эту фразу при-
мерами.*

Неимоверные трудности, выпавшие на долю ленинградцев, не сломили их гордый дух. Коммунистическая партия и командование Красной Армии организовали несокрушимую оборону Ленинграда. Войска Ленинградского фронта и моряки-балтийцы, геройски сражаясь, оттягивали на себя большое количество фашистских войск и не давали их использовать на других участках огромного фронта.

Город жил и боролся. Для жителей блокадного Ленинграда требовался героизм особого рода, повседневный, ежеминутный: подняться, когда уже нет сил, встать, помочь другому человеку, поделиться с умирающим от голода последней крошкой хлеба. Ленинградцы, пережившие блокаду, вспоминают, что у каждого находился свой спаситель. Военный, который на улице отдал незнакомому ребенку банку консервов — неслыханную для блокадного Ленинграда ценность. 14-летняя девочка, которая тайком от родителей в течение многих месяцев по крупинкам откладывала из своей ничтожной нормы сахарный песок, пока не накопилось целое блюдо. И это блюдо она однажды утром поставила на стол — в подарок маме. Сколько силы воли потребовал этот поступок!

Люди остались жить, потому что ими руководило чувство любви, долга, преданности, взаимной поддержки. Спасались, спасая других. Учительница, которая, как могла, обогревала детей, отдавала им, сама умирающая от голода, последнюю корку хлеба, закрывала собой во время обстрела. Истощенная, еле передвигая ноги, ходила

по домам, навещая своих не пришедших в школу учеников.

Бесконечны примеры мужества и самоотверженности ленинградцев. Героизм проявили в дни блокады женщины и девушки Ленинграда. Они были всюду: на оборонительных рубежах, на фабриках и заводах, в госпиталях и больницах. Девушки-комсомолки, голодные, усталые, носили воду из Невы, кололи дрова, приносили пищу из столовых тем, кто сам не мог от истощения передвигаться. Тысячи человек спасли они от голодной смерти.

Несмотря на голод, холод, блокаду, продолжали работать многие ленинградские заводы. Люди работали по 15—16 часов в сутки, не уходя домой. Из ворот Кировского завода прямо на фронт шли тяжелые танки.

За первые полгода блокады, в самых невероятных условиях, ленинградцы дали фронту больше 700 танков, 58 бронепоездов, почти две с половиной тысячи орудий и минометов и много другого вооружения и боеприпасов.

Ленинград был связан со всей страной единственной дорогой, которая шла по льду Ладожского озера. «Дорогой жизни» называли ее ленинградцы. Дорогу обстреливали фашистские орудия, бомбили самолеты, но сотни машин каждый день шли в Ленинград. Они везли в осажденный город продовольствие, боеприпасы, а оттуда ежедневно увозили больных, истощенных людей, прежде всего детей.

Огромного мужества требовала работа шофера на этой дороге. Водители знали, что каждый из



Схема «Оборона Ленинграда».

Покажите на примере, что жизнь и работа в осажденном Ленинграде требовали мужества, стойкости, героизма

них везет груз, который в этот день спасет от голодной смерти тысячи людей. Почти миллион больных, беспомощных людей, женщин, детей вывезли по «Дороге жизни» из осажденного Ленинграда.

Ленинграду помогала вся страна. Отрезанный, блокированный город знал, что к нему устремлены внимание, любовь, вера, поддержка Родины.

И победа пришла. Героические ленинградцы отстояли свой город. В январе 1944 года наши войска перешли в наступление. Блокада была снята, фашисты далеко отброшены от Ленинграда наступающими советскими войсками.

? **Домашнее задание:** 1. Составь подробный план рассказа. 2. По плану расскажи о жизни и борьбе осажденного Ленинграда.

§ 47. Сталинградская битва

Сталинград (Волгоград) — город нашей славы, город-солдат, город-герой. Здесь, на берегах великой русской реки Волги, разыгралось беспрецедентное в истории сражение. Не стихая ни на час, битва длилась 180 дней и ночей. Началась она летом 1942 года. Фашистские войска начали наступление на Нижнюю Волгу и Кавказ. Враги хотели захватить богатый хлебом и нефтью юг нашей страны. Гитлеровцы рассчитывали, что после этого будет быстро разгромлена Красная Армия, падет Москва и война окончится в 1942 году их победой. Они бросили на Сталинград отборные войска.

Советские воины дали клятву: «Стоять насмерть!» Каждая улица, каждый дом стали крепостью.



Сталинград обороняла армия под командованием генерала В. И. Чуйкова. В течение трех месяцев в городе рвались бомбы, снаряды, мины, строчили пулеметы, автоматы. Зарево пожаров и клубы черного дыма поднимались над городом. Были дни, когда наши войска отражали по 20—25 атак врага.

«Бой в городе — самый трудный бой, — вспоминает один из участников битвы. — Откуда насядет враг? И днем, и ночью — каждую минуту ты должен быть настороже. Я, например, никак не могу припомнить, что мы тогда ели, когда спали. Помню только, что ночью один из наших бойцов ползал на берег с мешком за продуктами».

Фашисты прорвались к Волге. Только узкая полоса вдоль берега осталась у защитников, но они превратили ее в неприступную твердыню. Ни снаряды, ни танки врага не смогли опрокинуть их в Волгу. «За Волгой для нас земли нет!» — говорили они.

Фашисты непрерывно обстреливали и бомбили волжскую переправу. Но переправа действовала. Через Волгу ежедневно шли суда с бое-

Сталинград.
Бой в городе.

*Как соины
сдержали свою
клятву? От-
ветьте на во-
прос после чте-
ния статьи.*

припасами, продовольствием, войсками. Хотя враг подошел к заводам вплотную, они продолжали работать. Танки, которые ремонтировал Сталинградский тракторный завод, прямо из цехов шли в бой. Героизм был массовым. Он проявлялся всюду: в боях за каждый клочок сталинградской земли, в труде рабочих под огнем врага, в работе врачей, девушек-санитарок, связистов.

Связист Матвей Путилов был послан исправить телефонный провод. Осколком снаряда Путилов был тяжело ранен. Теряя сознание, он успел зажать разорванный провод зубами и восстановить связь. Так он и умер. На другом участке Сталинградского фронта подвиг Путилова повторил связист Василий Титаев.

На одной из улиц Волгограда стоит знаменитый «дом Павлова». Несколько недель сержант Павлов и его бойцы выдерживали атаки вражеской пехоты, танков, самолетов. Пулеметчик Воронов получил 25 ран, но из боя не вышел. Кончились патроны, остались только гранаты, осколком была перебита рука. Воронов зубами выдерживал предохранители гранат и здоровой рукой бросал гранаты во врагов. Фашисты так и не смогли взять «дом Павлова». Среди его защитников были русские, украинцы, белорусы, грузины, казахи — бойцы многих национальностей.

С напряженным вниманием весь мир следил за ходом великой битвы. Советское Главное Командование разработало план, по которому наши войска должны были внезапно нанести мощный удар по врагу с двух сторон — севернее и южнее Сталинграда. Командовали войсками генералы Рокоссовский, Ватутин, Еременко. Всей военной операцией по окружению и уничтожению врага

Сталинград.
Новые советские самолеты.



под Сталинградом руководил выдающийся полководец Г. К. Жуков.

Скрытно к Сталинграду подтягивались свежие войска, новые танки, самолеты, артиллерия. На рассвете 19 ноября 1942 года загрели орудия, ударили «катюши». Затем в бой двинулись танки. Под прикрытием тумана и снегопада советские бойцы поднимались из окопов и с криками «ура!» стремительно бежали вперед. Через четыре дня кольцо окружения замкнулось. В нем оказалось 330 тысяч немецко-фашистских солдат и офицеров.

После ожесточенных сражений 2 февраля 1943 года остатки фашистской армии сдались в плен. Кончилась великая битва на Волге. После нее наша армия начала гнать врага с советской земли.



Сталинград.
Залп гвардей-
ских миноме-
тов-«катюш».

? Домашнее задание: 1. Подготовь рассказ. Его тема — первая фраза § 47. 2. Назови известных тебе героев Сталинградской битвы. Расскажи об одном из них.

*Как советское
командование
готовилось к
разгрому фа-
шистов?*

§ 48. В тылу врага

Партизанская борьба. Ни минуты покоя не знали фашисты на советской земле. У них было два фронта: один — против Красной Армии, другой в тылу — против партизан. Партизаны были повсюду: в белорусских и брянских, смоленских и калининских лесах, в украинских степях, в Крымских горах и Карпатах. Больше миллиона человек сражалось в тылу врага. В партизанские отряды люди шли по зову своего сердца и из чувства долга перед Родиной. Часто в отрядах сражались целыми семьями. В городах советские

люди, связанные с партизанами, вели подпольную работу, нанося фашистам неожиданные удары.

Необычайное мужество проявили подпольщики Минска. За годы оккупации они совершили полторы тысячи диверсий. Одна из них привела к всеобщему трауру фашистской Германии: подпольщики казнили наместника Белоруссии Кубе, который отличался особой жестокостью. Под его руководством совершались страшные злодеяния — сжигались вместе с людьми целые деревни, уничтожались тысячи жителей.

Партизанской войной руководила Коммунистическая партия. Большинство командиров партизанских отрядов были коммунистами. Многие отважные коммунисты и комсомольцы стали героями партизанской войны. Партизанами-разведчиками были и пионеры.

Партизаны постоянно поддерживали связь с Большой землей. Им присылали подкрепления, оружие, боеприпасы, минно-подрывную технику, лекарства, вывозили в тыл раненых, больных, детей. Фашисты смертельно боялись партизан.

В Ленинградской области, в брянских и белорусских лесах были целые партизанские районы, куда фашисты не смели сунуться. Там открывались школы, больницы, колхозы и совхозы, действовали советские учреждения.

Партизаны оказывали большую помощь Красной Армии. Так, по данным разведки, Советскому командованию стало известно, что летом 1943 года гитлеровцы готовят большое наступление в районе Курска. Они хотели окружить и разгромить наши войска, а затем двинуться на Москву. Надо было иметь точные сведения, и эту задачу пору-

Как Коммунистическая партия руководила борьбой советских людей в тылу врага? Расскажите после чтения статьи.

Каких вы знаете комсомольцев и пионеров героев?

чили партизанам. Их предупредили, что должен ехать фашистский генерал с секретными документами от Гитлера. Опасаясь нападения партизан, генерал позаботился о своей охране. Впереди генеральской машины шел танк. За генеральским автомобилем ехали четыре легковые машины с офицерами, два грузовика с солдатами охраны и колонна мотоциклистов. Партизаны пропустили вперед танк и обстреляли зажигательными пулями машины охраны. В суматохе никто не заметил, как генерала вместе с портфелем вытащили из машины и увели в лес.

Эта операция курских партизан помогла нашему командованию лучше подготовиться к обороне, а затем перейти в решительное наступление под Курском.

После победоносной Курской битвы Центральный штаб партизанского движения организовал в тылу фашистов настоящую «рельсовую войну». Партизаны взорвали многие сотни километров железнодорожных путей, десятки мостов, пустили под откос много вражеских эшелонов с войсками, оружием, боеприпасами.

Борьба советских людей в фашистской неволе. Немецкие фашисты угоняли в Германию миллионы людей из завоеванных ими стран. Там многих пленников держали в страшных лагерях смерти. Но советские люди и в этих условиях не прекращали борьбы, являясь примером для других узников.

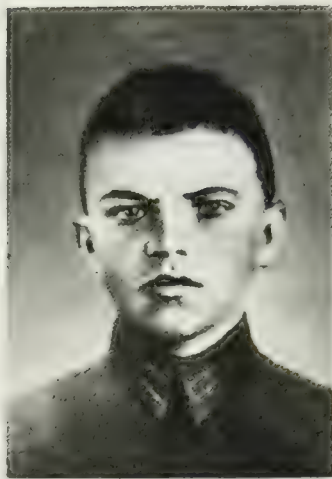
Тяжело раненный, советский генерал Дмитрий Михайлович Карбышев попал в плен. Враги знали, что Карбышев — крупный ученый, и хотели, чтобы он работал на них. Карбышев ответил фашистам: «Я коммунист. Я ненавижу вас. Я знаю,

По тексту и рисунку расскажите об этом эпизоде.

Как партизаны помогали Красной Армии?

Захват фашистского генерала партизанами.





что мы победим, а вас ждет смерть и проклятие всех народов!» Фашисты подвергли его пыткам, но никакие самые страшные мучения не сломили коммуниста. В лагере смерти больной 65-летний генерал принял участие в создании подпольной организации и подготовке восстания. Красная Армия подходила тогда уже к границам Германии.

Фашисты убили тысячи узников лагеря. Карбышева поставили раздетого на морозе и стали поливать водой из пожарного шланга. Он еще успел крикнуть, обращаясь ко всем пленным: «Выше голову, товарищи! Победа близка!» Герой замерз, превратившись в ледяную глыбу.

Они сражались вдали от Родины. Во многих странах Европы: в Польше и Югославии, в Чехословакии и Болгарии, в Италии и Франции — сра-

Герои-комсомольцы: Зоя Космодемьянская, Олег Кошевой, Александр Матросов, Юрий Смирнов.

Герои-пионеры: Леня Голиков, Зина Портнова, Марат Казей, Валя Котик. Расскажите о юных героях Великой Отечественной войны.

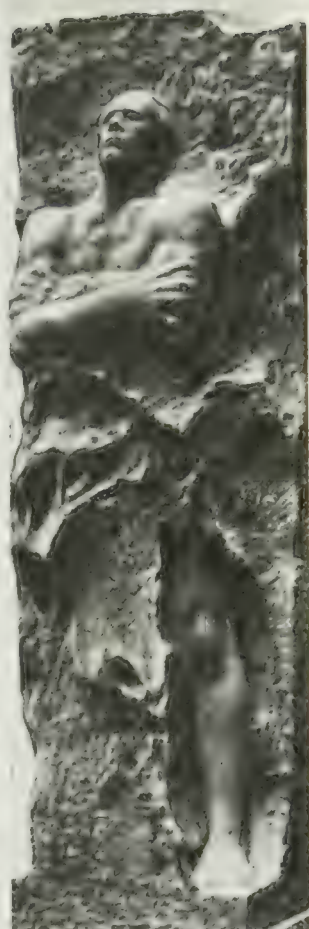
жались советские люди, сумевшие бежать из фашистских тюрем и лагерей смерти. Вдали от родной земли они боролись за свободу народов, находившихся под фашистским игом.

Героем борьбы с фашистами в Италии был Федор Андрианович Полетаев — Федор Поэтан, как называли его итальянские товарищи. Федор Полетаев бежал из фашистского лагеря и стал партизаном.

Он завоевал уважение и любовь товарищей своей отвагой, готовностью в любое время прийти на помощь. Однажды во время тяжелого перехода по обледенелым горам четверо партизан совершенно выбились из сил и уже не могли идти. Они наверняка попали бы в руки врагов, если бы Федор не перенес их в безопасное место.

Федор Полетаев погиб в бою незадолго до окончания войны.

Так в партизанских отрядах, в тылу врага, на родной земле и вдали от Родины мужественно сражались советские люди.



Памятник
Д. М. Карбышеву. Скульптор В. И. Цигаль.

? **Домашнее задание:** 1. Как сражались советские люди в тылу врага? 2. Каких ты знаешь героев-партизан и подпольщиков? Расскажи о них. 3. Подготовь рассказ об одном из пионеров-героев.

§ 49. Освобождение

Курская битва

Летом 1943 года фашисты решили расквитаться за поражение под Сталинградом. Они хотели, наступая с севера и с юга из городов Орел и Белгород, окружить и уничтожить наши войска. Фа-

шисты хорошо подготовились. В район Курска были стянуты гитлеровцами огромные силы: до 900 тысяч солдат, около 3 тысяч танков, 10 тысяч орудий, больше 2 тысяч самолетов. На фашистскую Германию продолжали работать заводы всех захваченных ею стран. Большие надежды возлагали фашисты на новую технику: танки «тигр» и «пантера», самоходные орудия, которые имели мощную лобовую броню.

Покажите на карте Орел, Белгород и Курск.

Советские воины готовы были отразить натиск врага. У нас было больше войск, самоотверженный труд народа позволил достичь превосходства в военной технике. Летчики получили новые самолеты. В небе над Курском сражался вернувшийся после ампутации ступней ног А. П. Маресьев и сбил три самолета врага. Вместе с советскими летчиками храбро сражались французские летчики эскадрильи «Нормандия».

В войска прибыли усовершенствованные танки и новые «катюши». Полной неожиданностью для гитлеровцев стала наша самоходная артиллерия. 40-килограммовые снаряды проламывали броню «тигров» и «пантер», срывали с них башни.

Красная Армия сама могла перейти в наступление. Однако наше командование решило — пусть фашисты наступают и в этом наступлении израсходуют свои основные силы. Разведка и партизаны помогли узнать день и час фашистского наступления — раннее утро 5 июля 1943 года.

Почему это важно было знать?

Чтобы ослабить вражеский натиск, за 2 часа до наступления фашистов наша артиллерия, и авиация обрушили на врагов огненный шквал. Понесся большие потери, гитлеровцы все же двинулись в атаку, но лишь на несколько километров сумели вклиниться в глубь нашей обороны.



Великое танковое сражение. Южнее и севернее Курска завязались гигантские танковые сражения.

В самом значительном — под Прохоровкой — с обеих сторон участвовало до 1200 танков и самоходных орудий. Жуткую картину представляло собой поле сражения. Огромная чашеобразная котловина была вся заполнена облаками черного дыма и багрового огня. В просветах дыма можно было увидеть склоны и дно котловины с сотнями танков и самоходных орудий. Многие танки были без башен.

Советские воины не испугались устрашающих «тигров» и «пантер». Танкисты бились насмерть, сражались в горящих танках, шли на таран.

Танк, которым командовал Н. А. Мищенко, вырвался далеко вперед и был подбит. Огонь

Танковое сражение на Курской дуге в районе Прохоровки.

взметнулся над башней. Танкисты, оказавшись в окружении, сумели сбить пламя и продолжали вести бой. Они уничтожили 25 фашистских солдат, а потом прорвались к своим.

Битва продолжалась до темноты. Враг понес огромные потери и отступил. Великое танковое сражение было выиграно.

Через 18 дней после начала фашистского наступления враг был отброшен на исходные рубежи, а 5 августа 1943 года наши войска освободили города Орел и Белгород. В этот день столица салютовала героям Курской битвы.

Это был первый салют в честь наших побед в Великой Отечественной войне.

К концу августа освобождением Харькова битва закончилась. В ней были уничтожены лучшие фашистские дивизии, огромное количество новой боевой техники. Последняя попытка повернуть в свою пользу ход войны потерпела полный крах.

После Курской битвы советские войска перешли в наступление по всему огромному фронту от Балтийского до Черного моря. В 1944 году были окружены и разгромлены миллионные фашистские армии на Украине, в Крыму, в Молдавии, Белоруссии, Прибалтике. К осени 1944 года вся советская земля была освобождена от фашистских захватчиков. Государственная граница СССР была восстановлена на всем ее протяжении.

Армия-освободительница. После изгнания врага с советской земли Красная Армия перешла государственную границу СССР. Началось освобождение народов Европы от фашистского ига. Советские воины очищали от гитлеровцев Польшу, Чехословакию, Венгрию, Болгарию, Югославию, Австрию и другие европейские государства.

Покажите на фактах, что под Прохоровкой было великое сражение.

Поработайте с картой.



Особенно ожесточенные бои развернулись за освобождение Варшавы — столицы Польши. Советские воины вместе с воинами Войска Польского после ожесточенных, упорных боев взломали оборону противника в течение нескольких дней, разгромили врага и освободили Варшаву.

**Освобождение
Варшавы.**

Страшное зрелище представляла собой Варшава. Поспешно отступая из города, фашисты взорвали и сожгли все, что могли. Большая часть одного из красивейших городов Европы превратилась в развалины. Фашисты убили и угнали в лагеря смерти сотни тысяч жителей Варшавы. Но те, кто уцелел среди развалин и пламени пожаров, цветами встречали своих освободителей.

В самом конце войны советскими войсками была освобождена и спасена от разрушения столица Чехословакии Прага. Две танковые армии совершили стремительный переход от Берлина до Праги и утром 9 мая 1945 года вступили в город.

Назовите страны, которым Красная Армия помогла освободиться от фашистского рабства.

От суровых скал Норвегии до берегов Средиземного моря прошел советский солдат, сражаясь за освобождение миллионов людей разных национальностей. Великий советский народ спас народы Европы от фашистского рабства.

В Берлине, в старинном парке, где вечным сном спят советские воины-герои, насыпан высокий курган. На нем воздвигнута грандиозная бронзовая фигура советского солдата. Сюда, в столицу Германии, пришел советский солдат, чтобы избавить народы Европы от ужасов кровавого фашизма.

Как вы это понимаете?

? **Домашнее задание:** 1. Расскажи о великом танковом сражении. 2. Объясни название статьи — «Армия-освободительница».

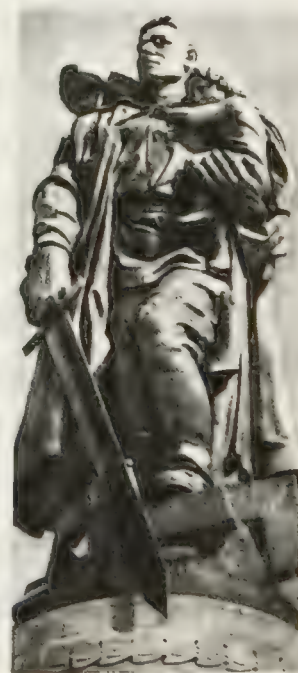
§ 50. Великая победа

Битва за Берлин. В начале 1945 года советские войска с востока, войска США, Англии и Франции с запада вступили в фашистскую Германию. Американские, английские и французские войска продвигались, почти не встречая сопротивления. Все свои силы фашисты бросили против Красной Армии. Но уже ничто не могло сдержать мощного натиска советских войск.

Самой трудной операцией был штурм и взятие Берлина — столицы фашистской Германии. Две недели продолжалось грандиозное сражение, в котором участвовало три с половиной миллиона человек. Только в самом городе бои шли семь дней. В одном из сражений на подступах к Берлину неожиданно для фашистов им в глаза ударил сильный свет. Это сразу было включено 150 мощных прожекторов. Советские танки и пехота пошли в атаку на ослепленного врага и смяли его.

Фашисты хорошо подготовили свою столицу к обороне. Город был сильно укреплен. Через мет-

Памятник советскому воину-освободителю в Берлине. Скульптор Е. В. Вучетич.





ро поддерживалась связь. Входы туда были закрыты бронированными щитами. Советские войска окружили Берлин со всех сторон и двинулись на штурм. День и ночь целую неделю в городе шли ожесточенные бои. Наши войска рвались к центру города, к рейхстагу — огромному мрачному серому зданию. Здесь, в этом доме, во времена фашизма провозглашались разбойничьи планы грабежа и уничтожения целых народов. Здесь Гитлер хвастался своими победами. Здание было таким прочным, что его не пробивали снаряды крупнокалиберных пушек. Стены нижних этажей и подвалов были еще укреплены рельсами, железобетонными и земляными насыпями. На подступах к рейхстагу были противотанковые рвы, заполненные водой, железобетонные доты с амбразурами для кругового обстрела.

«Победа». Художник
И. И. Пчелко.

К последнему, решающему бою готовы советские солдаты. Взвилась красная ракета. Начался штурм рейхстага. Свистели пули, с воем летели и рвались мины и артиллерийские снаряды. Бойцы прорвались к каналу, который преграждал путь к рейхстагу. Солдаты прыгали в воду, вставали друг другу на плечи, взбирались наверх и бежали вперед. Один тяжело раненный боец из последних сил 200 метров полз до рейхстага. Своей кровью он написал на стене: «Дошли!»

Бой в здании стал еще более ожесточенным. Кровопролитные схватки шли на каждом этаже, на лестничных клетках и в подвалах.

В ночь на 1 мая отважные воины М. А. Егоров и М. В. Кантария со знаменем в руках устремились к куполу рейхстага. Товарищи поддерживали их огнем орудий и минометов. Смельчаки пулями и гранатами пробивали себе путь. Наконец они на крыше здания. Алое знамя гордо взвилось над рейхстагом. Но гитлеровцы, засевшие в подвалах, продолжали сопротивляться. 2 мая рейхстаг пал. В тот же день советские войска заняли весь город. 8 мая фашистская Германия капитулировала.

Великая Отечественная война закончилась¹. 9 мая 1945 года советский народ торжественно праздновал День Победы. Этот великий праздник каждый год отмечают народы нашей страны и всего мира.

¹ В августе 1945 года Советский Союз объявил войну милитаристской Японии, которая захватила многие страны Дальнего Востока и много лет угрожала нападением на нашу страну. Вступлением в войну Советский Союз помог своим союзникам. Меньше чем через месяц, 2 сентября, Япония сложила оружие. Вторая мировая война закончилась.



Георгий Константинович Жуков.

Запомните эту дату!

Иван Степанович Конев.



Мы победили в этой войне врага, которого никто не мог победить. Мы победили фашистов потому, что вели войну Отечественную, освободительную. Мы победили потому, что весь советский народ поднялся на защиту Родины. Мы победили потому, что народы нашей страны защищали социалистический строй, защищали завоевания Великой Октябрьской революции. Мы победили потому, что сплотила и вела нас на битвы Коммунистическая партия, созданная великим Лениным. Победа Советского Союза в Великой Отечественной войне спасла человечество от фашистского рабства.



Константин
Константинович
Рокоссов-
ский.



Орден Отечественной войны I и II степени могли получить рядовые, офицеры, партизаны. Первыми его кавалерами стали артиллеристы в 1942 г. Получили его и 18 воинов, стоявших на высоте «Безымянная» на Калужской земле. Ты знаешь о них песню?

Орден Победы — полководческий орден. Всего этим орденом на-

граждено 19 человек, только трое — дважды. Первым кавалером этого ордена стал маршал Г. К. Жуков. Орден Славы I, II и III степени — солдатский орден. Полными его кавалерами стали две с половиной тысячи человек, среди них четыре женщины. Есть ли среди близких тебе людей награжденные боевыми орденами?



Парад Победы
на Красной
площади
24 июня 1945
года.

Сколько бы поколений людей ни прошло по земле, Великая Отечественная война никогда не должна изгладиться из их памяти. Помнить войну и тех, кто принес победу,— значит бороться за мир. Войну забывать нельзя. Когда войну забывают, говорили древние, начинается новая, потому что память — главный враг войны.

*Приведите
примеры геро-
изма советских
офицеров и солдат
в Берлине.*

? **Домашнее задание:** 1. Подготовь рассказ о штурме Берлина. Постарайся показать в нем не только ожесточенность битвы, но мысли и чувства советских воинов. 2. Когда окончилась Великая Отечественная война? Сколько времени она продолжалась?

Почему наша страна смогла одержать победу?

§ 51. Советский Союз после войны

Подвиг возрождения

Победа в Великой Отечественной войне стоила советскому народу огромных сил и жертв. Война уничтожила третью часть всех богатств страны. Всеми миру известны страшные цифры наших потерь. Погибло 20 миллионов советских людей. Фашисты уничтожили в нашей стране 1710 городов и рабочих поселков, 70 тысяч сел и деревень. До основания были разрушены города Севастополь, Сталинград, Смоленск, Минск, затоплены шахты, взорваны каналы и электростанции.

В стране не хватало самых необходимых продуктов и товаров. Хлеб, масло, мясо, сахар, ткани, обувь выдавались строго по карточкам.

Чтобы получить первый мирный урожай на полях, где прошел фашистский солдат, нужно было их очистить от зловещих остатков войны. Неразорвавшиеся мины и снаряды грозили мирным жителям смертью. На полях чернели остовы обгоревших танков. Отступая, фашисты угнали лошадей, коров, увезли тракторы и комбайны. Землю приходилось вскапывать лопатой, пахать на коровах, которые еще остались в хозяйстве.

В капиталистических странах многие считали, что для восстановления разрушенного войной на-

Какой ущерб причинили фашисты нашей стране?



родного хозяйства нашей стране потребуется не менее двадцати пяти лет. Наши недруги не учли самого главного — силы героизма советского народа, его любви к своей Советской Родине.

Героический труд народа поднял из руин Смоленск и Харьков, Воронеж и Минск, Севастополь и Сталинград, Киев и Одессу и другие разрушенные города и села. Один за другим поднимались из руин заводы, шахты, железные дороги. Одновременно с восстановлением железных дорог шла их электрификация. Ток для них дали пятьдесят восстановленных электростанций и вновь построенные.

Весной 1947 года дал ток Днепрогэс. Через несколько лет началось сооружение грандиозных электростанций на Волге. Стали строить крупные газопроводы.

Разрушенный город.

Восстановленный город.

Почему в короткие сроки удалось восстановить народное хозяйство?



Домашнее задание: 1. Какие трудности переживали советские люди в послевоенные годы? Чтобы твой рассказ был полным и интересным, побеседуй со взрослыми. Узнай, как они жили и трудились в те годы. 2. Расскажи о трудовых подвигах советских людей в послевоенное время.

ПОВТОРЕНИЕ ТЕМЫ

1. Почему война с фашистской Германией называется Великой Отечественной войной?
2. Как призыв «Все для фронта! Все для победы!» осуществлялся в годы Великой Отечественной войны?
3. Какие ты знаешь крупные сражения Великой Отечественной войны? Покажи места этих событий на карте.
4. Расскажи о героях Великой Отечественной войны.
5. Почему Советскую Армию называют армией-освободительницей?
6. Почему Советский Союз победил в Великой Отечественной войне?
7. Какой ущерб нанесен был войной?
8. Как восстанавливалось хозяйство?

Викторина

Как долго продолжались:

- ...Великая Отечественная война?
- ...оборона Брестской крепости?
- ...блокада Ленинграда?
- ...Сталинградская битва?
- ...бои в Берлине?

Когда:

- ...впервые был применен таран в ночном воздушном бою?
- ...в ходе Великой Отечественной войны впервые был дан салют победителям?
- ...использован свет мощных прожекторов в битве?

Сегодняшний день нашей Родины

§ 52. Народовластие и человек

Одним из важнейших событий в жизни нашей страны стала реформа политической системы. Она затронула и Основной Закон, по которому живут советские люди и управляется наше государство,— Конституцию СССР.

Каждый советский человек, каждый гражданин должен хорошо знать Конституцию СССР. Это относится и к взрослым, и к детям — юным гражданам.

Подробно изучать Конституцию СССР вы будете в старших классах, а сейчас речь пойдет о правах и обязанностях гражданина СССР.

Как вы это понимаете?

Главное право гражданина СССР, записанное в Конституции,— право на труд. Звучит это очень обыкновенно, привычно. Привычно потому, что давно стало правилом, законом нашей жизни.

Каждый ли может получить работу в капиталистическом мире? Нет! Там много безработных. Какое-то время они живут на пособие. Но жизнь на подачку для рабочего человека хуже смерти. Вы изучаете историю и знаете, что главным содержанием жизни людей с глубокой древности был и остается труд. Это естественное состояние человека. Вот почему право на труд, которое

Как вы понимаете это право?

обеспечено каждому советскому человеку, мы называем главным.

В Конституции СССР право на труд дополнено правом на свободный выбор профессии. Но выбирать ее нужно с учетом общественных потребностей. И вот почему. Представьте, что многие из вас захотят быть только космонавтами, артистами, учеными,— возможно ли это? Конечно, нет! Во-первых, не у всех есть для этого возможности, здоровье, способности. И второе — обществу нужны люди разных профессий — сталевары и хлебопечы, врачи и учителя, водители автобусов и электропоездов, парикмахеры и продавцы.

Вы учитесь в 5-м классе, и у вас есть еще время, чтобы выбрать себе занятие по душе и быть готовым служить этому делу с полной отдачей своих сил и способностей.

Право на труд — это величайшее завоевание и главная обязанность советского человека. Добросовестный труд, соблюдение трудовой дисциплины — это дело чести каждого гражданина. От труда каждого члена нашего социалистического общества зависит благосостояние всех и каждого.

С правом на труд неразрывно связаны права на отдых и охрану здоровья, также записанные в Конституции. Мы так привыкли к бесплатному медицинскому обслуживанию, что не задумываемся над тем, сколько стоит «скорая помощь», которую мы вызываем к тяжелобольному.

Заботясь о своем здоровье, нельзя рассчитывать только на врачей, поликлиники, больницы. Здоровье — главное богатство каждого человека. И к этому богатству надо подходить по-хозяйски, поддерживать его, заниматься спортом, чтобы вплоть до преклонного возраста быть подвижным,

Сколько дней в неделю работают ваши родители?

Имеют ли они отпуск? Как они его проводят?

работоспособным. Нужно учиться оказывать также первую медицинскую помощь себе и другим людям.

Перестройка перед советскими медиками поставила задачу — улучшить медицинское обслуживание населения. На это выделены миллионы рублей. Вместо старых, не приспособленных для лечения больниц, каких еще много, будут построены новые, оснащенные современным оборудованием.

В Конституции СССР записано право на жилище. Как оно обеспечивается, многие знают по опыту своих семей. Очень многие пережили радостное событие — переезд в новую квартиру. Строительство современных жилых домов требует огромных средств. Их предоставляет государство, а от самих граждан в виде квартплаты получает очень мало, примерно в 10 раз меньше, чем платят за жилье в капиталистических странах.

Статья Конституции, где говорится о праве на жилище, заканчивается словами, которые имеют отношение и к вам: «Граждане СССР должны бережно относиться к предоставленному им жилищу».

Еще об одном праве граждан СССР, записанном в Конституции, вы расскажите сами. Не забудьте самое существенное: все образование у нас бесплатное — от первого класса школы до последнего курса института. Учащиеся бесплатно пользуются учебниками.

Конституция предоставляет большие права, но и налагает на нас большие обязанности. Настоящий гражданин — это тот, кто не только знает свои права, умеет разумно пользоваться ими, но знает и умеет честно выполнять свои обязанности.

Как в этом помогают вам знания о строении тела, его гигиене?

Спросите у родителей, сколько они платят за квартиру и коммунальные услуги.

В чем проявляется ваше бережное отношение к своему жилью?

Первая обязанность — соблюдать Конституцию и советские законы, уважать правила социалистического общежития, добросовестно трудиться.

В школе вы с детства привыкаете «бережно относиться к народному добру», к природе и ее богатствам. Это долг и обязанность каждого гражданина нашей страны.

Мы с вами живем в многонациональном государстве. «Долг каждого гражданина СССР — уважать национальное достоинство других граждан, укреплять дружбу наций и народностей Советского многонационального государства» — записано в Конституции СССР.

Каждый гражданин СССР должен помнить о своем священном долге — защите Отечества, о почетной обязанности советских граждан — воинской службе в рядах Вооруженных Сил СССР.

Вы еще дети. Для мальчиков еще не пришло время произносить слова воинской присяги. Помните о своем долге гражданина. Помните и готовьтесь стать отважными, умелыми воинами — защитниками социалистического Отечества.

Как вы понимаете эти обязанности?

Приведите примеры выполнения этих обязанностей из школьной жизни.

Почему очень важно выполнять этот долг?

? **Домашнее задание:** 1. Назови отдельно права и обязанности граждан СССР, известные тебе. Задание можно выполнить устно или письменно. 2. Подготовь рассказ на тему: «Права советских граждан тесно связаны с их обязанностями».

§ 53. «...Плюс электрификация всей страны»

«Коммунизм — это есть Советская власть плюс электрификация всей страны» — эти ленинские слова стали для советских людей на многие годы



лозунгом и программой. Они были сказаны Лениным в речи на съезде Советов в 1920 году, когда даже для освещения зала Большого театра, где проходил съезд, не хватало электричества.

Красноярская
ГЭС.

Планы строительства электростанций, принятые при жизни Владимира Ильича, перевыполнены во много раз. Сотни больших и малых электростанций уже созданы в нашей стране.

Вы знаете, что для современного производства нужна могучая техника. Чтобы создать ее и пустить в ход, требуется очень много энергии. Энергия затрачивается на производство любых предметов, окружающих нас, — от школьной парты до телевизора или железнодорожного вагона. И чем ее больше, тем богаче, благоустроеннее будет наша жизнь. Такой энергией в наше время является электричество.

Наша страна занимает первое место в Европе и второе место в мире по производству электроэнергии. Пущены в ход гидроэлектростанции (ГЭС) на Днестре, Волге, Каме. Гигантские ГЭС построены и строятся на могучих сибирских реках Иртыше, Енисее, Ангаре. Одна из крупнейших электростанций мира — Красноярская ГЭС на Енисее. Завершено сооружение Саяно-Шушенской ГЭС. Только одна ее турбина в десять раз превышает мощность Волховской ГЭС — первой советской гидроэлектростанции. Всего таких турбин на Саяно-Шушенской станции десять.

Ресурсы рек у нас огромны. Но мы не можем идти только по пути использования их энергии. Когда строятся ГЭС, то затапливаются большие площади пахотных земель и леса, а их надо беречь и использовать на благо общества. Гидроэлектростанции уменьшают рыбные богатства наших рек. Пока еще нельзя отказаться от создания тепловых электростанций. Но строиться они будут только там, где есть дешевый, добываемый открытым способом уголь.

С каждым годом в нашей стране вырабатывается все большее количество электроэнергии. Ее необходимо подать на заводы, в города, в колхозы и совхозы. Электрическая энергия идет по проводам, которые крепятся на огромных стальных опорах. Линии электропередач протянулись в тайге, в пустынях, перекинулись через реки и озера. Настала пора соединить электростанции всей страны, создать единую энергетическую систему. Это очень важно в такой большой стране, как наша. Когда все электростанции будут объединены, можно будет лучше распределять ток: соответствующие электростанции давали бы энер-

Почему наше время называют «веком электричества»?

Поработайте с картой.

Какие виды электростанций вы знаете? В чем их преимущества и недостатки?

гию сначала Дальнему Востоку, потом Сибири, затем Уралу и, наконец, европейской части страны. Для этого строятся специальные линии электропередач — «электрические мосты». Их сооружение, как и строительство мощных электростанций, составляет важнейшую задачу развития электрификации в настоящее время.

С какой целью строятся «электрические мосты»?

Атомные электростанции (АЭС)

Наша страна стала первой использовать атомную энергию в мирных целях. Радиационную технику успешно применяют в сельском хозяйстве, в медицине. Но самое широкое использование атомной энергии — в производстве электричества. Первая атомная электростанция Обнинская, под Москвой, была пущена в 1954 году. Теперь их около десяти. Мощность их многократно возросла. Например, Ленинградская АЭС в двести раз мощней, чем Обнинская. В настоящее время более 15% потребностей человечества в электроэнергии обеспечивается за счет атомных станций.

Как используется атомная энергия?

Главная проблема ядерной энергетики — обеспечение безопасности людей и окружающей среды. Другая сложная проблема — захоронение отработанного топлива. А его очень много: в процессе ядерной реакции почти 99% топлива идет в отходы. Они остаются вредными для природы и людей многие тысячи лет. Любые контейнеры, в которых радиоактивные шлаки захораниваются, под влиянием излучения могут разрушаться. Тогда большая беда придет к людям. Они не должны допустить повторения трагедии в Чернобыле, когда в результате аварии подверглась радиоактивному загрязнению территория ряда областей Украины, Белоруссии и РСФСР.

Весь мир с большой осторожностью относится к атомной энергетике. Появились партии «зеленых» во многих странах. Они выступают за резкое уменьшение строительства АЭС.

Забывать о надежном обеспечении безопасности людей и природы нельзя. Советский Союз предлагает другим странам сотрудничать в этой области. Необходимость общих действий показали аварии на атомных электростанциях. Таких случайностей допускать нельзя. Они грозное предупреждение для землян. Представить невозможно, какая катастрофа может разразиться, если из-под контроля выйдет термоядерная энергия, в какой бы точке земного шара она ни находилась.

Какие преимущества дает использование атомной энергии? В чем трудности и опасности?

? **Домашнее задание:** Подготовь краткие ответы по всем пунктам, а по одному-двум — подробный рассказ: а) Почему В. И. Ленин связывал строительство коммунизма с электрификацией всей страны? Как он об этом говорил? б) Наше время — век электричества. в) Виды электростанций. Где они расположены? (Не забудь карту.) г) Мирный атом на службе человека.

§ 54. Новые виды энергии

Природные богатства, полезные ископаемые, которые имеет наша страна, небесконечны. Мы должны заботиться об их экономном использовании, планируя не только настоящее, но и далекое будущее.

Возьмем, например, нефть. Ее добыча выросла гигантски, и понятно почему: нефть — это бензин, керосин, мазут, смазочные материалы. Ее удобно перевозить и перерабатывать. Казалось, что нефтяной реке не будет конца. Но это не так. По под-

счетах ученых, нефтяные ресурсы очень ограничены. Нефть нужно побережь.

Необходимо сокращать потребление нефти как топлива еще и потому, что нужно позаботиться о нашем здоровье и о климате планеты. Ученые бьют тревогу, поскольку тепловые электростанции, транспорт, промышленные предприятия, работающие на горючих полезных ископаемых, выбрасывают в воздух вредные для людей и природы вещества, портят климат, приводят к образованию «озонных дыр», через которые проходят из открытого космоса излучения, вредные для всего живого.

Почему нужно разрабатывать новые виды энергии?

Уже сейчас намечено разрабатывать новые виды энергии, которые дадут электричество, заставят двигаться автомобили и самолеты, корабли в океане и станки на предприятиях. При этом не будет вредного влияния на природу и здоровье человека.

Ветер, солнце, приливы и отливы — возобновляемые источники энергии. Приливная электростанция уже работает на севере страны, на побережье Баренцева моря.

Почему они так называются?

В планах на очередную пятилетку и на будущее предусмотрено развитие новых видов энергии, в том числе энергии ветра. Ученые подсчитали, что возможности ветров на территории России в 15 раз больше, чем рек. Есть места, куда доставлять топливо дорого, да и не просто, а ветер дует почти всегда. А на случай безветрия «в паре» с ветряком можно иметь небольшую дизельную станцию. Московские ученые разработали несколько видов агрегатов для ветряных электростанций.

Сотни лет задумывались люди над тем, как

использовать энергию Солнца. Собрать ее не просто, но первые успехи уже есть. Агрономы научились обрабатывать семена солнечным лучом и с его помощью повышать урожайность. Врачи лечат солнечным лучом болезни. Энергию искусственным спутникам, запускаемым в космос, поставляют солнечные батареи. Вводятся в строй и первые солнечные электростанции на земле.

Кто знает, может быть, и вы своим трудом будете участвовать в овладении новыми источниками энергии, а может быть, будете создавать парусный корабль XXI века, управляемый с помощью сложнейших ЭВМ.

Но какими бы ни были пути развития энергетики, необходимо, чтобы в народном хозяйстве — будь то добыча или переработка сырья, производство станков или ремонт бытовой техники — экономились сырье, материалы, энергия.

Это путь на многие годы вперед, который определила нам программа перестройки, — производить товары только высокого качества; низкое качество, брак — это растрата народных богатств и нашего труда.

Будем бережливы. Мы привыкли к теплу в своей квартире, горячей воде и редко думаем о колоссальном количестве топлива и электроэнергии, которые для этого требуются. Совсем мало знаем о том, сколько тепла нужно для промышленности. Вот некоторые цифры. Для отопления жилых домов нужно получать тепло с температурой около 150 градусов; для химической промышленности и металлургии — больше тысячи градусов. Даже представить себе трудно, сколько нужно топлива для всей страны! Вот несколько цифр для ваших размышлений и подсчетов. Выключен-

Какие новые виды энергии разрабатываются?

Выделите главную мысль абзаца.



ная на два часа 75-свечовая лампочка в квартире дает такую экономию электроэнергии, которой достаточно для производства 1 м ткани, или 9 кг цемента, или выпечки 38 кг хлеба. Заметьте, без всякого ущерба, а ведь это многие миллионы киловатт/часов¹!

Потерь допускать нельзя. И взрослые, и дети должны по-хозяйски относиться к богатствам страны.

Архитекторы и строители думают о том, чтобы строить дома, в которых лучше сохраняется тепло. Позаботиться об этом может каждый собствен-

Если каждый ученик сэкономит за учебную четверть всего одну тетрадь, страна сохранит 45 гектаров леса. Струйка воды из неисправного крана — это потеря 140 литров в сутки.

¹ Киловатт/час — единица измерения электроэнергии. Вместе со старшими снимите показания вашего домашнего счетчика.

ными силами, тщательно утепляя на зиму окна и двери, не забывая закрывать за собой дверь подъезда. Через открытую дверь или окно каждый час уходит до 40 процентов тепла. Подсчитано, что каждый хорошо утепленный на зиму дом сэкономит 150 тонн мазута ежегодно.

Бережно нужно относиться к воде. Той самой, обыкновенной, которая течет из крана в наших квартирах, используется в промышленности, орошает поля (здесь ее нужно больше всего). Знаете ли вы, сколько ее нужно ежегодно для промышленности и сельского хозяйства? Значительно больше, чем в такой реке, как Волга!

Нужно научиться по-хозяйски использовать воду, что дает природа. Это касается каждого из нас — и на работе, и дома, и в школе.

Запомните: вода — это величайшая ценность на земле, это — жизнь. Берегите ее!

Почему нужно беречь воду?

? **Домашнее задание:** 1. Над какими новыми видами энергии работают ученые? В чем трудности их использования? Расскажи об этом. 2. Что тебе известно о снабжении водой в твоей местности? Почему нужно беречь воду?

§ 55. Наука и техника на службе человека

Мы живем в век научно-технической революции. Она коснулась всех сторон нашей жизни. Изобретены такие материалы, которых нет в природе, используются новые виды энергии. Человек вышел в космос, исследует другие планеты.

Возникают новые отрасли науки. Многие современные предприятия оснащены электронно-вы-

В конце работы над рассказом ответьте на вопрос: что значит развитие науки и техники?

числительными машинами. ЭВМ считают со скоростью более миллиона операций в секунду. Они удерживают в своей механической памяти столько цифр и решений, что за несколько минут заменяют трудоемкую работу многих людей. Благодаря электронно-вычислительной технике стало возможным освоение космоса.

ЭВМ помогают предсказывать погоду, регулировать уличное движение, управлять поездами и самолетами. Пришли ЭВМ и в школу.

Ученые работают над тем, чтобы управлять некоторыми природными явлениями, стремясь поставить их на службу человеку, предотвратить стихийные бедствия. Расширяется применение многих видов техники. Например, перестала быть только видом транспорта авиация. Самолеты и вертолеты широко используются в промышлен-

Что вы знаете об использовании ЭВМ, о значении авиации в наше время?



Завод автоматических линий имени 50-летия СССР. Москва.

ности, сельском хозяйстве, на строительных работах. При помощи вертолетов, например, устанавливаются на строительстве тяжелые металлические конструкции. На подготовку монтажа одной башни с помощью обычных механизмов и приспособлений требуется месяц. Небесные монтажники делают это за один день.

Промышленные предприятия оснащаются машинами-автоматами, роботами, автоматическими линиями. Станки такой линии по заданию человека сами себя «настраивают», гарантируют обработку каждой детали. Роботы подают заготовки и снимают готовые изделия.

Современная техника приходит и на старые предприятия. Без увеличения численности рабочих резко возрастает производство продукции, повышается ее качество. На таких предприятиях

Юные конструкторы.
Тбилиси. Дворец пионеров и школьников.
Авиамodelьный кружок.



постепенно ликвидируется ручной, подчас тяжелый труд, старые станки заменяются новыми, более мощными, вводится дистанционное управление. Резко сокращается число рабочих, да и сама работа становится легче и интереснее.

Далеко шагнула в своем развитии химия. Химики не просто производят какие-то, пусть даже очень сложные, материалы из готового сырья. Они создают новые, синтетические материалы. В народном хозяйстве применяется больше двух тысяч различных пластмасс, и их число растет. Синтетические материалы прочны, легки, удобны. Они успешно вытесняют, где можно, металл, дерево, шерсть, кожу.

Развитие промышленности

Жизнь потребовала переоснащения предприятий современным оборудованием, способным обеспечить население необходимыми товарами высокого качества. Хватит нам гнаться за количеством, производить товары, которые никто не покупает. В их производство вложены труд, сырье, электроэнергия, а они лежат на складах, пылятся на полках магазинов. Наша страна производит минеральных удобрений в два раза больше, чем США, тракторов в 6—7 раз больше, комбайнов в 14 раз, а своего зерна у нас не хватает, и мы вынуждены закупать его в других странах. Пора кончать с таким положением.

Уже приняты законы, которые делают невозможной плохую или ненужную работу. Планы выпуска продукции предприятия теперь составляют сами. В них включается государственный заказ и заказ тех, кому их продукция нужна. Все

Почему важно строить не только новые, но и реконструировать старые предприятия?

Почему нужно создать новые материалы? Как это связано с охраной природы?

вместе они и составляют программу предприятий по выпуску своей продукции. После расчета с государством коллектив предприятия может сам распорядиться оставшейся продукцией. Производство некачественной и бракованной продукции приведет к снижению заработной платы.

Кроме государственных предприятий, в стране действуют кооперативы. Многие убыточные предприятия берутся их коллективами в аренду у государства. Все это поможет улучшить условия жизни советских людей.

? **Домашнее задание:** 1. Как наука и техника служат людям? Ответь, используя материал учебника. Если ты занимаешься техническим творчеством, расскажи об этом ребятам. 2. На какие цели направлена перестройка в промышленности?

§ 56. Освоение космоса

Долго и тщательно готовились советские ученые и инженеры, прежде чем послать в космическое пространство человека. Весь мир знает имя Юрия Алексеевича Гагарина — первого космонавта Земли. **12 апреля 1961 года** на космическом корабле «Восток» он совершил первый в истории Земли космический полет. 12 апреля — Всемирный день авиации и космонавтики. Полет Юрия Гагарина положил начало мирному освоению космоса человечеством.

Запомните эту дату!

За короткий срок советская космонавтика сделала блестящие успехи — от одновиткового полета вокруг Земли в 1961 году до многомесячной работы в космосе советских космонавтов в настоящее время. Уже побывал в пробном полете «Бу-

ран» — космический аппарат многоразового использования.

В космосе работают теперь не только космические корабли, но и орбитальные станции. Во время полетов проходит их стыковка и расстыковка, доставка на них топлива для двигателей, кислорода, продуктов и т. д.

Советские космонавты совершают перелет из одного космического дома в другой. Наступит такое время, когда в космосе появятся целые космические города с заводами, электростанциями, складами. Космические «такси» будут возить на работу экипажи, грузовики — доставлять оборудование, материалы.

Советские космические корабли и станции оборудованы самыми совершенными приборами и механизмами. Они обеспечивают нормальные условия жизни и работы космонавтов в длительном полете. Обычной для космонавтов стала радио- и телевизионная связь. На борту кораблей есть свой телевизор, по которому можно посмотреть репортажи с Земли, увидеть лица родных.

Сложнейшие автоматы управляют движением космических кораблей. Но совершить космический полет, работать в космосе могут только хорошо подготовленные, знающие, образованные люди. В полете космонавты выполняют научные наблюдения, управляют сложной техникой. Все это требует размышлений, выбора, принятия решений. Космонавты во время полета сталкиваются с неожиданным «поведением» техники, с ремонтными работами.

Некоторые из космонавтов не только длительное время работали в космосе, но и участво-



Юрий Алексеевич Гагарин.

Каких вы знаете советских космонавтов? Назовите первую женщину-космонавта.

Что вам известно о космической технике?

вали в проектировании, строительстве тех кораблей, на которых им пришлось впоследствии летать.

Полет человека в космос привел к появлению и развитию космической медицины. Настоящее сражение пришлось выдержать медикам, инженерам, самим космонавтам с вредным воздействием невесомости на организм человека. Привычной на Земле силы тяжести нет в космосе, и, значит, сердце и весь организм космонавта не получают привычной нагрузки. Чтобы невесомость не повредила здоровью космонавтов, ученые-медики разработали для них комплекс физических упражнений. Более двух часов в день космонавты в полете занимаются на бегущей дорожке и других спортивных снарядах.

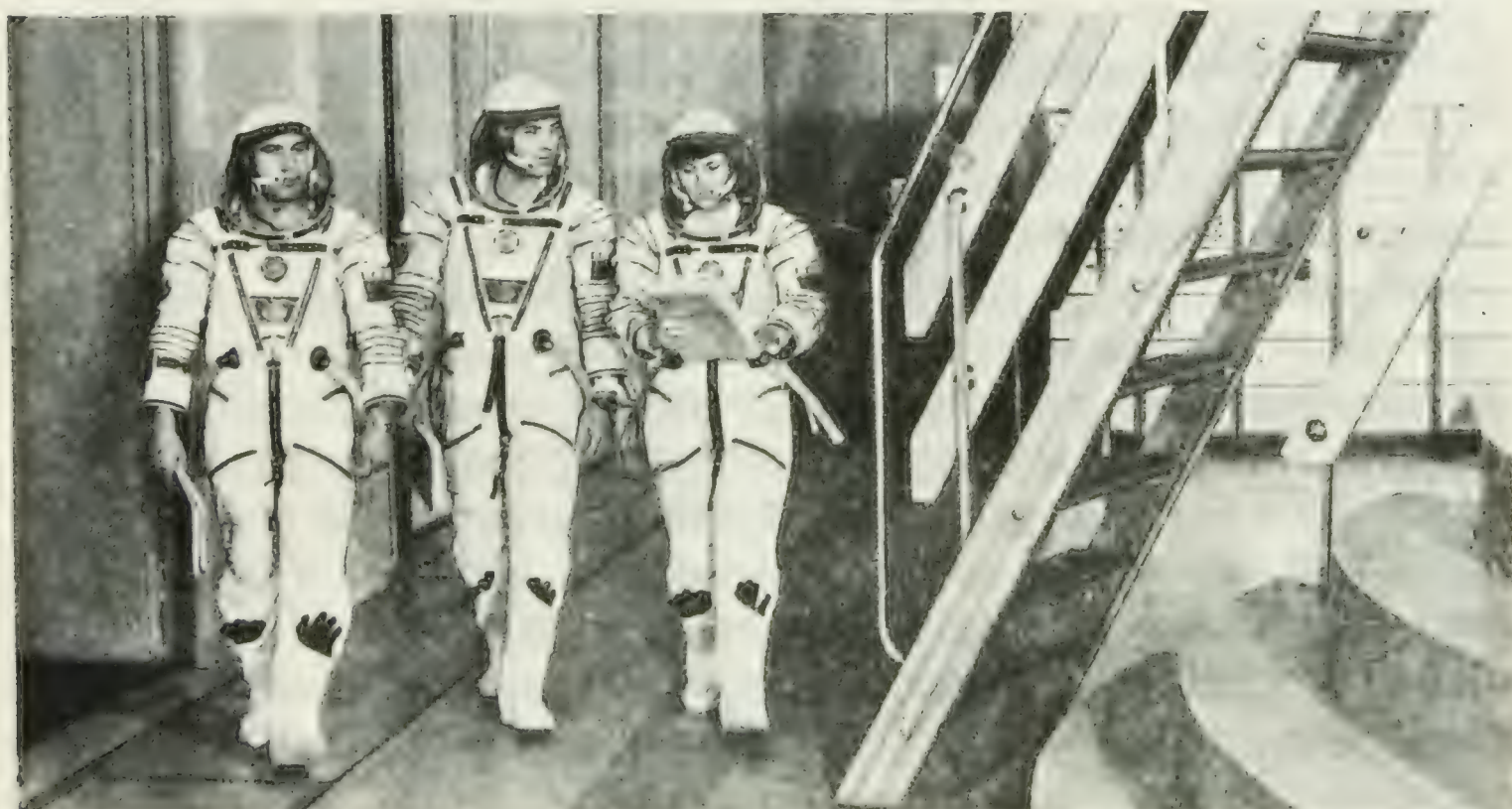
Освоение космоса продолжается. Каждый космический полет — это очередной трудный шаг в овладении тайнами Вселенной.

Экипаж космического корабля

«Союз Т-7» — командир экипажа летчик-космонавт

СССР, дважды Герой Советского Союза Л. И. Попов (в центре), космонавт-исследователь С. Е. Савицкая и бортинженер

А. А. Серебров в Центре подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина.



? **Домашнее задание:** Какими качествами обладают советские космонавты? Можно ответить на этот вопрос, опираясь только на рассказ учебника. Твой ответ будет полнее и интереснее, если ты используешь и другие известные тебе факты.

§ 57. Перестройка в сельском хозяйстве

Более 280 миллионов человек проживает в нашей стране, и население Советского Союза все время растет. Стране нужно много продуктов питания и сырья для промышленности. Это потребовало коренной перестройки сельского хозяйства. Эти вопросы обсуждались на 27-м съезде КПСС, на 19-й партийной конференции, на совещаниях в ЦК КПСС. Линия партии на подъем сельского хозяйства выработана, обсуждена и принята всенародно. Страна переходит на новую организацию сельского хозяйства.

Значит ли это, что колхозов и совхозов теперь не будет? Нет, не значит. В такой огромной стране, как наша, с различным климатом и традициями, сельское хозяйство не может быть везде одинаковым. В одних местах останутся совхозы. Ведь некоторые из них — ровесники Советской власти. Они дают много сельскохозяйственной продукции, но, главное, людям в них хорошо живется. В других местах сохраняются колхозы, которые арендуют у государства землю и ведут коллективное хозяйство по своему усмотрению и разумению. После выполнения обязательств перед государством колхоз свободно распоряжается излишками продуктов, не допуская никакого вмешательства сверху.

Почему в сельском хозяйстве необходима перестройка?

Там, где колхоз или совхоз включает несколько бригад, звеньев, деревень, организуются арендные коллективы, многие из которых семейные. Они заключают с колхозом или совхозом договор на аренду земли, им выделяют орудия труда, корма для скота, семена, удобрения.

В хозяйствах, которые перешли полностью на аренду, резко сократилось число людей, работавших в конторах, занятых составлением бесчисленных отчетов. Многие из этих людей вступили в арендные коллективы. В результате страна сэкономила тонны бумаги. Уже в первые годы своего существования арендные коллективы показали удивительные и очень убедительные результаты. Школьники-горожане могут прочесть об этом в газетах, услышать по радио, увидеть по телевизору. А те, кто живет и учится на селе, могут подобрать много примеров или рассказать о своем участии в перестройке сельского хозяйства.

А мы отправимся в Нечерноземье, на древнюю Орловскую землю, туда, где в годы войны произошло одно из жесточайших сражений. Хозяйство Орловщины пришлось не просто восстанавливать, а строить заново. Только в 60-е годы удалось переселить людей из землянок и подвалов в добротные дома. В тяжелейшем положении оказалась деревня. Люди массами покидали родные места. В результате 700 деревень вообще перестали существовать, хотя многие из них имели многовековую историю. В обезлюдевшей сельской местности закрывались школы, больницы, магазины. В ужасающем состоянии оказались дороги. В плохую погоду летом только на тракторе можно было добраться до многих деревень. Зимой на-

Что такое аренда? Чем она выгодна?

Какие изменения произошли в сельском хозяйстве Орловской области?



**Современная
деревня.**

метало многометровые сугробы. Многие колхозы и совхозы были убыточными. Все это было результатом командного руководства сельским хозяйством, когда с нуждами сельских тружеников мало считались.

Возрождение орловской деревне принесла аренда. За первые два года здесь добились хороших результатов. Начали с подъема отстающих хозяйств, а таких по области оказалось больше ста. Развернулось большое жилищное и дорожное строительство, благоустройство деревень. На это было потрачено более полумиллиона рублей. Трудовые коллективы городов области построили за несколько летних месяцев около тридцати небольших современных благоустроенных поселков.

В возрожденные орловские деревни стали возвращаться старожилы и приезжать новые люди. Тысячи заявлений поступило от жителей многих городов, включая Москву. «Мы посмотрели на вашу природу, и она нам очень понравилась. Наша семья из 14 человек древнего рода землепашцев

желает взять у вас в аренду землю и ферму. Наше стремление — помочь стране получить как можно больше овощей и мясопродуктов» (письмо из Краснодарского края).

Преимущества нового способа ведения хозяйства арендаторы почувствовали очень быстро — резко выросли их доходы. Но дело не только в доходах. Люди стали работать с большим подъемом и инициативой, поскольку они почувствовали себя настоящими хозяевами своего дела. Там, где раньше, на свиноферме например, работали 53 человека, теперь справляются 23, мяса производили по 30 тонн, теперь — по 100 тонн. Резко выросли надои молока.

Секрет этих успехов очень прост. Сельские труженики стремятся ничего не потерять — будь то зерно, коробочка хлопка, чайный листок, картофель, помидоры или яблоки. Чтобы избежать потерь и сохранить весь урожай, например, овощей и фруктов, организуют их консервирование на месте. Во многих хозяйствах строятся консервные цеха и даже небольшие заводы, пищекомбинаты для приготовления полуфабрикатов. В таких рачительных хозяйствах учитывают не только то, что выращено, а что дошло до потребителя.

Миллионы рублей на строительство мощных холодильников, хранилищ для зерна, овощей, фруктов, мяса выделяет государство. Современная городская плодоовощная база — это крупное предприятие. В просторных помещениях установлены тысячи решетчатых контейнеров для хранения овощей. Мощные вентиляторы подают воздух строго определенной температуры. Это главное условие для длительного хранения овощей. Но пока таких предприятий в стране мало. Это тор-

*Как избежать
потерь?*

мозит дальнейшее развитие сельского хозяйства, ведет к большим потерям, нехватке продуктов питания.

? **Домашнее задание:** 1. Расскажите о перестройке в сельском хозяйстве. Используйте в рассказе примеры своего края. 2. Что делается, чтобы избежать потерь в сельском хозяйстве?

§ 58. Труд в СССР — дело чести

Социалистическое общество, в котором мы живем, — это общество людей труда. На помощь человеку пришла сложная передовая техника. Но в любом труде успех дела решают не машины, какими бы сложными они ни были, а сам человек с его знаниями, умениями, целеустремленностью.

Любую работу можно выполнять по-разному. Есть в нашей стране люди, для которых главное в работе — легкий заработок. Такие люди сами обедняют свою жизнь, лишают себя радости созидания, открытий, творчества. Большинство людей видят в своей работе главное содержание жизни, хотя любая работа, если ее делать хорошо, трудна. Ведь человек на своем рабочем месте изо дня в день выполняет одно и то же: стоит ли у станка, лечит или учит, шьет или разрабатывает программу для ЭВМ, но радостен результат труда. Известно, в какое негодование пришел Главный конструктор космических кораблей С. П. Королев, когда увидел крепкий, но некрасивый шов, сделанный сварщиком на первом спутнике. Кто-то из инженеров попытался оправдаться: «Там, в космосе, эту пайку разглядывать не будут». «Разве дело в том, что кто-то увидит или не увидит, — в гневе сказал Сергей Павлович, — главное в ка-

Вспомните, какие чувства вы испытываете, выполняя порученное вам дело. Часто ли вы выполняете работу по собственному почину (инициативе)?

Каким вы представляете себе С. П. Королева?

честве работы... Да разве может быть уродом первый на свете спутник! Он обязан быть красавцем. Он не просто давление должен выдержать. Он символ! Понимаете?» Сергей Павлович забраковал очередной образец первого спутника. Во многих музеях нашей страны и в других странах можно увидеть образцы первого спутника. Но самый лучший, самый совершенный полетел в космос.

Многие люди относятся к труду добросовестно и творчески. Они твердо знают, что работать от души — интересно и радостно, а трудиться кое-как скучно и недостойно настоящего человека.

Так, например, работает Николай Дмитриевич Карпов — Герой Социалистического Труда, лауреат Государственной премии — на Новолипецком металлургическом заводе. У него много изобретений. Одно из них — машина «Орбита», которую купили США, Англия, Франция, Япония. За помощью и консультациями в Липецк обращаются металлурги многих стран.

Лучшие люди страны воспитывают в себе качества, нужные и полезные для всего общества. Главное, что отличает советского человека, — это чувство долга и ответственности за дело, которому он служит, будь то работа или учеба.

Вы заканчиваете пятый класс. Школа готовит вас к выбору профессии. Уже в школе вы можете развивать в себе качества, нужные каждому из вас и всему нашему обществу. Помните: нужно не только хорошо учиться, но уметь обслуживать себя и своих близких, особенно младших. Человек, который не умеет этого делать, выглядит беспомощным, слабым. И нужно не только уметь делать все домашние дела, но и уметь радоваться

Что вам известно о других изобретателях?

Приходилось ли вам проявлять эти качества?

Как вы это понимаете?

сделанному: прибранной квартире, чистой, вымытой твоими руками посуде, отутюженной форме. С детства научитесь радоваться работе, выполненной собственными руками.

*Кого называют
белоручками?
Какую оценку
человека вло-
жили люди в
это слово?*

? **Домашнее задание:** 1. Прочитай еще раз высказывания С. П. Королева. Как ты их понимаешь? 2. Кто в нашей стране удостоивается звания Героя Социалистического Труда? Расскажи об одном Герое Труда. 3. Третье задание будет нетрудным для тех, кто умеет и любит трудиться. Умеешь ли ты учиться? Какие испытываешь трудности? Как ты их преодолеваешь? Как ты участвуешь в домашнем труде? Расскажи.

§ 59. Охрана природы

В Конституции СССР записано: «Граждане СССР обязаны беречь природу, охранять ее богатства». Принят ряд законов об охране природы и использовании животного мира, изданы Красные книги СССР и союзных республик. На основе Красной книги организуются заповедники. В них идет восстановление редких животных, птиц и растений. Уже восстановлена численность зубров, ладожской нерпы, розовой чайки и некоторых других видов животных и птиц. До 2000 года планируется создать 214 заповедников. Сейчас их 140.

*Что такое
Красные кни-
ги? Что вы о
них знаете?*

Настала пора всем людям позаботиться о том, как сохранить природу. Мы уже говорили, что большое беспокойство вызывают вредные выбросы в атмосферу. Загрязняются реки, леса. Допускается ухудшение почв, в частности в результате неумеренного применения минеральных удобрений и химических средств для борьбы с сорняками и вредными насекомыми.

Не по-хозяйски относимся мы к некоторым предметам. На свалку выбрасывается масса вещей, которые после соответствующей обработки могли еще послужить людям: обрезки металлических труб, мотки проволоки, детали станков и многое другое. А сколько стоят выброшенные недописанные школьниками тетради? Стоит об этом подумать!

Ни с чем не сравнимый ущерб природе и людям принесли последствия аварии на Чернобыльской АЭС, радиоактивные осадки загрязнили огромную территорию, где живут многие тысячи людей.

Природа будто взывает к человеку о помощи. В ней время от времени происходят необъяснимые явления: то пчелы в Южной Америке вдруг напали на людей, то киты выбросились на берег. Человек расплачивается за небрежное отношение к природе, вырубку лесов, загрязнение воды и воздуха. Людям нужно привыкать к новым взглядам на природу.

Наше государство тратит немалые суммы на охрану окружающей среды. На современных предприятиях строятся особые цеха чистоты. Мощные сооружения производят очистку воды, масел, воздуха, отработанных газов. Очищенная вода на таких предприятиях используется повторно.

Очистные сооружения — это только частичный выход из положения в деле защиты природы и людей. Главное — уметь производить продукцию без отходов, тем более вредных, — овладеть безотходной технологией. Уже сейчас многие отходы, например металлолом, идут в производство вторично.

Что это значит? Почему настала пора новых взглядов на природу и отношение к ней?

Что делается в вашей школе по сбору вторсырья?

В стране создан и начал действовать Государственный комитет по охране природы. Ширится мощное народное движение по защите природы.

Ребята одной московской школы много лет устраивают экспедиции на Волгу. Они открыли около сотни родничков. Расчистили их от ила, обложили камнями. Возле каждого поставили скамейку и повесили на колышек банку. У одного из возрожденных родников они сделали надпись: «Родник древний, глубинный, редкий. Берегите и охраняйте его. Помните, что вода — это живая кровь земли».

Что делается в нашей стране для охраны окружающей среды?

Какую пользу приносят школьники родной природе? Подумайте, что от этого получают ребята.

? **Домашнее задание:** 1. Что говорится в Конституции СССР об охране природы? Что ты знаешь о выполнении этой обязанности взрослыми и школьниками? 2. Как в охране природы участвует твоя школа? Каков твой личный вклад?

§ 60. Наша Родина в борьбе за мир и сотрудничество между народами

Дружба народов социалистических стран

Ты знаешь, что во время Великой Отечественной войны Красная Армия разгромила фашистскую Германию и ее союзников и помогла многим странам освободиться от фашистского рабства. После разгрома Германии и Японии во второй мировой войне в некоторых странах Европы и Азии произошли народно-демократические и со-

Какие социалистические страны вы знаете?

циалистические революции. Рабочие и крестьяне взяли власть в свои руки. Эти страны выбрали путь социализма. Победила народно-демократическая революция на Кубе.

Братские социалистические страны составили содружество. Это большая сила в мире. Без участия социалистических стран в наше время не может быть решен ни один вопрос мировой политики.

Они имеют общие цели, общие задачи: укреплять социалистические завоевания и построить самое справедливое общество. Чтобы быстрее и успешнее выполнить эти великие задачи, необходимо тесное сотрудничество между социалистическими странами, взаимная помощь. Они вместе борются за мир, помогают друг другу в развитии хозяйства.

Для лучшей организации этой работы создан Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ), который разрабатывает планы совместного ведения хозяйства.

Советские вузы готовят тысячи специалистов для социалистических стран. В университетах Праги, Софии, Берлина и других городов учатся советские юноши и девушки. Так на деле проявляются дружба, взаимная помощь и поддержка стран социалистического содружества. Это пример новых, невиданных ранее отношений между государствами.



Автобусы из Венгрии.

Борьба за мир

Совсем немного лет остается до начала 21-го века и третьего тысячелетия. Наша партия и Советское правительство делают все, чтобы люди нашей планеты жили под мирным небом. Ведь человечество уже испытало две мировые войны при жизни одного поколения. Угроза новой, ядерной войны не миновала. Увеличение производства смертоносного оружия может привести нашу планету к ядерной катастрофе. Для людей, живущих на Земле сейчас, и для будущего поколения нужно, чтобы огромные средства тратились на улучшение условий жизни людей, а не на разрушительные и губительные войны. У каждого человека есть два дома. Один, где он живет. Другой общий — Земля. Она у нас одна, и нам заботиться о ней, о ее сохранности и чистоте.

Наступила пора до конца понять суровые условия наших дней: ядерное оружие таит в себе смерч, который может смести весь род человеческий с лица Земли.

Советский Союз участвует во всех международных совещаниях за мир, за сотрудничество между народами. Наша страна выступает за запрещение атомного и водородного оружия и постепенное его уничтожение еще до конца нынешнего века. Выполнить это требование — значит открыть перед всем человечеством путь созидательного труда. В борьбу за мир включились дети. Послом мира из США в нашей стране была Саманта Смит. Ей посмертно была присуждена Международная премия Мира (Саманта погибла в авиационной катастрофе в США). Ее почин подхватили советские и американские школьники.

*Вычислите,
сколько лет.*

*Что вы знаете
о борьбе за
мир ваших
сверстников?*

Советский Союз имеет самое современное оружие, чтобы отразить нападение любого врага, но никогда не нападет ни на большую, ни на малую страну. Наша страна живет трудом, а не войной. Так было и так будет всегда. Вот почему Советский Союз сокращает свои вооруженные силы, ограничивает военные расходы.

Мы выступаем за сотрудничество между странами и народами в торговле, культуре, космосе, спорте. Сотрудничая, народы лучше узнают друг друга, укрепляется их взаимное доверие. Оно приносит выгоду всем участникам. Но самая главная выгода, которую не измерить никакими деньгами,— это мир на нашей планете. А сотрудничать — значит укреплять мир. И пусть торговые караваны — морские, сухопутные и воздушные — не прекращают своего движения к нам и от нас.

Почему Советский Союз должен крепить свои Вооруженные Силы?

Почему наша страна выступает за сотрудничество с другими странами? Что вы знаете о сотрудничестве в космосе?

? **Домашнее задание:** 1. Расскажи о дружбе и сотрудничестве братских социалистических стран. 2. Что ты знаешь о совместных космических полетах? 3. Как наше государство борется за мир и укрепление сотрудничества между народами? Будет очень хорошо, если в ответе ты используешь материалы «Пионерской правды» или пионерских журналов.

ПОВТОРЕНИЕ ТЕМЫ

1. Кому принадлежат власть и богатства при социализме?
2. Расскажи, что ты знаешь о технике нашего времени. Почему нам нужна могучая современная техника?
3. Расскажи о правах и обязанностях граждан нашей страны, записанных в Конституции СССР.
4. Что говорится в Конституции СССР об охране природы?
5. Приведи примеры коммунистического отношения советских людей к труду.
6. Как меняются жизнь и труд в советской деревне?

Сведения о пользовании учебником

№	Фамилия и имя ученика	Учебный год	Состояние учебника	
			в начале года	в конце года
1				
2				
3				
4				

СОЮЗ СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК



- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1 РСФСР-МОСКВА | 9 МОЛДАВСКАЯ ССР-КИШИНЕВ |
| 2 УКРАИНСКАЯ ССР-КИЕВ | 10 ЛАТВИЙСКАЯ ССР-РИГА |
| 3 БЕЛОРУССКАЯ ССР-МИНСК | 11 НИРГИЗСКАЯ ССР-ФРУНЗЕ |
| 4 УЗБЕНСКАЯ ССР-ТАШКЕНТ | 12 ТАДЖИКСКАЯ ССР-ДУШАНБЕ |
| 5 КАЗАХСКАЯ ССР-АЛМА-АТА | 13 АРМЯНСКАЯ ССР-ЕРЕВАН |
| 6 ГРУЗИНСКАЯ ССР-ТБИЛИСИ | 14 ТУРКМЕНСКАЯ ССР-АШХАБАД |
| 7 АЗЕРБАЙДЖАНСКАЯ ССР-БАКУ | 15 ЭСТОНСКАЯ ССР-ТАЛЛИНН |
| 8 ЛИТОВСКАЯ ССР-ВИЛЬНЮС | |

Цифрами на карте-схеме обозначены республики, пунсонами – столицы республик

ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО
(КИЕВСКАЯ РУСЬ) в IX-XI вв.

1



БОРЬБА НАРОДОВ НАШЕЙ СТРАНЫ ПРОТИВ ИНОЗЕМНЫХ ЗАХВАТЧИКОВ В XIII В.



Границы русской земли, раздробленной на отдельные княжества

Вторжение шведских и немецких рыцарей на русские земли

Нашествие войск монголо-татарских ханов

Города, оказавшие упорное сопротивление войскам монголо-татарских ханов

Районы борьбы против монголо-татарского ига

Места важнейших битв



ОБЪЕДИНЕНИЕ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ ВОКРУГ МОСКВЫ (1300-1462 гг.)



Великое княжество Московское в 1462 г.

Российское государство в 1480г.

Расширение Российского государства к концу XVI в.

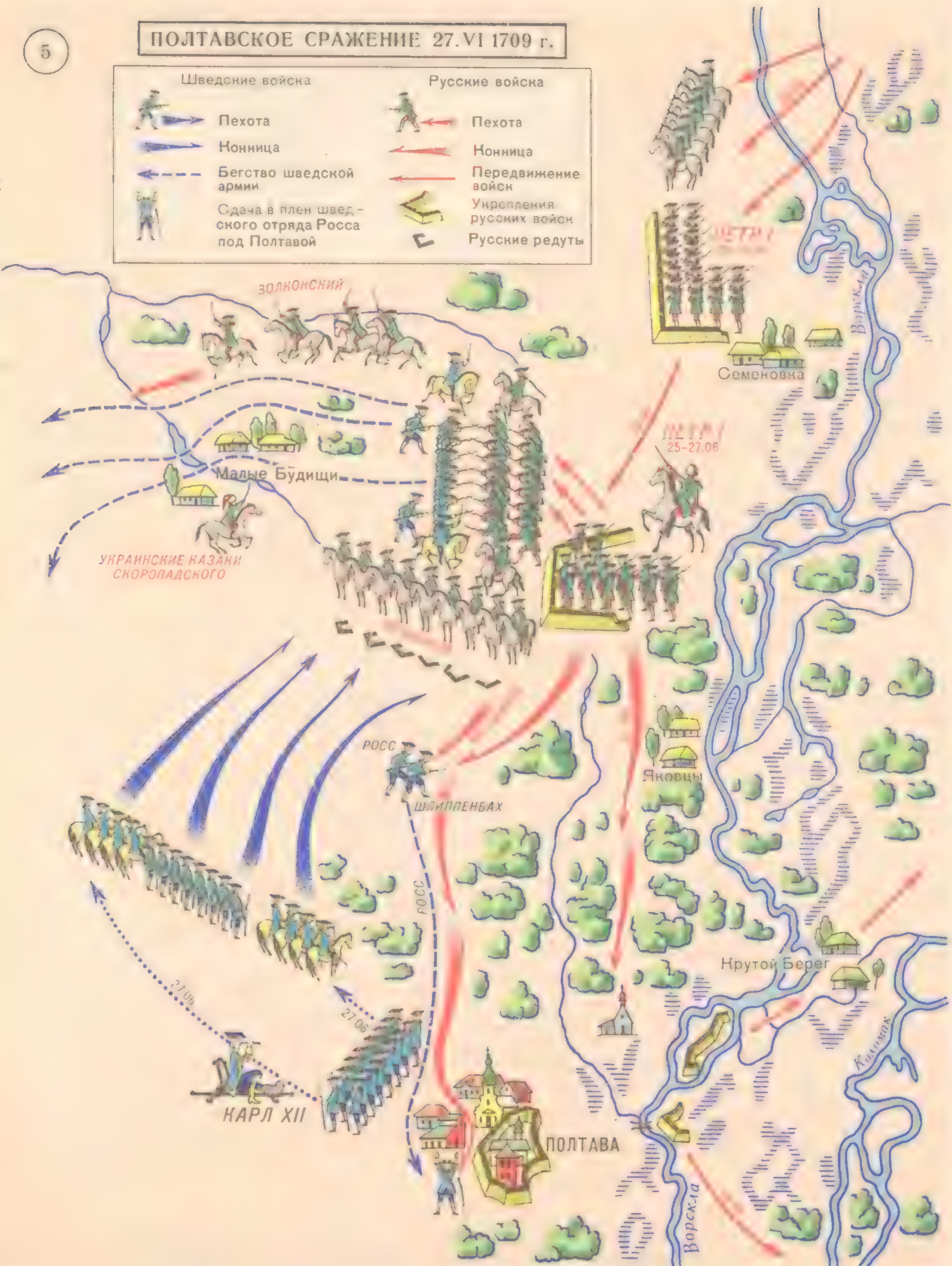
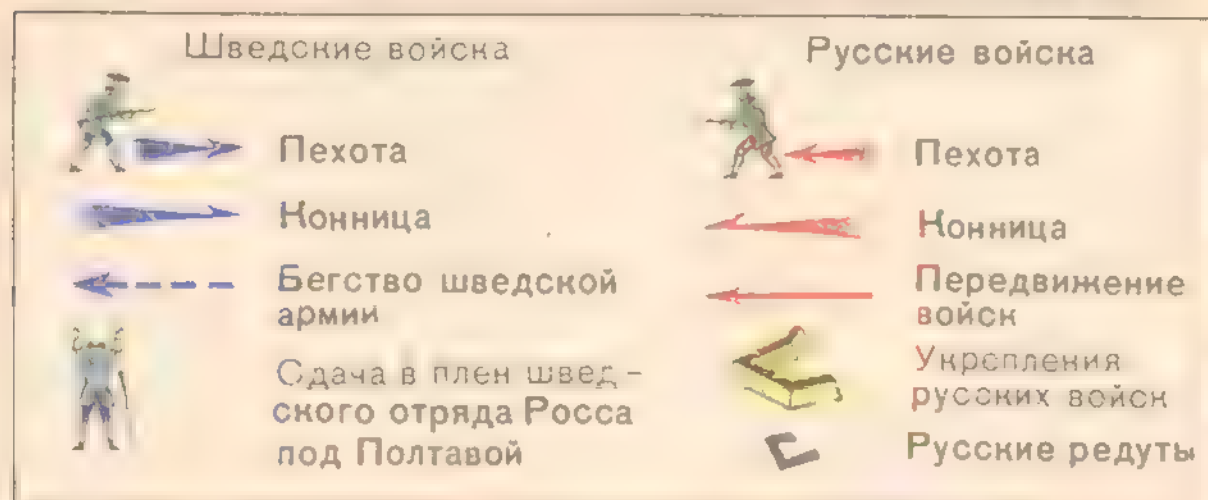
ОБРАЗОВАНИЕ И РАСШИРЕНИЕ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА В XIV-XVII вв.



РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ в XVIII в. ЕВРОПЕЙСКАЯ ЧАСТЬ



ПОЛТАВСКОЕ СРАЖЕНИЕ 27.VI 1709 г.





ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 г.

НАШЕСТВИЕ НАПОЛЕОНОВСКОЙ АРМИИ НА РОССИЮ



РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ в XIX-начале XX вв.



- Крупные центры революционного рабочего движения
- Основные центры машиностроения
- Крупные металлургические заводы
- Главные центры текстильной промышленности
- Добыча каменного угля
- Добыча нефти на Кавказе
- Первая железная дорога
- Железные дороги
- Граница России дана на 1900г.

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 г.

ИЗГНАНИЕ НАПОЛЕОНОВСКОЙ АРМИИ ИЗ РОССИИ



- Отступление и бегство армии Наполеона
- Наступление русских войск
- Действия партизан
- Места сражений

ВЕЛИКАЯ ОКТЯБРЬСКАЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА



ВООРУЖЕННОЕ ВОССТАНИЕ В ПЕТРОГРАДЕ 24-25.X (6-7. XI) 1917 г.



Путь В.И.Ленина в Смольный
вечером 24 октября (6 ноября)
1917г.

 1917г.
Места формирования отрядов
Красной гвардии

**▲ Революционные части
Петроградского гарнизона**

Основные пути наступления революционных сил

-----➔ Обстрел Зимнего дворца

→ Штурм Зимнего дворца
в ночь на 26.X (8.XI) 1917г.

Нрасноярск

Ирнүтск

Чита

Николаевски
на Амуре

Волочаевна

Хабаровск

Спасск

Владивосток

Амурской
Войска

Японские войска

$$\Gamma \quad \text{и} \quad X \quad \text{и} \quad \dot{H}$$

O	K	E	A	H
-----	-----	-----	-----	-----

T

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО СОЮЗА 1941-1945 гг. НАПАДЕНИЕ ФАШИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ НА СССР



Главные фашистские государства (Германия и Италия) и оккупированные ими территории



Государства, вступившие в войну на стороне Германии



Направление ударов фашистских войск в 1941г.



Рубежи обороны и контрудары советских войск



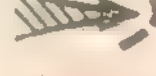
Линия фронта, на которой были остановлены немецко-фашистские войска в декабре 1941г.



Контрнаступление советских войск и территория, освобожденная в апреле 1942г.



Удары фашистских войск. Линия фронта, на которой были окончательно остановлены немецко-фашистские войска осенью 1942г.



Основные р-ны борьбы советских партизан



Одесса Города-герои и крепость-герой Брест

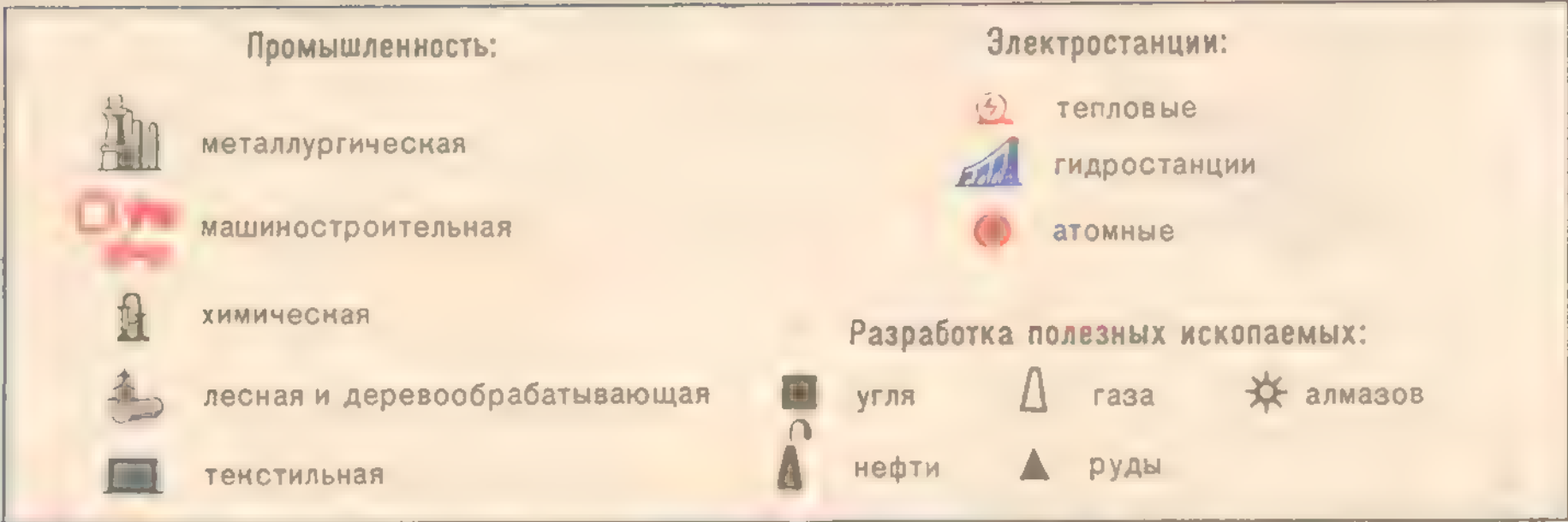
ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО СОЮЗА 1941-1945 гг. РАЗГРОМ ФАШИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ



- Линия фронта на 19 ноября 1942г.
- ← Наступление советских войск
- - - Линия фронта к концу декабря 1943г.
- - - Линия фронта к концу 1944г.
- ↑ Контрудары фашистских войск
- Окруженные и разгромленные группировки фашистских войск

Основные районы борьбы советских партизан и партизан других стран
Участие в войне против фашистской Германии войск Польши (П), Чехословакии (Ч), Болгарии (Б), Румынии (Р), Югославии (Ю), Албании (А)

Одесса Города-герои и крепость-герой Брест



Электростанции:



тепловые



гидростанции



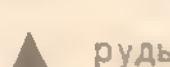
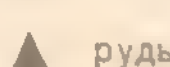
атомные



железных ископаемых:

газа

А газ

 алмазов

КРУПНЕЙШИЕ СТРОЙКИ НАШЕЙ СТРАНЫ 1917-1990 гг.

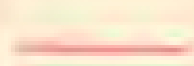


Мирный

Города, построенные после 1917г.



Районы освоения целинных и залежных земель



Железные дороги, построенные после 1917г.



Северный морской путь

Нефтепроводы

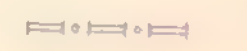
Газопроводы



Государственные границы СССР



Желтым цветом под знаком выделены наиболее крупные стройки до Великой Отечественной войны



Границы полярных владений СССР

СПИСОК КАРТ

Карта-схема. Союз Советских Социалистических Республик

1. Древнерусское государство (Киевская Русь) в IX–XI вв.
2. Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.
3. Образование и расширение Российского государства в XIV–XVII вв.
Объединение русских земель вокруг Москвы (1300–1462 гг.)
Куликовская битва 8.IX 1380 г.
4. Российская империя в XVIII в. Европейская часть
5. Полтавское сражение 27.VI 1709 г.
6. Российская империя в XIX–начале XX вв.
Отечественная война 1812 г.
Нашествие наполеоновской армии на Россию
Изгнание наполеоновской армии из России
7. Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война
Вооруженное восстание в Петрограде 24–25.X (6–7.XI) 1917 г.
8. Великая Отечественная война Советского Союза 1941–1945 гг.
Нападение фашистской Германии на СССР
9. Великая Отечественная война Советского Союза 1941–1945 гг.
Разгром фашистской Германии
10. Крупнейшие стройки нашей страны 1917–1990 гг.

**Тамара Сергеевна Голубева
Лев Соломонович Геллерштейн**

**Рассказы по истории СССР
для 5 класса**

Учебник для 5 класса средней школы

Зав. редакцией А. И. САМСОНОВ

Редактор Ю. С. РУСАКОВ

Младший редактор Ю. В. СКУГОРОВА

Художники И. И. ПЧЕЛКО, М. Ф. ПЕТРОВ,

Б. Л. РЫТМАН, М. М. САЛТЫКОВ, И. Л. УШАКОВ, Н. А. ИГНАТЬЕВ

Художественный редактор Ю. В. БУЛДАКОВ

Технический редактор Е. С. ЮРОВА

Редактор карт Л. Ф. ВОСКАНЯН

Корректоры И. В. БЕЛОУСОВА, Н. Б. ГИТЛЕВИЧ

ИБ № 12422

Сдано в набор 02.06.89. Подписано к печати 05.10.89. А03650. Формат 70×90¹/₁₆. Бум. офсетная № 1. Гарнит. школьная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 18,72+1,17 вкл.+0,44 форз. Усл. кр.-отт. 83,7. Уч.-изд. л. 12,35+1,71 вкл.+0,47 форз. Тираж 1 705 000 экз. (1-й завод 1—1 255 000 экз.). Заказ № 2774. Цена 1 р. Цена с припрессовкой пленки 1 р. 10 к.

Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Государственного комитета РСФСР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли. 129846, Москва, 3-й проезд Марьиной роши, 41.

Калининский ордена Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР Госкомиздата РСФСР. 170040, Калинин, проспект 50-летия Октября, 46.



1861 год

(19 век)

Падение крепост-
ного права



**1870—
1924 годы**

(19—20 века)

Годы жизни
В. И. Ленина



**1905—
1907 годы**

(20 век)

Первая революция
в России



**Февраль
1917 года**

Вторая революция
в России.
Свержение царя



**1917 год,
7 ноября**

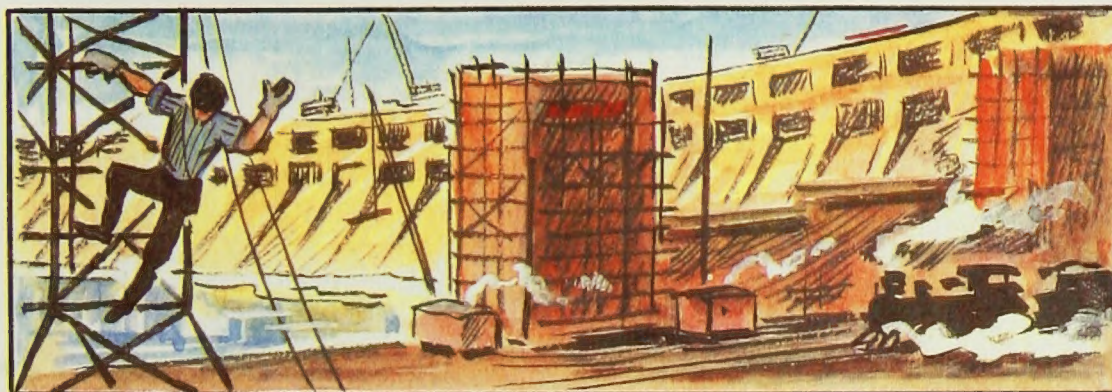
Победа Великой
Октябрьской
социалистической
революции





**1918—
1920 годы**

Гражданская война
и борьба
с иностранными
захватчиками



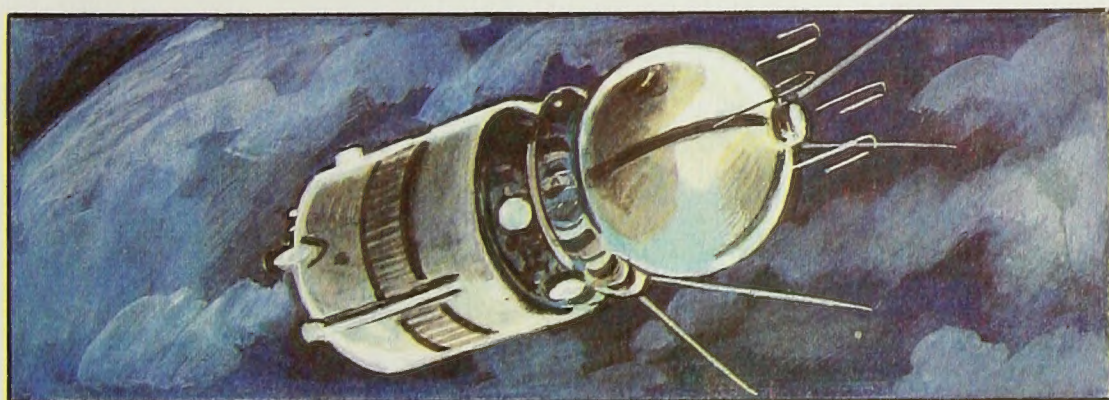
**1928—
июнь 1941
года**

Первые пятилетки



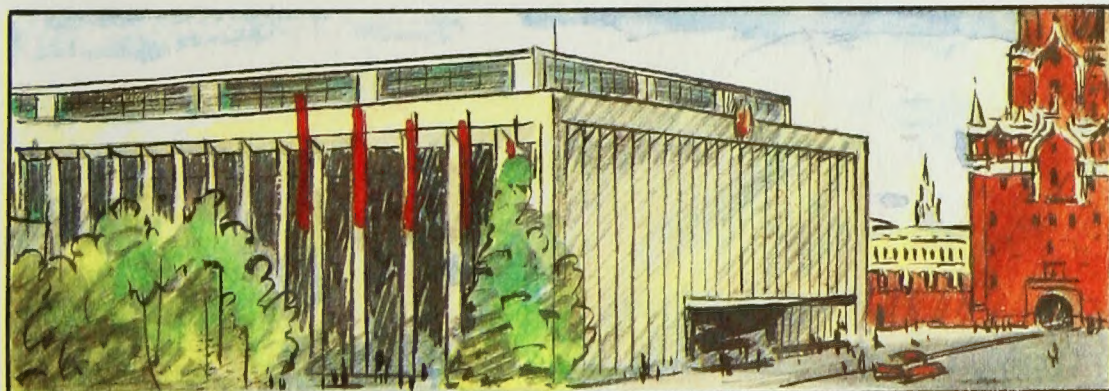
**июнь 1941—
май 1945
года**

Великая
Отечественная
война



**12 апреля
1961 год,**

Первый полет
человека в космос



1986 год

27 съезд КПСС

Г р. 10 к.

