

М.Х. ТОХТАХОДЖАЕВА
В.А. БЕЛОВА
Н.М. ВЕЙЦМАН

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебник для 1 класса школ общего среднего образования
с русским языком обучения

Издание пятое

Рекомендовано Министерством народного образования
Республики Узбекистан

ТАШКЕНТ
«УЗБЕКИСТАН»

2014

УДК: 811.161.1(075)
ББК 81.2 Рус-9
Т 64

Рецензенты:

Г.М. Рахматуллаева – кандидат исторических наук,
доцент кафедры русского языка УМЭД;

С.И. Суховой – учитель начальных классов школы
№ 110 г. Ташкента;

С. Борисова – учитель начальных классов школы
№ 210 г. Ташкента.

Условные обозначения:



самостоятельная работа



домашнее задание



конец урока



подумай



запомни



фонетический разбор слова

Издано за счет государственных бюджетных средств. Бесплатно.



Буквы учимся писать...
Я гляжу в свою тетрадь.
Что-то буквы кривоваты...
Сами в этом виноваты.
Буквы, не толпитесь!
Буквы, подравняйтесь!
Ручку правильно держать
Научусь, недолго ждать.
Буквы, вроде, лучше стали
И толкаться перестали...
Буквы, постарайтесь!
Ну-ка, улыбнитесь!
Маме принесу тетрадь.
— Сколько баллов?
— Ровно пять!

Р. Фархади

Речь устная и письменная

Сначала думаем, потом говорим.

1. Рассмотрй рисунок, составь рассказ.



2. Прочитай. Объясни смысл пословицы.

Январь – году начало, зиме середина.

Спиши. Проверь. Назови знакомые орфограммы.

3. Прочитай.

Зимой.

Пришла зима. Выпало много снега. Дети



выбежали на улицу. Малыши катаются на санках. Азиза, Пулат и Саша лепят снежную бабу.

Весело детворе зимой!

Спиши, подчеркни слова, близкие по смыслу.

Допиши слово: «малы...».

Расставь ударение в словах «лепят», «бабу».



4. Прочитай. Спиши. Как «пишет» заяц?

Заяц.

Заяц учится писать,
Не нужна ему тетрадь:
Чисто поле исписал,
На другое поскакал.
Без конца он пишет фразу,
Чтоб лиса прочла не сразу!

М. Садовский



Для чего нужна речь

Говори, но чтоб со смыслом,
слушай – пользу извлекай (узб. пог.).

Разговор, беседа, рассказ – это речь.
Наша речь состоит из предложений.
Предложение состоит из слов.

5. Прочитай пословицу. Вставь слово. Спиши.
Береги нос в большой
Что записал? Что дописал?

Предложение начинается с большой (прописной) буквы. В конце предложения ставятся знаки: точка (.), вопросительный знак (?), восклицательный знак (!).

6. Прочитай. Раздели на предложения.

Пришла зима на землю падает пушистый
снег выглянуло солнце снег растаял.

Спиши. Проверь.

Слова в предложении связаны по смыслу.

Предложение может состоять из одного слова или группы слов.

Зима. Покормите птиц зимой!

7. Поставь слова в правильном порядке. Должны получиться предложения. Запиши.

гром, и, ударила, молния, загремел
началась, гроза
облаков, небе, на, много
из, лил, дождь, как, ведра



8. Дополни слова из левого столбика словами из правого столбика так, чтобы получилось предложение.

Школьники идут	книгу
Азиз несёт	в классе
Ученики сидят	по дороге
Гульчехра читает	ранец

Запиши составленные предложения. О ком говорится в каждом предложении?



Звуки речи. Гласные и согласные

Кончил дело – гуляй смело.



А! А! А! О! О! О! Ж-ж-ж!

Произнеси: а-а-а, о-о-о, у-у-у.

? Что заметил?

[а], [о], [у], [э], [и], [ы] – это гласные звуки. Когда их произносят, воздух проходит через рот свободно.

А-я, о-ё, у-ю, э-е, ы-и – это гласные буквы.

9. Какая гласная буква пропущена?

с
с .. р
н

с
д .. м
н

ш
ж .. р
р

Запиши полученные слова. Подчеркни гласные буквы.

Произнеси: б, н, с, т, ф ...

? Что заметил?

Согласные состоят из голоса и шума. При произношении согласных воздух во рту встречает преграду в виде зубов, губ, языка.

й	л	м	н	р	б	в	г	д	ж	з									
					п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ					

10. Прочитай. Определи в выделенных словах количество звуков.

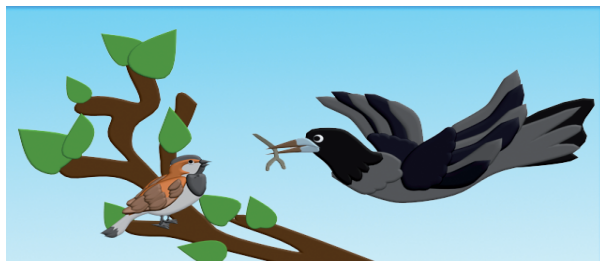
Учат азбуку букашки,
Чтобы грамотными **стать**,
Потому что это мало
Только ползать и летать!

С. Михалков

11. Прочитай. Спиши. Допиши слово.

У грача клюв длинный, а у воробья

В слове, которое дописал, подчеркни согласные.



12. Прочитай. Спиши.

1. Девочка читает книгу.
2. Высоко в небе летит самолёт.
3. Мальчик пишет письмо своей маме.
4. Ученик решает трудную задачу.
5. Сегодня идёт сильный дождь.

Подчеркни гласные буквы.



13. Из слов каждой строки составь предложения. Озаглавь его. Запиши текст.

тихо, школьном, саду, в
Азиз, Лола, и, собирают, сухие, листья
Дядя Анвар, сухие, ветки, срезает

Подчеркни парные согласные.



**Зимой солнце сквозь слёзы улыбается.
Мороз не велик, да стоять не велит.**

14. Составь рассказ по картинке, используя слова:



снег
снежный
снеговик
санки

каток
коньки
катит

слепили
катаются
скатился

Совет: В мороз не надевай тесной обуви.

Спиши совет, подчеркни согласные.

15. Спиши, но не спеши.

Подойдёт ко мне мороз,
Тронет руку, тронет нос.
Значит, надо не зевать:
Бегать, прыгать и играть.

Подчеркни согласную, которая пишется не так,
как произносится.

16. Прочитай предложения. Вставь нужные по
смыслу слова. На какие вопросы они отвечают?

Идёт снег. Плавно падают на землю лёг-
кие И вот уже оделись в ... шубу
крыши домов, улицы, площади.

Малышам раздолье. Катят ... комья, ле-
пят

Слова для справок: снежинки, снежная,
снежные, снежную, снеговика.

Выпиши слова, которые вставили. Выдели в
этих словах общую (одинаковую) часть.



17. Отгадай загадку. Спиши.

Хвост длинен, сами крошки,
Боимся очень кошки.

Найди слова, которые отличаются одной буквой. Что ты можешь сказать об этой букве? Запиши отгадку. Сколько звуков в слове-отгадке? А сколько букв?



18. Прочитай. Вставь буквы.

Ты куда идёшь, ко..а,
И зачем тебе ко..а?
Неужели и у коз
Наступает сенокос?



Сравни выделенные слова. Какими буквами они отличаются? Какие буквы у них одинаковые?

19. Подбери слова, которые различаются одним звуком.

Точка – **дочка**, жар – ..., горка – ...,
папка – ..., лес – ..., гриб – ..., плод – ...,
зуб – ..., дом – ..., годы –

Изменяется ли смысл слов при замене звука?

Фонетика – раздел науки о языке, в котором изучают звуки речи, слоги, ударение.



Алфавит

Алфави́т, или а́збука, – так называют буквы, расположенные в определённом порядке. Букв в русском алфавите 33. Каждая буква имеет своё название и занимает своё место.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж Зз Ии
а бэ вэ гэ дэ е ё жэ зэ и
Йй Кк Лл Мм Нн Оо Пп Рр Сс Тт
й ка эль эм эн о пэ эр эс тэ
Уу Фф Хх Цц Чч Шш Щщ
у эф ха це че ша ща
Ъ (твёрдый знак) **Ы** **Ь** (мягкий знак)
Ээ Юю Яя

Спиши алфавит в тетрадь. Выучи.

20. Поставь буквы в алфавитном порядке и получатся слова. Запиши их.

	а		о
и		я	т
	з		г
			с
			ь

21. Запиши имена в алфавитном порядке.

Азиз, Люда, Наташа, Михаил, Мария, Саида, Хасан, Юлдуз, Кирилл, Вера, Рано, Яна, Женя, Виктор, Валя.

Подчеркни имена, которые могут принадлежать как мальчику, так и девочке.

22. Каких ты знаешь птиц? Запиши 5–6 названий птиц в алфавитном порядке.



23. Запиши имена героев в алфавитном порядке.

Герои сказки «Колобок»
Пришли сегодня на урок.



24. Найди слово, которое спряталось. Запиши названия фруктов в алфавитном порядке. Вставь буквы. Объясни.

Строем яблони стоят,
А за ними груш.. в ряд.
Дозревает виногра.. .

Подчеркни гласные.

25. Прочитай. Спиши. Вставь пропущенные буквы.



Дорогие м..и дети,
Я п..шу Вам п..сьмецо.
Я пр..шу Вас, мойте ч..ще
Ваш.. руки и л..цо.

Подчеркни согласные. Какая буква не обозначает звука?

26. Отгадай загадку. В выделенных словах назови сначала звуки, потом – буквы.

Сели на странички тридцать три се-
стрички. Сели рядом – не молчат, нам **за-
гадки** говорят.

Запиши отгадку. Обозначь количество букв в ней.



27. Прочитай. Выпиши слова, в которых букв больше, чем звуков.

Сирень, пальто, девочка, барс, гюрза, слива, письмо, тюльпан, песок, бабочка, воробы, дождь, воробей.



Слово. Слог

Красив тот, кто красиво поступает.

Дружат гласная с согласной,
Составляя вместе слог.
Если слоги встанут рядом,
Получаются слова:
МА и ША – запомни МАША!

Сколько в слове гласных, столько и слогов: пи-л^от, ма^й-ка, де^нь.

28. Прочитай слова. Спиши. Подчеркни гласные. Сколько гласных в каждом слове? Сколько слогов?

Запиши так: голубь – (2 глас., 2 слога).
Пеньки, город, городской.

29. Прочитай.

Добрые советы.

Уважай старших. Не обижай маленьких.
Слушай учителей. Дома помогай родителям.

Спиши, чёткой дели слова на слоги.

30. В данных словах расставь ударение. Слова раздели на слоги.

горизонт

дорога

молоко

зонтики

вода

колесо

кино

дары

солома

девочка

половник

дежурный

голова



31. Прочитай. Спиши. Раздели слова на слоги. Подчеркни гласные.

Лист, черепаха, саксаул, чинара, тополь,
джейран, карагач.



Слоги. Перенос слов

Грамоте учиться всегда пригодится.

Что такое слог? Как определить, сколько в слове слогов?

32. Прочитай слова.

Медведь, друг, ребята, лиса, май, майка, лисица, осина, язык, флаг, форма.

Запиши слова в три столбика:

1 слог 2 слога 3 слога

Допиши в каждый столбик по одному слову.

Если слово не поместилось на строке, его надо перенести на другую строку. Слова переносятся по слогам: ма-ма.

(–) чёрточка – знак переноса.

33. Раздели слова на слоги.

Урюк, Эъзоз, Азат, дуб, дай.

Эти слова нельзя переносить.

Одну букву нельзя оставлять на строке или переносить на другую.

Слова с мягким знаком и буквой Й переносятся так: мень-ше, зай-ка.

34. Прочитай. Спиши. Слова из трёх слогов раздели для переноса.

1. От дождя дети спрятались под деревом.

2. Из кожи шьют сапоги.

3. Туристы приехали в Самарканд.

4. Карим согласился сторожить сад.



35. Спиши. Раздели слова чёрточками для переноса. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

Ели надели белые шапки,

Спрятали в варежки колкие лапки.



Ударение

За работой время тает быстро (узб. пог.).

О словах разнообразных, одинаковых, но разных.

Понаблюдай: сто́ит – сто́ит
хлопо́к – хло́пок
пищу́ – пи́щу

Ударение – это выделение голосом одного из слогов в слове. (´) – знак ударения.

Ударение в слове всегда падает на гласный звук. Он произносится с бо́льшей силой и называется ударным. Остальные гласные – безударные.

36. Прочитай слова. Запомни их произношение. Спиши в алфавитном порядке.

Хво́я, магази́н, портфе́ль, слу́чай, предме́т, шофе́р.

С каждым словом устно составь предложения.

37. Прочитай. Спиши. Расставь ударение в словах, которые пишутся одинаково.

1. У часов две стрелки. В засаде сидели стрелки.

2. Солнце село за село.

3. Мама сварила вкусную уху. К уху поднесли будильник.

4. С этой горы видны все горы.

Подчеркни ударные слоги.



38. Прочитай. Спиши. В выделенных словах расставь ударение, подчеркни безударные гласные.

В нашем классе висит **календарь**. Каждый день **дежурные** отмечают в нём погоду.

Декабрь был снежный. **Январь** – холодный. Пришёл **февраль**. Стало пригревать солнце.



Безударные гласные

Тот, кто двигается всё время вперёд, одолеет любой холм (узб. посл.).

39. Прочитай. Из каких это сказок? Спиши предложения. Поставь в словах ударение. Подчеркни безударные гласные.

1. Под конец дубинка добралась до самого хана и стала его бить.

2. Бай не отдал батраку заработанных денег... .

40. Прочитай слова. Что заметил?

лесá – лес

лисá – ли́сы



41. Отгадай. Сравни выделенные буквы в словах.

Гость **г**остил,
Мост **м**остил
Без топора,
Без клиньев.



42. Прочитай. Из каких это сказок? Спиши предложения. Расставь в словах ударение. Подчеркни безударные гласные.

1. Катится колобок по тропинке в лесу, а навстречу ему лиса. 2. Снесла курочка яичко, не простое, а золотое.



Безударную гласную в слове надо проверять. Для этого надо подобрать проверочное слово или изменить слово так, чтобы безударная гласная стала ударной. Река́ — ре́ки, большо́й — бо́льше, стена́ — стéны.

43. Отгадай. Спиши загадку, расставь знак ударения в словах.

Ляжет – молчит,
Сядет – молчит,
Умрёт – ревёт.

Подчеркни безударные гласные. Что заметил?

44. Прочитай. Выпиши выделенные слова и выдели в них общую часть.

Чтобы **ходики**
Ходили,
И будильники
 будили,
И всегда любой
 из нас
Точно знал,
Который час,

По каким **часам**
Вставать,
По каким **часам**
В кровать, –
В часовой мастерской
Чинят время
 день-деньской.
С. Михалков

45. Запиши ответы на вопросы:

- а) Когда идёт снег?
- б) Чем пилят дрова?
- в) Что растёт на лугу?

! Безударная гласная в слове – орфограмма.

Если звук без ударенья –
Вызывает он сомненье.



46. Прочитай. Спиши предложения. Допиши
нужные слова. Проверь слово, потом пиши.

У оленя красивые (р...).

У зайца косые (г...).

У лисы глубокая (н...).



Звонкие и глухие согласные

Воспитание с языка начинается (узб. пог.).

47. Прочитай.

Мальчик мал, но очень мил,
Он в..дичкой руки мыл.

Какую надо вставить орфограмму? Докажи.

Выпиши слова, которые отличаются одним звуком.

? Чем гласные отличаются от согласных?

48. Прочитай пары слов. Спиши.

горка – корка балка – палка

дочка – точка зуб – суп

жил – шил Даня – Таня

Сравни каждую пару слов. Подчеркни буквы,
которыми эти слова отличаются.

49. Допиши предложения, вставляя нужные по смыслу слова.

1. От деревьев падает (день, тень).
2. У ребёнка был сильный (жар, шар).
3. На яблоне появились (бочки, почки).



50. Прочитай.

Плохо.

Серёже дали вкусный суп.
Ему понравилась и рыба.
Но, видно, был Серёжка груб
И позабыл сказать спасибо.



Выпиши слова, в которых согласные пишутся не так, как слышатся.



51. Выборочный диктант. Отгадай. Запиши слова со звонкими и глухими согласными в конце слова.

1. Не бьёт, не ругает, а от него все плачут.

2. Не снег, не лёд, а серебром дерево уберёт.

3. Под водой живёт народ,
Ходит задом наперёд.

52. Прочитай. Спиши. Подчеркни согласную, написание которой не совпадает с произношением.

На Чарваке.

Автобус привёз ребят в лагерь на озеро. Красив вид голубого озера. Плынут маленькие лодки. На берегу песочный пляж. Ребята сняли панамки, обувь. Бегом к воде!

53. Прочитай пословицы. Спиши.

1. В зимний холод всякий молод.

2. Кошка на печку – холод во двор.

3. Верный друг в беде не покинет.

4. Тёплое слово и в мороз согреет.

Подчеркни звонкие согласные на конце слов.

? Как они произносятся?

Звонкие согласные на конце слова произносятся как глухие. Эти согласные на конце слова называются орфограммы.



54. Прочитай пары слов.

Много – один

ряды – ряд

столбы – столб

сугробы – сугроб

гвозди – гвоздь

Много – один

народы – народ

гербы – герб

ястребы – ястреб

года – год

Выдели общую (одинаковую) часть в словах каждой пары. Сравни согласные на конце слов и перед гласными. Что заметил?

Подумай

Докажи

Напиши

Наро..

Народы

Народ

Тру..

Гру..



Чтобы проверить согласную на конце слова, надо это слово изменить так, чтобы после согласного звука стоял гласный: дуб – дубы, глаз – глаза.

55. Спиши. Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочные слова.

1. Груша – сладкий пло.. .
2. В пустыне человеку помогает верблю.. .
3. Поез.. начал замедлять хо.. .

56. Спиши. Вставь согласные. Подбери проверочные слова.

Сугро.., погре.., зал.., голу..ь, ду.., сте..ь, ло.., гер.., хле.., тру.., лоша..ь, заво.., холо.. .

57. Запиши отгадку на эту загадку.

Я оставляю тонкий сле..,
Но жить он может много ле.. .



58. Прочитай, вставь подходящее слово. Спиши.

В синем море волны	блещут
В синем небе звёзды	плещут
Повалился старый	запор
На воротах крепкий	забор

Подчеркни слова, которые отличаются одной буквой.



59. Прочитай. Подумай. Напиши правильно.

Глубокий (овраги) – ...

Пара (сапоги) – ...
Стопка (книги) – ...
Пять (совы) – ...
Дружный (коллективы) – ...

60. Прочитай. О каком времени года идёт речь?

Хлопок и хле.. убраны с п..лей. Уже на-
ч..лся листопа.. . Перелётные птицы ул..-
тели на ю.. .

Спиши. Вставь пропущенные буквы. Какие пра-
вила надо вспомнить?

61. Подбери к словам проверочные слова. Запи-
ши.

Кровь, круг, жираф, морковь, бровь, враг,
стук, плов, флаг, берег.

**Буква, обозначающая согласный звук
в конце слова, – это орфограмма.**



62. Прочитай. Спиши. Вставь пропущенные ор-
фограммы. Объясни.

1. Носоро.. бодает рогом,
Не шутите с носорогом.

2. Мёд в л..су медве..ь нашёл, мало мёду, много пчёл.

3. Жужжит пч..ла – она л..тит на свой м..довый лу.. .



Фонетический разбор слова

**Незнайка лежит,
а Знайка дальше бежит.**

63. Прочитай. Отгадай загадку.



У косоного нет берлоги,
Не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги,
А от голода – кора.

Г. Ладонщиков

Выпиши слова, которые отличаются одной буквой. Раздели их на слоги.

? Как определить, сколько в слове слогов?

64. Прочитай. Выпиши слова, которые можно перенести, разделяя их знаком переноса.

Иван, Ваня, Ирина, Ира, Пётр, Петя, Раиса, Рая, Азиз, Зухра.

Фонетический разбор слова делается так: Буква́рь – 7 букв (б.), 6 звуков (зв.), 2 гласные (гл.), 4 согласные (согл.), 2 слога (сл.).

65. Прочитай. Спиши. Сделай фонетический разбор слов по образцу.

Образец:

Каза́н – 5 б., 5 зв., 2 гл., 3 согл., 2 сл.

Цвет –... б., ... зв., ... гл., ... согл., ... сл.

Свет – ... б., ... зв., ... гл., ... согл., ...сл.

Сосулька – ..., ..., ... ,

Чинара – ..., ..., ... ,



66. Прочитай. Вместо точек вставь нужные по смыслу слова.

1. Мальчик ... по телефону.
2. Почему ты ... так поздно?
3. Не забывайте больного товарища, ... ему.

Слова для справок: позвони́те, звони́т, звони́шь.

! Подумай, меняется ли ударение в этих словах.

Запомни! На букву Ё всегда падает ударение. Знак ударения над ней не ставится: ёж, ребёнок, лепёшка.

? А ещё над какими словами не ставят знак ударения?



Твёрдые и мягкие согласные звуки

Согласные звуки могут быть твёрдыми – был – [б] – твёрдый звук. Они могут быть и мягкими – бил – [б'] – мягкий звук. Твёрдость согласных на письме обозначается гласными буквами – а, о, у, ы, э. Мягкость согласных обозначается буквами – и, я, ё, ю, е и мягким знаком – ь.

67. Прочитай пары слов. В чём различие в их произношении и значении?

выл – вил	забыл – забил
был – бил	следы – следи
мал – мял	лук – люк

68. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни мягкие согласные.

1. Наш Рахим очень м..л, он сам руки м..л.

2. Аист, аист, длинный н..с,
Ты куда лягушку н..с?
3. У крыльца лохматый п..с
Лёг, уткнувши в лапы н..с.

69. От имён Пётр, Азиз, Александр, Сабир образуй фамилии (Александров).

Подчеркни буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки.



70. Прочитай. Объясни выделенные орфограммы. Спиши.

Несёт меня лиса
За тёмные леса,
За высокие горы,
В далёкие края.

Подчеркни мягкие согласные.

! Вспомни, что такое диалог.



! Фонетический разбор слова «яма» делай так: яма – 3 б., 4 зв., 2 гл., зв. 2 согл., зв. 2 слога (3 б., 4 зв., 2 гл., 1 согл., 2 слога).



71. Напиши слова в два столбика. В один столбик запиши слова, в которых буквы Я, Ю обозначают мягкость согласного, в другой – все остальные слова.

Юра, сеялка, якорь, Полина, блюдо, язык, читают, юбка, поляна, ягоды, Яков, Юля, брюки, январь, клюёт, таял, юла, яблоко, гулял, утята, Нюра, Катюша, Юлчи, Люда.



Мягкий знак (Ь) – показатель мягкости согласных

72. Прочитай. Спиши.

Кто идёт – у того за спиною путь растёт.

Узбекская пословица

Подчеркни мягкие согласные. Сколько звуков и сколько букв в слове «путь»?

Буква мягкий знак (Ь) звука не обозначает. Мягкий знак показывает, что согласный звук перед ним произносится мягко: день – деньки.

73. От данных слов образуй и запиши новые слова. Во всех словах подчеркни согласную вместе с Ъ, который обозначает мягкость этой согласной.

Окунь – окуньки.

Уголь –

Пень –

Тополь –

74. Составь из слов каждой строки предложения. Запиши их.

у, едят, стебель, лука
соловей, на, тополь, сел
дети, петь, любят, песни

Сделай фонетический разбор слова «пень».



75. Вспомни и запиши названия весенних и летних месяцев, в которых есть Ъ.

Буквы И, Е, Ё, Ю, Я, Ъ, обозначающие мягкость согласных, – это орфограммы.



76. Ответь на вопросы. Напиши ответы.

1. Какой зверь зимует в берлоге?
2. Какое домашнее животное может заменить в поле трактор?

Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков. Объясни.

Слова с Ъ в середине слова переносятся так: пень-ки, ма-ленький.

77. Спиши слова. Раздели их чёрточками для переноса.

Капельки, доченька, мальчик, пальто, больно, сильный, уголь, угольки, Зорька.



78. Замени следующие словосочетания одним словом.

1. То, без чего птица не летает.
2. Лёгкая женская одежда.
3. Домики для пчёл.
4. Тополь, чинара – это что?



79. Прочитай. Спиши, дописывая слова.

1. В шахтах добывают
2. Лев – хищный
3. Собака грызёт большую
4. От дерева падает длинная



Разделительный мягкий знак

80. Спиши, выдели разделительный мягкий знак.

Ручьи, воробьи, жильё,
листья, крылья, стулья, ничьи?
Колья, перья, семья,
вьюга, осенью, друзья.

Разделительный мягкий знак (Ь)
показывает, что согласный звук не сливается со следующим за ним гласным – И, Е, Ё, Ю, Я: лью, вьёт, ничья, воробьи, платье.

81. Прочитай.

Бросил в землю **семя** дед:
Будет репка или нет?
«Ь» пришёл, взглянул,

Мигом всё перевернул.
Прибежал на поле дед,
Репки и в помине нет.
Вместо репки там, друзья,
Вся его сидит **семья**.

Сравни выделенные слова (произнеси их). Что заметил? Из какой сказки отрывок? Выпиши по порядку, кто тянул репку.

Де..ка, ба..ка, вну..ка, ...

Какие слова написал с большой буквы и почему?

82. Спиши только слова с разделительным мягким знаком.

Зорька, Демьян, коньки, бельё, семья, польза, дождь, осенью, листья, шьют, улы, альбом, мебель, соль, лень, деревья, январь.

С двумя словами с разделительным знаком составь и запиши предложения.



83. Спиши.

Вот уже который год
В нашей азбуке живёт



Славный маленький чудацк:
Он зовётся – мягкий знак.

Мягкий знак смягчающий или разделительный (пить – пью)

84. Образуй фамилии от имён.

Григорий – Григорьев

Василий – ...

Юрий – ...

Савелий – ...

! Это имена собственные.

Подчеркни в словах Ъ, объясни его значение.

85. Прочитай. Спиши.

1. Деревья стоят ровными рядами.

2. Соловьи поют по утрам.

3. Осенью поспевают тыквы.

86. Прочитай. Измени слова так, чтобы они обозначали несколько предметов. Запиши пары слов.

Брат – братья, соловей – ..., ручей – ..., звено – ..., муравей –



87. Прочитай слова. Раздели их на две группы. По какому признаку делил?

Осень, листья, льёт, дробь, дробью, вьюга, день, лень, друзья, семь, семья, моль, галька, февраль, олады, Татьяна.

Запиши слова в два столбика.

Разделительный мягкий знак (Ь) нам рассказал о себе так: «Я в словах стою, друзья, перед е, ё, и, ю, я» (воробьи, жильё). Это – орфограмма.



Шипящие согласные звуки. Слова с сочетаниями ЖИ–ШИ

88. Прочитай.

Жили-были зайчики
На лесной опушке,
Жили-были зайчики
В беленькой избушке.



Мыли свои ушки,
Мыли свои лапочки,
Наряжались зайчики,
Надевали тапочки.

Выпиши шипящие буквы. Допиши шипящие, которых нет в этих словах.

Ж, Ш, Ц – всегда твёрдые согласные. Запомни! В сочетаниях ЖИ – ШИ только И всегда пиши!

89. Прочитай. Спиши. Вставь пропущенные буквы.

Родине служ..
Со всеми друж..
Младш..м помогай.
Старш..х уважай!

Подчеркни гласные после шипящих. Прочитай правило, выучи его.

90. Спиши. Подчеркни гласные после шипящих.
Азиза собирала шишки. Стояла тишина.
Вдруг запел чижик. Тотчас откликнулась сорока. Роща ожила.



91. Прочитай. Спиши. Найди и объясни знакомые орфограммы.



Воду попусту не лей –
Дорожить водой умей!



92. Прочитай. Спиши.

Осень.

Пришла осень. Улетели стрижи и чижи.
В саду тишина. Идут дожди. Малыши
играют дома. Рыжий кот Васька спит под
столом.

1. Подчеркни слоги ЖИ – ШИ.
2. Выпиши слова с Ъ, раздели их на слоги.



Гласные после шипящих. Сочетания ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ

93. Прочитай. Спиши. Вставь пропущенные орфограммы.

Гр..бы растут в л..сной глуш.. .
Пришёл искать их – не спеш.. .

94. Прочитай. Спиши.

Всё лето кочуют вороны по лесам и лугам. А зимой живут они около жилья человека.

Подчеркни шипящие буквы. Что ты о них знаешь?

Ч, Щ, Й – всегда мягкие согласные. В сочетаниях ЧА – ЩА пишем только букву А.

В сочетаниях ЧУ – ЩУ пишем только букву У. Это орфограммы.

95. Прочитай загадку. Отгадай. Спиши загадку.

Пыль увижу – заворчу,
Заворчу и проглочу.

Подчеркни знакомые орфограммы. Объясни, как образовалось слово «пылесос».

96. Прочитай.

1. Увидел грач.. – весну встреч..й.

2. Если с крыш.. пот..кло

И сугробы ниже,

Значит, солнце прип..кло.

Убирайте лыж.. .

3. Птенцы нач..ли пищ..ть. Они просили пищи.

Спиши. Вставь пропущенные орфограммы.



97. Прочитай. Спиши.

Щука.

Стой, плотва и караси!
И пощады не проси!
Я хозяйка здесь в пруду.
На охоту я иду.

А. Леонтьев

Подчеркни слова с сочетаниями ЩА – ЩУ.
Назови слова, которые нельзя переносить.



98. Запишите слова в два столбика по образцу:

Один	Много
крыша	крыши

Уж, мышь, ландыш, груша, чиж, чашка,
карандаш, лужа, стриж.

99. Спиши слова, вставь буквы, расставь ударение.

Щ..вель, полож..л, добыч.., ч..лок.

100. К данным словам подбери и запиши слова, которые обозначают детёнышей.

Образец: утка – утята.

Волк – ...

белка – ...

заяц – ...

кролик –

Подчеркни сочетание ЧА.

101. Прочитай.

Добрые слова.

Добрые слова не лен..

Повторят.. мне трижды в ден.. .

Только выйду за ворота –

Кузнецу, ткач.., врач..

«С добрым утром!» я кричу.

«Добрый вечер!» – так встреч..ю

Всех, домой спешащих к ч..ю.

О. Дриз

Выпиши слова, в которых пропущены буквы.
Вставь нужные буквы.



102. Напиши по образцу:

кричать другу – кричу другу.

учить уроки – ...,

тащить санки – ...,

шептать на ухо – ...,
крутить ручку – ...,
лечить собачку –



Сочетания ЧК – ЧН

103. Прочитай. Присмотрись, прислушайся. Какие из этих звуков всегда мягкие?

Точка, бочка, собачка, точно, отличник.

Спиши. Подчеркни сочетание ЧК, ЧН.

104. Прочитай. Выпиши слова с сочетаниями ЧК – ЧН. Запомни их!

Почка.

Зимой на дереве нет ни листочка. А приглядишься – на веточке почки. Они еле заметны. Весной почку не узнать. Самое чудесное, когда почка раскрывается. Как будто на замочке. Глядь – уже лопнула и выпустила листочки.

В сочетаниях ЧК–ЧН не пишут мягкий знак (Ь): коробочка, речка, ручка, птичка, ночной. Это – орфограммы.

105. Спиши. Подчеркни сочетание ЧН.

Сливочное масло, чулочная фабрика, сказочные герои, речная вода, солнечный луч.



106. Спиши, вставь пропущенные орфограммы. Объясни.

По н..ч..м с..ве не спится,
Ведь с..ва –
Н..ч..ая птица.

В. Шульжик



107. Прочитай загадки и отгадай их. Спиши.

Был тугим он кулачком,
А разжался – стал цветком.

Птичка-невеличка: носик стальной,
а хвостик льняной.

Подчеркни новую орфограмму.

108. Измени слова по образцу. Напиши их.

Образец: крючок – крючки.

сачок – ... паучок – ...

значок – ... зрачок – ...

бычок – ... новичок – ...

109. Прочитай. Спиши. Выделенные слова раздели на слоги.

Колючка, как известно,
Злючка.

А кто же любит их –

Колючки!

Один верблюд...

Ведь у верблюда

Колючки –

Фирменное блюдо.

Б. Заходер



110. Спиши только слова с сочетаниями ЧК-ЧН, РЩ, ЩН, НЧ. Запомни, что в этих сочетаниях «ь» не пишется.

Птич**н**ик, отлич**н**ик, бетон**щ**ик, фонар**щ**ик,
свар**щ**ик, солн**ч**ный, доч**к**и, привыч**к**и,
ноч**н**ой, реч**н**ой.



Предложение и слово.

Предложения по цели высказывания

**Не торопись уходить –
спеши побольше узнать (узб. пог.).**

**Предложения по цели высказывания
бывают: повествовательные, вопроси-
тельные, побудительные.**

**Повествовательные предложения сооб-
щают, повествуют о чём-либо. В конце
таких предложений ставится точка (.).**

111. Прочитай. О чём узнал из предложений?

- 1. Верблюд помогает человеку в пустыне.**
- 2. Дойра – древний ударный инструмент
узбекского народа.**
- 3. Старый друг лучше новых двух.**

Спиши третье предложение.

Это – пословица.

**Вопросительное предложение содер-
жит вопрос. В конце такого предложе-
ния ставится вопросительный знак (?).**

112. Прочитай выразительно. Отгадай. Запиши отгадки.

1. Какая птица в лесу обитает, всем своё имя называет?
2. Не лает, не кусает, а в дом не пускает?

Восклицательное предложение выражает сильное чувство: гнев, радость, печаль, призыв. В конце такого предложения ставится восклицательный знак (!).

113. Прочитай выразительно. Какое чувство выражает каждое предложение?

1. Хорошо летом в Узбекистане!
2. Красный свет! Идти опасно!

Спиши предложения.

Точка, вопросительный и восклицательный знаки – это знаки препинания.



114. Прочитай. Раздели на предложения.

Капуста.

Что за скрип что за хруст это что ещё

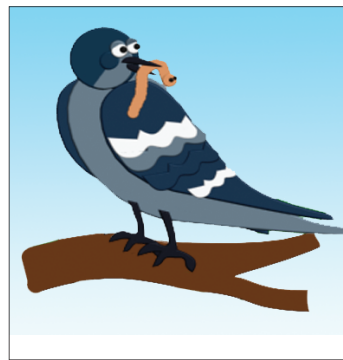
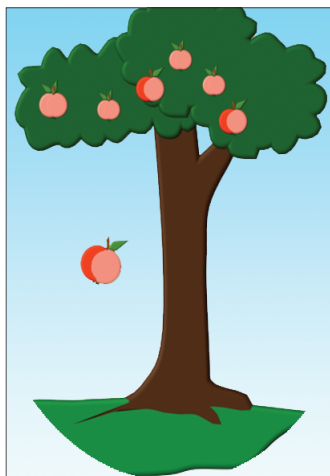
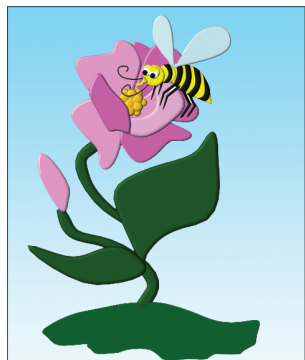
за куст как же быть без хруста, если
я капуста

Спиши текст. Поставь в конце предложений
нужные знаки.



? ! Что выражает предложение?
Из чего состоит предложение?

115. Составь предложения, используя рисунки.



1. Трясогузка схватила
2. На цветке сидит
3.

О ком или о чём говорится в каждом предло-
жении?

Что о них говорится?

(Кто?) Пчела (что делает?) ...
(Кто?) Трясогузка (что сделала?) ...
(Что?) Яблоко (что сделало?) ...

116. Прочитай. Спиши. Подчеркни гласные буквы.

Просыпается земля. Кончились морозы.
Вышел трактор на поля. Хлеборобы сеют хлеб.

117. Прочитай. Добавь подходящие по смыслу слова. Запиши их, разделив для переноса.

Ты надел совсем не то:
Нужна не шуба, а

Зимние каникулы!
Весёлые деньки!
Нужны ребятам санки
лыжи и



118. Прочитай. Спиши.

1. В класс рано пришли дежурные.
2. Наташа вытирает пыль.
3. Малика поливает цветы.
4. Алик проветривает класс.



119. Прочитай. Спиши. Подчеркни мягкие согласные.

Где воробей?

Таёт снег. Журчит ручей.
Где же прыткий воробей?
Он лежит в своём гнезде.
Рядом капли и микстура.
У него температура.
Воробей скакал по лужам
И теперь лежит простужен.

Р. Фархади

120. Прочитай шуточное стихотворение. Отделяй паузой одно предложение от другого.

Мычит корова в конуре.
Собака лает на заборе.
Поёт синичка в коридоре.
Играют дети на стене.
Висит картина на бугре.

А. Арсирий

Исправь путаницу. Запиши предложения про синичку и про картину.

121. Спиши. Поставь в конце предложения нужный знак.

Как называется эта книга Дети пришли в библиотеку После уроков ученики отправились на экскурсию в Ботанический сад Как прекрасен этот сад в пору весеннего цветения



122. Прочитай. Подумай. Исправь ошибки и запиши предложения.

Ужи.

Сережа чумаков и бахтиёр Халилов ходили на озеро. Они там поймали Ужа. Ужа мальчики взяли в школу. Учительница лола Шакировна сказала, что ужи полезны. Они едят Мышей.



**Сказанное слово – было да нет,
написанное – живёт век (100 лет).**

Какая разница между буквами и звуками?

**Звуки мы произносим и слышим:
[а], [р], [с]**

Буквы мы пишем и видим: а, р, с

Мягкий знак, твёрдый знак – они не произносятся, но в слово часто просятся.

день	съехал
пень	въехал
лень	съел

Буквам даны величайшие права – образовывать слова.

123. Образуй новые слова, заменив одну букву. Запиши слова в тетрадь.

Сом, сон, ...

124. Поменяй буквы местами так, чтобы получились слова. Запиши их.

КАНИГ ЛАУН ГБИР РЫКАБ

125. Спиши предложения. Какие они по цели высказывания?

1. Ташкент – большой город.
 2. В школе есть сад и огород?
 3. На празднике было очень весело!
- Прекрасно!

Сколько слов в первом предложении?

В каких словах букв больше, чем звуков?
Почему? Подчеркни их.



126. Прочитай. Спиши, расставляя знаки препинания.

Вот пришла зима дети готовят кормушки
прилетят горлицы и воробьи майны ра-
зоряют кормушки.



127. Дополни предложения словами. Запиши их.

Мы завтракали утром, а ужинали
Люди спят ночью, а работают После
зимы наступает весна, а после весны –

Назови пары слов, противоположных по значению.

128. Спиши. Вставь пропущенные буквы.

В Узбекистане красивые г..рода. Мы
работали на школьном ог..роде. Старш..е
школьники убирали м..рковь и свёк-

лу, копали картофель. Белые коч..ны
к..пусты л..жали на гря..ках. М..лыш..
убирали ботву. Хор..шо работать вместе!



129. Спиши. Запомни.

Соль.

Очень солёная пища вредна для здо-
ровья. Но без соли суп или кашу нам не
съесть. С солью у них другой вкус.

Добывают соль из солёных озёр.
Выпаривают соль в больших чанах. Чистая
она попадает к нам на стол.



Расставь знак ударения.

130. Прочитай. Спиши. Вставь пропущенные буквы, объясни орфограммы.

Июнь в Узбекистане.

В июне ре..ко идут д..жди. В с..дах созр..вают яблоки и груш.. . Звенят птич..и песни. Головастики превращаются в лягушек и жаб. У диких ж..вотных подрастает м..л..дняк.

131. Запиши рассказ так, чтобы речь шла о мальчике.

Летом Зилола жила у бабушки в кишлаке Ойдин. Девочка помогала бабушке по хозяйству. Ходила часто в ореховую рощу. Она много читала.



132. Прочитай. Спиши. Вставь буквы, объясни орфограммы.

Поднимайся выше, тополь,
Над д..рогой ст..пной.
Мы с..дами и цв..тами
Разукрасим край р..дной.

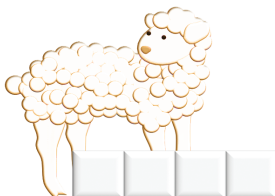
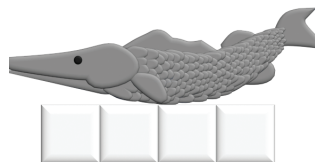
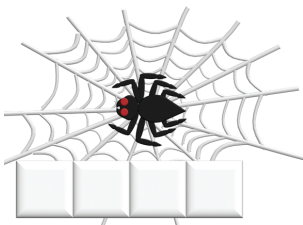


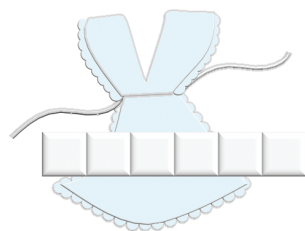
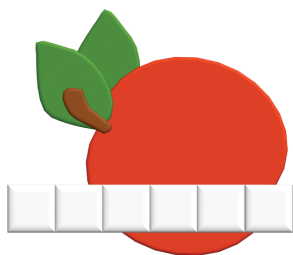
Имя существительное

Слова, которые обозначают предметы (стол, дуб), явления природы (мороз, холод) или события (субботник) и отвечают на вопросы кто? (зверь, врач) или что? (дом, школа), называются именами существительными.

133. Подпиши картинки.

Это кто? Это что?





Проверь: филин, паук, петух, цапля, щука, собака, овца, сова, фартук, персик, солнце.

134. Для чего в словах расставили знак ударения? Спиши, подчеркни знакомые орфограммы.

В лесном зámке.

На двери зámка нет замка́.

Живёт щегóл здесь –

Первый щёголь,

А утром бёлка из белка́

Ему сбивает гоголь-моголь.

135. Отгадай загадки.

1. Не птица, а летит, не жук, а жужжит.

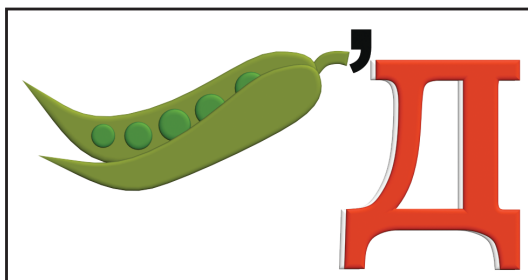
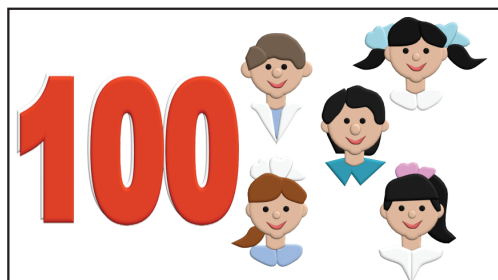
2. По горам, по долам ходят шуба да кафтан.

3. Рук нет, а строить умеет.

Спиши. Подчеркни имена существительные так:
птица.

136. Разгадай ребус. Запиши слова в тетрадь.
На какой вопрос отвечают отгадки?

Попробуй сам составить ребусы.



137. Прочитай слова. Спиши. Раздели их на слоги для переноса. Устно составь с ними предложения.

Виноград, арбуз, редиска, мёд, урок,
Асаль, труд, альбом.



138. Спиши текст. Подчеркни согласные. Назови сказку.

В городе Бухаре стоит высокий минарет.
Он очень старый. Ему почти тысяча лет. На
верху минарета находится большое гнездо
аиста. (Узбекская народная сказка)

139. Прочитай. Подумай, проверь. Запиши.

о	о	и	о	а
К..злёнок,	зв..нок,	сп..на,	н..га,	д..леко.
а	а	е	а	о

140. Прочитай. Устно сделай фонетический разбор имён существительных.

А в той избушке жил большущий медведь.



141. Прочитай. Отгадай. Назови буквы, которые произносятся не так, как пишутся. Спиши.

1. Чей домишко из иголок
На земле у самых ёлок?
2. Маленькие зверьки, серенькие шубки,
Чёрненькие глазки, остренькие зубки.



Собственные имена существительные

Ответь устно на вопросы:

1. Как твоё имя?
2. Как твоё отчество? (Отчество образовано от имени отца).
3. Назови свою фамилию.

Имена, отчества, фамилии людей пишутся с большой (прописной) буквы. Это собственные имена существительные.
Ирина Васильевна Жукова.
Лола Насировна Шакирова.

142. Прочитай.

У Груши в корзинке груши. Лёва Скворцов кормил скворцов. Поля была на поле.

Спиши. Подчеркни имена и фамилии.

143. Запиши имена в алфавитном порядке.

Кудрат, Лола, Нина, Барно, Алина, Ёркин, Зина, Ира, Дурдона, Гайрат, Вера, Жамол, Миновар.

144. Спиши, вставляя имена, фамилии и отчества.

Дежурные ... и ... поливают цветы. ... и... читают газету «Класс». ... и ... играют в шашки. Учительница проверяет тетради.



145. Прочитай. Вспомни и допиши фамилии.

Алишер

Александр Сергеевич

Большая буква в именах, отчествах и фамилиях – это орфограмма.



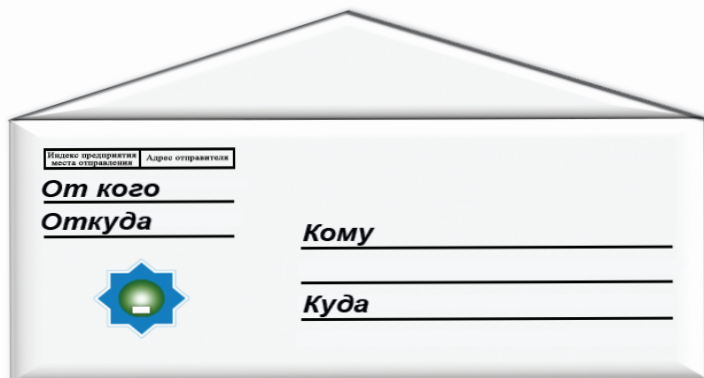
Большая буква в кличках животных, названиях улиц, сёл, городов и рек

Имена существительные собственные всегда пишутся с большой (прописной) буквы: Ташкент, Бухара, Хива, Москва, Волга, улица Навои, канал Анхор; Жучка.

146. Прочитай. Спиши. Подчеркни собственные имена существительные.

1. Угам – горная река.
2. Город Самарканд славится своими историческими памятниками.
3. Владимир Джанибеков – первый космонавт из Узбекистана.

Напиши адрес на своём конверте.



147. Спиши.

1. Ташкент – главный город Узбекистана.
2. Хива – древний город на Великом шёлковом пути.

Подчеркни собственные имена существительные.

148. Прочитай. Спиши. Объясни написание прописной буквы.

Алишер Навои – любимый поэт узбекского народа. Он родился в городе Герате. Навои написал поэму «Фархад и Ширин».



149. Прочитай. Спиши. Подчеркни собственные имена существительные.

1. Амударья – удивительная река.
2. Караван шёл по пустыне к красивейшему городу Бухаре.
3. Аль-Фаргани – великий учёный Востока.



Число имён существительных

150. Прочитай. К какой части речи относятся эти слова?

сло́во – слова́

нога́ – но́ги

река́ – ре́ки

плот – плоты́

травá – тра́вы

стена́ – стéны

семья́ – се́мьи

земля́ – зéмли

Для обозначения одного предмета имя существительное употребляется в единственном числе (ед.ч.) – кошка, мяч.

Для обозначения нескольких предметов имя существительное употребляется во множественном числе (мн.ч.) – кошки, мячи.

151. Запиши существительные в единственном числе.

Одежда: шапки, шу..ки, кофты, платки.

Посуда: ло..ки, нож.., ч..шки, ч..йники, каны, пиалы.

Объясни пропущенные буквы. Подчеркни шипящие.

152. Запиши существительные во множественном числе. Объясни орфограммы.

Волк, крыша, коготь, локоть, крыло, земля, планета, звезда, ёж, двор, столб, гриб, ручей, шалаш, щука, вещь.



153. Чем похожи слова? Чем отличаются?

Ножи, двор, голова, нож, шарф, дворы, головы, шарфы, головка, дворик, ножичек.

Выпиши в 2 столбика:

Ед. ч.

Мн. ч.



154. Прочитай.

Хлопок.

Как расцвели, похорошели

Мои просторные поля!

Как будто звёзды к нам слетели –

Вся в белых звёздочках земля.

К. Мухаммади

Выпиши существительные в два столбика:

Ед. ч.

Мн.ч.

155. Спиши предложения. Допиши нужные слова.

1. Засеяны хлопком наши

2. Осенью в Узбекистане созревают вкусные

Подчеркни существительные во множественном числе.

156. Спиши предложения. Укажи число имён существительных.

1. Камыш шумит от ветра. 2. Наступила тёплая ноч.. . 3. Пшеничные лепёшки очень вкусны. 4. На удочки попались щ..ки и лещи. 5. По небу плыли белые облач..ка.



157. Прочитай. Спиши предложения. Вставь буквы.

В нашем городе много бульваров и скверов. В городском парке кр..сивые доро..ки. Эта доро..ка прив..ла нас к т..нистой бесе..ке.

Подчеркни существительные во множественном числе.



Род имён существительных

Мой (он) адрес, пенал, луч, вечер, ветер, щенок, рыбак, брат, лёд, месяц.

Моя (она) роза, луна, книга, конфета, белка, земля, звезда.

Моё (оно) солнце, небо, окно, ружьё, гнездо, пальто.

Имена существительные бывают: мужского рода (м. р.) – чей? он, мой – букет. Женского рода (ж. р.) – чья? она, моя – гвоздика. Среднего рода (ср. р.) – чьё? оно, моё – письмо.

158. К данным существительным подбери нужное слово: мой, моя, наш, наша. Запиши.

Дверь, обувь, букварь, подпись, тетрадь, ель, шкаф, тополь.

159. Вставь существительные, определи их род.

1. Пролетело жаркое
2. Пришла золотая
3. Стоял тихий солнечный

160. Объясни смысл пословиц. Определи род существительных. Вставь буквы. Запиши.

1. Золото добывают из з..мли, а знания – из книги.
2. Март с водой, апрель с тр..вой.
3. Хле.. – всему г..л..ва.



161. Спиши. Подчеркни слова, которые помогают определить род.

1. Мой весёлый звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
2. Наша Таня громко плачет...
3. Дали туфельку слону.
Взял он туфельку одну...
4. Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок...
5. Письмо само
Никуда не пойдёт,
Но в ящик его опусти –
Оно пробежит,
Пролетит,
Проплывёт
Тысячи вёрст пути.



Имя прилагательное

Опиши предмет.



Какой?



Какое?



Какая?

Описать предмет – значит рассказать о нём.

162. Отгадай.



Непоседа *пёстрая*,
Птица *длиннохвостая*,
Птица *говорливая*,
Самая *болтливая*.

Предмет можно узнать по его признакам (приметам).

163. Определи, о ком идёт речь.

1. Кто зимой холодной бродит в лесу
злой, голодный?

2. То рыжая, то серая, а названьем белая.

3. Маленькая, серая, пугливая.

Выпиши слова, которые отвечают на вопросы
какой? какая?

Волк какой?

Белка какая?

Мышка какая?

Слова, которые обозначают признак предмета и отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие?, называются именами прилагательными.

164. Назови признаки:

1. Мяча – по величине, по форме, по цвету.

2. Яблока – по вкусу, по запаху, по форме.



165. Спиши. Подчеркни имена прилагательные вместе с именами существительными, к которым они относятся.

1. Круглый, полосатый, с бахчи взятый, сахарный и алый стал – кушайте, пожалуйста, арбуз. 2. Летом огурцы в огороде свежие, зелёные, а зимою в бочке жёлтые, солёные. 3. Белые, синие, зелёные шары взлетели в небо.



166. Прочитай загадку и отгадай её. Спиши. Вставь пропущенные буквы.

Я раскрываю поч..
В з..лёные л..сточки.
Деревья одеваю,
Посевы пол..ваю,
Движения полна,
З..вут меня

Объясни орфограммы. Подчеркни прилагательные.

167. Прочитай. Вставь буквы.

Зайчик.

Под ..кном в с..ду появилась весенняя лужа. И солнеч..ый зайчик вб..жал в

комнату. Лужа дремала в снеговой колыбели, и зайчик др..жал на ст..не.

Выпиши слова парами: Лужа появилась.

Существительное и прилагательное: Весенняя лужа.

168. Запиши и распредели в три столбика слова, близкие по смыслу и имеющие общую часть: в первый – имена существительные, во второй – имена прилагательные, в третий – все остальные.

Чистота, чистить, чистый.

Болезнь, боль, больной.

Сад, садовый, посадить.

Дарить, подарок, подарочный.

Морозный, мороз, морозит.



169. Допиши существительные, определи их род.

Ранняя, дружная, тёплая ...

Ясное, чистое, голубое ...

Алый, сахарный, вкусный ...



170. Прочитай. Спиши. Вставь буквы.

Апрель! Апрель!
На дв..ре звенит капель.
По п..лям б..гут руч..и,
На д..рогах луж..
Скоро выйдут мурав..
После зимней стуж.. .

Подчеркни слова с мягким знаком. Найди имя прилагательное.

Стужа – сильный холод, мороз.

171. Прочитай. Спиши. Обозначь знакомые орфограммы.

На реке Чирчик.

Тихо вечером плещет вода. Над рекой кружат чайки. Маленькие рыбаки ловят рыбку. Улугбек поймал щуку. Насиба поймала ботинок¹.

172. Запиши ответы на вопросы.

1. Какие птицы не улетают от нас зимой?

2. Как человек помогает зимующим птицам?

3. Какие птицы прилетают к нам весной?
4. Как будешь встречать птиц?



173. Прочитай. Найди и исправь ошибку.

1. Тащит мышонок в норку
Огромную хлебную горку.



2. Русская красавица
Своей козою славится.

Дай характеристику этим звукам. Подчеркни имена прилагательные.



174. Прочитай.

Котёнок – маленький, пушистый.
Ручей – прохладный, серебристый.
Трава – зелёная и нежная.
Зима – холодная и снежная.

Подумай, какие имена прилагательные ты подберёшь к словам: лиса, собака, ёж. Запиши.

Лиса¹ (какая?) ...

Собака (какая?) ...

Ёж (какой?) ...

175. Спиши, подчеркни волнистой линией имена прилагательные.

Улыбнулся помидор:

– Я, друзья, бываю разный –
Жёлтый, розовый и красный.

Я красивый, я опрятный,
Любят все мой сок томатный.

В. Степанов

176. Спиши, подчеркни прилагательное вместе с существительным.

Самая первая, вкусная и ароматная полезная ягода – это земляника. В свежей землянике много витаминов и железа. Железо улучшает состав крови, укрепляет силы. Землянику называют животворной ягодой.



177. Спиши.

Если будете внимательными,
То найдёте прилагательные.

Подчеркни их вместе с именами существительными, к которым они относятся.

Был чудесный летний день.¹ Ярко светило красное солнце. Вдруг небо затянуло чёрными тучами. Налетел резкий ветер. Полил сильный дождь.

! Прилагательные подчёркивай так: белый.



178. Подбери к прилагательным противоположные по значению. Запиши.

холодный – горячий

длинный – . . .

толстый – . . .

старый – . . .

низкий – . . .

добрый – . . .

смелый – . . .

широкий – . . .

179. Образуй от существительных имена прилагательные. Запиши их.

Что?

Какой?

счастье

стекло

счастливый . . .

радость

дерево

.

боль

добро

.

глаз

лёд

.

Стеклянный, деревянный, оловянный.

180. Выпиши сначала имена существительные, потом имена прилагательные.

Облака, говорит, бежит, съехал, учитель, облачный, съёмка, листья, листва, ученик, горячий, добрый, шёлк, труд, подъезд, гроза, радость, учиться, школа, ужин, хорошо, хороший.

Подчеркни одушевлённые имена существительные, которые отвечают на вопрос кто?



181. Прочитай.

Красный свет – проезда нет.

Жёлтый – будь готов к пути.

А зелёный свет – кати.

С. Маршак



Спиши. Проверь. Подчеркни волнистой линией имена прилагательные.



182. Подбери к данным существительным подходящие по смыслу имена прилагательные. Запиши. Обозначь род существительных.

Мужчина, клён (старый, пожилой).

Дом, олень (новый, молодой).

День, кофта (светлая, солнечный).
Ягода, кран (огромный, крупная).

183. Прочитай. Спиши. Подчеркни знакомые орфограммы.

1. В странах Востока с большим уважением относятся к старикам.
2. Вкусно пахнет свежим хлебом.

184. Прочитай. Выпиши словосочетания – существительное с прилагательным. Вставь пропущенные орфограммы. Объясни.

Недалеко от нашего дома прекрасный парк. В нём много цв..тов и деревьев. Одни д..ревья высокие, а другие – ни..кие. Вот огромный ду.., а рядом – маленькая берё..ка.



185. Прочитай. О каком времени года говорится? Спиши. Вставь пропущенные орфограммы.

Посм..три: на ветках по..ки.
Вот они надули щёч..и.
Разобрал подружек смех,
Уб..гает с поля сне.. .

Он сп..ш..т, а им потеха –
По..ки лопнули от смеха.

В. Нестеренко



186. Отгадай загадку. Спиши. Устно назови знакомые части речи.

Меньше тигра, больше кошки,
Над ушами — кисти-рожки.
С виду кроток, но не верь:
Страшен в гневе этот зверь.

187. Прочитай текст.

Кошка и котята.

У кошки шесть котят. Они живут на печке. Слепые котята пищат, плачут, ищут мать. Мать кормит их своим молоком.

Скоро глаза у котят откроются. Котята подрастут. Мать научит их ловить мышей.

Они сами будут находить себе пищу.

Запиши ответы на вопросы. Подчеркни знакомые орфограммы.

1. Где живут котята?

2. Как ведут себя слепые котята?
3. Чему научит их мать?
4. Что смогут сделать подросшие котята?

188. Прочитай. Спиши. Подчеркни мягкие согласные буквы.

Учебные вещи.

Нафисе купили красивый пенал. Новые карандаши лежат в ранце. Синяя ручка пишет хорошо. В тетрадях в одну линию пишут ученики первого класса.



189. От данных слов образуй фамилии и запиши их в алфавитном порядке.

Азиз, Ильёс, яблоко, виноград, Халил, медведь, масло, Рахим.



190. Прочитай. Запиши ответы на вопросы.

1. Как называется наша страна?
2. Какой город является столицей нашего государства?
3. В каком городе ты живёшь?

4. На какой улице находится твой дом?

Подчеркни собственные имена существительные. Выпиши слова, близкие по значению.

191. Прочитай. Спиши. Озаглавь.

Ушла шумная весна. Настали жаркие летние деньки. Летом цветёт хлопчатник. Цветок живёт только один день. Потом появляются коробочки с белым пухом. Ранней осенью начинается сбор хлопка.

192. Составь рассказ по опорным словам: ученик, карандаш, пенал, тетрадь, класс.

Опорные слова – это слова-помощники. Они передают самое главное в тексте.



193. Прочитай отрывок из сказки.

Как только в небе загремело и засверкало, дождевые капельки в панике ринулись на землю. Они были так перепуганы, что, даже приземлившись, продолжали бежать

по канавам и сточным желобам, выискивая самые спокойные, самые укромные местечки. Потом небо прояснилось, посвежело и переливалось всеми цветами радуги.

– Откуда она взялась? – спрашивали дождевики, глядя на Радугу, рождённую грозой.

– Она заняла всё небо, наше небо. Стоило ради этого перенести грозу...

Так говорили дождевики. А Радуга сверкала, смеялась, но не над ними, а просто так. Разве можно смеяться над маленькими глупыми дождиками?

Выпиши слова с выделенными орфограммами. Назови правила. Как проверить эти слова?

Образец: перелива́лось – перелівы.



194. Прочитай слова, раздели их на две группы. Запиши. Что это за группы слов?

Весна, весенний, зима, зимний, осень, осенний, звезда, звёздный, небо, небесный, вечер, вечерний, гранат, гранатовый, хлопок, хлопковый, шёлк, шёлковый, жара, жаркий, песок, песчаный, лето¹, летний.

195. Прочитай. Спиши. Подчеркни одной чертой имена существительные.

За ..бедом мы ели вкусный арбу.. . У
сок..ла зоркий гла.. . Учитель прочитал ин-
тересный расска.. .

196. Переставь предложения так, чтобы получился рассказ. Спиши.

Ласточка позвала других ласточек и вы-
гнала стрижа.

Влетел в гнездо стриж и сел.

Ласточка строила гнездо.

Подчеркни знакомые орфограммы.



197. Закончи предложения, вставляя противоположные по смыслу имена прилагательные.

1. Летом дни длинные, а зимой
2. Ручеёк узкий, а река
3. Правый берег реки высокий, а левый
4. Утро прохладное, а день¹



198. Прочитай слова. Составь рассказ, используя опорные слова. Запиши его.



Старушка.

Мальчик, девочка, по дорожке, старушка, упала, мальчик, помог встать, арбузная корка.

199. Прочитай.

Дорожные знаки.

По дороге весело бегут грузовые и легковые машины. Водители видят дорожные знаки. Знаки бывают разные: круглые, квадратные, треугольные. На своём особом языке знаки подают добрый совет: то запрещают, то предупреждают.

Выпиши имена существительные вместе с именами прилагательными. В скобках пиши вопросы

(задавай их от существительного к прилагательному).

Образец: совет (какой?) добрый.

200. Из слов каждой строки составь предложения.

Что за зверь?

живёт, высоко, огромная, в горах Тянь-Шаня, кошка.

шерсть, у, дымчатая, неё.

эта, прыгает, на, сверху, кошка, добычу.

О какой кошке идёт речь?



201. Расположи предложения так, чтобы получился связный рассказ. Озаглавь его.

Маленький котёнок Пушок спал на крыльце. Котик стал жалобно мяукать. Собака Булька увидела котёночка и громко залаяла. Он взял прут и прогнал собаку. На крыльцо вышел Саша.



202. Прочитай. Выпиши слова из упр. 201, которые имеют общую часть. Выдели её. Допиши к ним прилагательные.

203. Прочитай. Спиши. Вставь и объясни пропущенные орфограммы.

В небе светится луна,
З..л..тые ро..ки.
Проложили мы к Луне
От з..мли доро..ки.

Подчеркни существительные.

204. Подбери к данным существительным прилагательные, которые указывали бы на различные признаки. Запиши.

По форме: яблоко, огурцы, мяч.

По цвету: небо, уголь, сахар.

По вкусу: лимон, мёд, перец.

По размеру: Солнце, Земля, малина, арбуз.



205. Запиши ответы на вопросы, используя данные ниже слова. Определи род и число прилагательных.

1. Куда идут дети?

2. Какая туча плыла по небу?

3. Где ищут пищу грачи?

Слова: плыла, по, тёмная, небу, туча.

идут, в, дети, рощу.

грачи, в, пищу, земле, ищут.



Глагол

206. Отгадай загадку.

Тает снежок,
Ожил лужок.
День прибывает,
Когда это бывает?

Что делает? Тает, прибывает, бывает.
Что сделал? Ожил.

Слова, которые обозначают действия предметов, называются глаголами. Глаголы отвечают на вопросы что делать?, что сделать?, что делает?, что делал?, что делали? Прыгать, прыгнуть, прыгает, прыгал, прыгали.

207. Выпиши глаголы и имена существительные в два столбика.

Весна, молчит, хлопок, зреет, вишни, красный, краснел, смех, смешит, смешной, свист, пел, говорит, газета, птица, ученик, учил.

208. К именам существительным подбери глаголы (действия).

(Кто?) Мальчик (что делает?) поёт, ...
(Что?) Цветок (что делает?) ...
(Кто?) Собака (что делает?) ...

209. Прочитай текст. Назови глаголы и поставь к ним вопросы.

Верблюд.

Верблюд – южное животное. Ест он жёсткие и колючие растения пустынь. У него широкие мозолистые ступни. Верблюд идёт по сыпучему песку, по гладкой дороге. Семь дней он может не пить и не есть.



210. Прочитай.

Сутки – день и ночь (24 часа).

День и ночь – сутки прочь.

21 марта день меряется с ночью. Половину суток на небе солнышко светит, половину суток ночь стоит.

В этот день на Востоке наступает Новый год. Навруз – к весне поворот.

Расцветают в Навруз деревья и цветы. Расцветает добром и душа человека.

Выпиши глаголы.



211. Прочитай. Спиши. Подчеркни имена существительные одной чертой, глаголы – двумя.

Не балует дуб детей,
Одевает без затей,
Все в его семейке
Носят тюбетейки.

Подпиши отгадку.

212. Спиши. Выдели в словах общую часть. Подчеркни глаголы.

Светлячок, светлый, свет, светает. Скрип, скрипит, скрипка, скрипач, скрипучий.

213. Прочитай. Спиши. Вставь букву-орфограмму. Подчеркни глаголы.

Наш Навруз и Ваш Навруз –
Сбросьте, люди, зимний гру.. .
Сумаляк кипит в котле,
Значит, праз..ник на З..мле!



214. Прочитай. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Выпиши глаголы, рядом запиши вопрос.

Ул..тела злая в..юга.
Прин..сли т..пло гр..чи.

Поб..жали друг за другом
Беспокойные руч..и.

А. Усанова



215. Образуй от имён существительных глаголы и запиши их.

Образец: свист – свистит.

Крик, обед, ужин, треск, бег, ходьба, соль, корм, скрип, друг.

216. По действиям узнай предмет.

В открытые окна
Нежданно влетит,
То что-то прошепчет,
То вдруг загудит.
Притихнет, умчится,
Примчится опять,
То вздумает по морю
Волны гонять.

Выпиши глаголы.

217. Прочитай. Спиши. Допиши конец текста.

Сад.

Это наш дом. У дома сад. Посадил сад

наш дедушка. В саду растут вишни, сливы, айва...

Подчеркни глаголы.



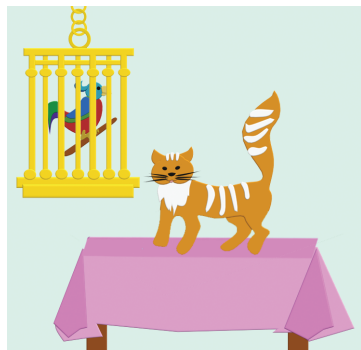
218. Прочитай. Спиши. Выделенные слова раздели на слоги. Подчеркни глаголы.

Будь чистым!

Ногти, волосы стриги,
Грязи в них не заводи.
Утром **вымой** хорошо
Руки, спину, грудь, лицо.
Мойся чаще, **не ленись**,
Аккуратно причешишься!



219. Прочитай. Спиши. К какой части речи относятся выделенные слова?



Однажды кот подкрался
к **попугаю**.
Сейчас тебя я, братец,
попугаю!

220. Прочитай. Что делает солнце?

Солнце в небе поднимается,
Солнце в небе улыбается,
И в ответ цветы земли
Улыбнулись, расцвели!

Р. Фархади.

Выпиши глаголы: поднимается, ...

221. Отгадай загадку. Выпиши глаголы.

Ей набили мясом рот,
И она его жуёт,
Жуёт, жуёт и не глотает –
В тарелку отправляет.

Запиши отгадку. Как появилось это слово?

Что значит слово «набить»? Объясни.

Набить подушку пухом.

Набить гвозди в планку.

Набить шишку на лбу.

Набить руку (научиться чему-либо).

Сделай фонетический разбор слова «набить».



222. Прочитай. Назови глаголы.

Что ты в школе натворил?
Я не дрался,

Не сорил,
И не бегал,
И не прыгал,
И ногами я не дрыгал,
И девчонок не дразнил,
И чернила не разлил,
Не валялся на полу.
Я стоял себе в углу.

Выпиши: чего не делал мальчик?

Мальчик не ...



**Не с глаголами пишется отдельно:
не говорил. Это орфограмма.**

223. Прочитай. Спиши.

1. Оля купила вкусный **ирис**. На грядке растёт синий **ирис**.

2. Я **плачу** деньги. Я **плачу** от боли.

3. Ученик **стоит** у доски. Сколько **стоит** эта книга?

Над выделенными словами поставь знак ударения.

224. Запиши ответы на вопросы.

1. Какие деревья растут в саду?
2. Какие цветы распустились весной?
3. Что вы делаете после уроков?

Слова для справок: подснежник, сливы, яблони, нарциссы, хурма, отдыхаем, помогаем.

Добавь другие слова.

225. Догадайся, где нужно вставить частицу НЕ. Запиши стихотворение правильно.

Завести велели мне
Новые привычки:
Никогда девчонок
Дергать за косички!
Никогда с братишкой
Драться за обедом!
Не смейте делать мне
Никаких упреков,
Если даже я
Выучил уроков.

Ю. Вронский



226. Прочитай. Спиши. Допиши слово. Какие слова различаются одной буквой? Подчеркни глаголы.

Сосульки, как носы у цапель,
И тают, словно карамель.
Я слышу звон апрельских капель,
Поёт апрельская

! Капéль – капли растаявшего снега, падающие с крыш, с деревьев.



Предлог

Дружба предлогов.

Не только у людей, но и у некоторых предлогов есть постоянные друзья. Такая дружба связывает попарно предлоги **на–с**, **в–из**, **за–из-за**, **под–из-под**. Кто знает эти пары, тот никогда не ошибётся в их употреблении. Например, если книга лежит на столе, то взять её можно только **со** стола, если лежит в сумке, то взять можно **из** сумки. Если котёнок сидит под столом, то он выпрыгнет **из-под** стола, а

если спрятался за шкаф, то выбежит **из-за** шкафа. Вот какие они дружные!

Мы играем, мы читаем
И предлоги изучаем.

227. Прочитай.

Из леса, **к** лугу, **на** поляну,
У кустика, **с** тропинки, **в** яму,
От ручки, **около** дороги.

Это предлоги: из, к, в, у, за, с, от,
по, на, около, для, под – **их ещё раз**
прочитай и уже не забывай.

228. Прочитай. Назови предлоги.

Учил рисовать я сегодня братишку,
И вышел у нас симпатичный зайчишка.
Весёлый, ушастый и быстроногий
Бежал он из леса домой по дороге.

А с краю дороги у старенькой ёлки
Хитро притаились зубастые волки.
Двое уже за добычей погнались,
Но мы за ушастого не волновались.

Ведь зайчика сцапать легко на, картинке
А вовсе не просто поймать на тропинке.

М. Полонская

Выпиши предлоги со словами, к которым они относятся. Что это за слова? Слово «сцапать» замени близким по смыслу.

229. Прочитай.

Мчат колёса дороге.

Мчат колёса по... .



Понятен ли смысл прочитанного? Что пропущено в первом предложении? Что пропущено во втором?

Отгадай загадку. Спиши её. Подчеркни предлоги.

Мчат колёса по дороге.

Над дорогой мчатся ноги.

Предлоги в предложении связывают слова друг с другом. Предлоги от других слов пишутся отдельно: в мире, над городом.



230. Прочитай. Объедини слова в пары с помощью предлогов.

Входить ... дом, говорить ... братом, войти ... школу, доехать ... города, отъехать ... станции, ходить ... траве, подойти ... доске.

Образец: отъехать от станции.



231. Напиши ответы на вопросы. Подчеркни предлоги.

С кем ты дружишь? Кто сегодня дежурит в классе? В каком городе ты живёшь?

232. Прочитай. Спиши, вставляя предлоги.

1. ... парка до **школы** ведёт тенистая аллея.

2. ... парка собрались **школьники**.

3. ... парк привезли молодые саженцы¹.

Выдели общую часть в выделенных словах.



233. Исправь ошибки и запиши предложения.

На столе сапожки, под столом лепёшки.
Дед в печи, дрова на печи.

Подчеркни знакомые орфограммы.



Повторение – мать учения

234. Запиши имена в два столбика: в левый столбик те, которые начинаются с гласной буквы.

Хамид, Люба, Элла, Салим, Наташа,
Игорь, Роман, Анна, Хасан, Кирилл, Яна,
Мария, Николай, Эмма, Алла, Алик, Миша,
Олег, Ольга.

Выбери имена, которые тебе нравятся, составь с ними предложения.

235. Определи количество букв и звуков:

олень – ... букв, ... звуков

яма – ... букв, ... звуков

узкая – ... букв, ... звуков

якорь – ... букв, ... звуков

капуста – ... букв, ... звуков

236. Прочитай. Отгадай загадку. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Объясни орфограмму.

Я родился в день дождливый
Под осинкой м..лодой.
Круглый, гладенький, кр..сивый,
С но..кой толстой и пр..мой.



Подчеркни прилагательные. К какому слову они относятся?



237. Прочитай. Спиши.

Наши ребята любят животных. У Азиза живёт серый кролик. У Диёры пушистый кот Тимка. Умида и Люда кормят кур.



238. Прочитай. Найди ошибку. Спиши, раздели слова на слоги.

У печки с удочкой сижy,
От рыбы глаз не отвожу.
Расставь ударение в словах.

239. От данных слов образуй фамилии и запиши их в алфавитном порядке.

Воробей, виноград, Пётр, светлый, кузнец, медведь, Яков, соловей.

240. Прочитай. Назови знакомые части речи. Выпиши имена существительные.

Город легенд и старины глубокой,
Высоких стен и лучезарных куполов.
О, как прекрасен ты,
Мой Самарканд – Жемчужина Востока!
Прекрасней нет тебя,
И красоту твою воспел поэт,
Молод ты и в то же время вечен!
И сколько повидал ты на своём веку!
Дух в тебе царит тысячелетий,
Так цвети и радуй нас вовек!

А. Эшкувватова



241. Спиши, диктуя себе каждое слово по слогам. Проверь.

В школе.

Не опаздывай в школу. Не забывай дома нужные вещи. **Занимай** своё место в классе до звонка. Слушай **учителя**. Поднимай руку. Отвечай внятно.

Сколько слогов в выделенных словах?



242. Собери слова в предложения. Запиши.

Огород, есть, школе, при, овощи, растут, разные, там, морковь, капуста, огурцы, за, ребята, ними, ухаживают, урожай, хорош, будет.

243. Напиши полные имена от следующих имён:

Наташа, Света, Гриша, Лена, Оля, Ваня, Клава, Ира, Коля.

244. Допиши существительные к именам прилагательным:

сладкий — ...	низкое — ...
маленький — ...	добрая — ...
круглый — ...	трусливый — ...

Определи род и число имён существительных.



245. Придумай и запиши предложения со словами:

прут — пруд, плод — плот, луг — лук.



246. Спиши. Подчеркни слова с сочетаниями **ЧА, ЩА.**

Какие бывают шубки.

Белая шубка у зайчат. Рыжая шубка у бельчат. Колючая шубка у ежа. Блестящая шубка у моржа.

247. Сочетания слов замени одним словом – существительным с шипящим на конце:

помещение для машин –

болотное растение –

лёгкое пальто –

глухое место –

248. Спиши предложения. Определи род существительных. Вставь буквы. Подчеркни глаголы.

Утро было х..лодное. Ночью вып..л иней. Он л..жал на тр..ве и з..мле и долго не таял. Ст..яла т..ш..на. Даже в..рхушки деревьев не шевелились.



249. Переставь буквы так, чтобы получились новые слова. Запиши и определи их род.

арфа (фара), камыш, банка, карп, колос, скала, стук, лето.



250. Отгадай. О каком времени года идёт речь? Спиши. Подчеркни глаголы.

Оно за весною
К нам в гости идёт,
С собою приносит
Немало забот.

251. Прочитай. Запомни. Спиши.

Первый класс, первый класс!
Год назад ты принял нас.
Перешли мы во второй
И прощаемся с тобой!

252. Допиши рассказ по его началу. Придумай и запиши название рассказа.

Начались летние каникулы. Мы всей семьёй поехали на дачу. Дача около Голубых озёр. Недалеко протекает речушка Сай...

Содержание

Речь устная и письменная.....	4
Для чего нужна речь.....	6
Звуки речи. Гласные и согласные.....	8
Алфавит	14
Слово. Слог.....	17
Слоги. Перенос слов.....	18
Ударение	20
Безударные гласные	22
Звонкие и глухие согласные.....	25
Фонетический разбор слова.....	31
Твёрдые и мягкие согласные звуки	33
Мягкий знак (ь) – показатель мягкости согласных.....	35
Разделительный мягкий знак	38
Мягкий знак смягчающий или разделительный	40

Шипящие согласные звуки. Слова с сочетаниями ЖИ–ШИ	41
Гласные после шипящих. Сочетания ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ	43
Сочетания ЧК–ЧН	47
Предложение и слово. Предложение по цели высказывания	50
Имя существительное.....	60
Собственные имена существительные	63
Большая буква в кличках животных, названиях улиц, сёл, городов и рек.....	65
Число имён существительных.....	67
Род имён существительных	70
Имя прилагательное	72
Глагол.....	90
Предлог	99
Повторение – мать учения	102

O'quv nashri

Minovar Xodjayevna To'xtaxodjayeva

Vera Alekseyevna Belova

Nataliya Mixaylovna Veysman

RUS TILI

**Ta'lim rus tilida olib boriladigan umumiy o'rta ta'lim
maktablarining 1- sinfi uchun darslik**

(rus tilida)

Редактор

Художник

Худ. редактор

Технический редактор

Компьютерная верстка

Шопен Ю.

Юлдашева А.

Кутлуков Х.

Харитонов Т.

Абкеримова Л.

Издательская лицензия AI № 158, 14.08.09.
Подписано в печать 00 2014 года.
Формат 70x90^{1/16}. Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура «Arial».
Кегль 18. Условно-печатных листов 8,19.
Учетно-издательских листов 8,50. Тираж 0000 экз. Заказ № 00-000.

Издательско-полиграфический творческий дом «Узбекистан»
Узбекского агентства по печати и информации.
100129, г. Ташкент, ул. Навои, 30.

Телефон: (371) 244-87-55, 244-87-20
Факс: (371) 244-37-81, 244-38-10.
e-mail: uzbekistan@iptd-uzbekistan.uz
www.iptd-uzbekistan.uz

Тохтаходжаева М.Х. и др.

Т 64 Русский язык. Учебник для 1 кл. школ общ. средн. образов. с рус. яз. обучения /
М.Х. Тохтаходжаева, В.А. Белова, Н.М. Вейцман / – Т.: O'zbekiston, 2014. – 112 с.

I. Белова, Вера Алексеевна; **II.** Вейцман, Наталья Михайловна.

ISBN 978-9943-01-100-7

УДК: 811.161.1(075)

ББК 81.2 Рус-9